

Lesson 1

Balancing Social Media and School

단원 설정 취지
학생들에게 현대 사회에서의 소셜 미디어의 역할과 소셜 미디어 사용 시 유의해야 할 개인 정보 보호 지침에 대해 숙지시켜 학생들이 디지털 세상에서 어려움 없이 올바르게 살아갈 수 있도록 지도한다.

차시 (교과서 쪽)	학습 단계	학습 활동
1~2 (18~21)	Pre-Lesson, Warm Up	• 단원 학습 목표 확인과 학습 동기 유발 • 소셜 미디어의 역할과 소셜 미디어에 의견을 게시할 때 주의 사항에 관한 듣기-말하기 활동
3~5 (22~28)	Reading, Work with the Reading	• 고등학생 인물루터인 Lily의 하루에 관한 읽기 학습 • 본문의 중심 내용과 세부 사항 파악하기
6 (29)	Language Focus	• 본문에 수록된 주요 어휘 및 언어형식 학습
7~8 (30~31)	Media Insights	• 소셜 미디어상의 개인 정보 보호 지침에 관한 영상 이해하고 질문에 답하기 • 소셜 미디어 게시물과 댓글, 개인 정보 보호 및 게시물을 작성을 개선하기 위한 방법 생각하기
9~10 (32~33)	Create & Share	• 숏폼 영상 제작하여 학급에 발표하기
11 (34~35)	Wrap Up	• 단원 마무리 학습 및 자기 성취도 평가하기
12 (36~37)	Media & World	• 새로운 인터넷 언어인 Netspeak에 대해 알아보기

해당 파일은 미리보기용입니다.
교사 인증 후, 단원별 자료에서 본 파일을 다운로드하시길 바랍니다.

WDYT
What do you think?



How can we use social media responsibly?

Focus On

- > **Media Literacy**
 - viewing social media roles and privacy protection
 - recognizing information security
 - creating a short-form video
 - understanding “netspeak” used in media
- > **Communicative Function**
Make sure to check the facts first.
- > **Structure**
While chatting with her followers, she begins her morning routine by putting on makeup.

WDYT(What do you think?)
Q. 우리는 어떻게 소셜 미디어를 책임감 있게 사용할 수 있을까?
sample
• We can use social media responsibly by being kind and not saying mean things.
우리는 친절히 대하고 자숙한 말을 하지 않으므로써 소셜 미디어를 책임감 있게 사용할 수 있다.
• We should check if the information is true before we share it.
우리는 공유하기 전에 정보가 사실인지를 확인해야 한다.
• We need to keep our personal information safe and not share too much.
우리는 개인 정보를 안전하게 지키고 너무 많이 공유하지 말아야 한다.

Media Literacy
• 소셜 미디어의 역할과 개인 정보 보호 살펴보기
• 정보 보호 알아보기
• 숏폼 영상 제작하기
• 미디어에 사용되는 “넷스peak” 이해하기
Communicative Function: 상기시키기
먼저 사실을 반드시 확인하도록 해.
Structure: 시간 접속사 + -ing
그녀는 자신의 팔로워들과 채팅을 하며 화장을 함으로써 아침 일상을 시작한다.

Warm Up

수업자료집 자료 듣기 받아 쓰기, 어휘 리스트, 어휘 활동지

Teaching Guide

1. 영상을 보고 요지를 파악할 수 있다.
2. 도표의 내용을 이해하고 소셜 미디어를 사용하는 이유에 대해 학습에 발표해 보게 한다.
3. 이 단원에 나오는 주요 어휘를 문맥을 통해 학습할 수 있다.
4. 상시시킴을 표현을 배우고 이를 활용하여 대화를 나눌 수 있다.

A Viewing

Watch the video and guess the message.

영상을 보고 메시지를 추측해 보시오.



Script

Anchor: Good evening. Today, we are exploring the digital world of social media and its impact on teenagers. From video-sharing apps to photo-based platforms, social media has become an integral part of teenage life. But what drives this phenomenon, and what are its implications?

Narration: A majority of teenagers use social media apps daily. These platforms aren't just about entertainment—they serve as essential tools for staying connected with friends and family.

[Interview - Teenager] I'm on social media pretty much every day. It's a big part of my routine. I follow a lot of creators who share cool stuff, like tips for improving study habits or trying out new hobbies. Plus, it's a fun way to stay connected with friends and see what's trending.

Narration: Beyond entertainment, social media is becoming a valuable educational tool. Teens are joining study groups and following educational creators.

[Interview - Education Expert] Social media can be a powerful resource for learning if used correctly. It provides access to a wide range of information, educational content, and diverse perspectives from around the world.

Anchor: Understanding social media's role in teens' lives is essential. Stay with us for more on guiding teens toward healthier habits.

Q Watch it again.
What is the main idea?

- a Social media's influence on teenagers is mostly negative.
- b Social media is mainly a source of entertainment for teenagers.
- c Social media plays a key role in both connecting and educating teenagers.

Q. 영상을 다시 보시오. 요지는 무엇인가요?

- a 소셜 미디어가 십 대에게 미치는 영향은 대개 부정적이다.
- b 소셜 미디어는 십 대에게 주로 오락의 원천이다.
- c 소셜 미디어는 십 대들을 연결해 주는 것뿐만 아니라 교육하는 데에도 중요한 역할을 한다.

B Sharing Opinions

Look at the chart below. Choose your reason for using social media and share it with a partner.

아래 도표를 보시오. 여러분이 소셜 미디어를 사용하는 이유를 고르고 그것을 짝과 공유하십시오.

Main Reasons for Using Social Media

소셜 미디어를 사용하는 주된 이유

sample

I usually use social media to find content related to my hobbies and interests.

저는 대개 제 취미나 흥미와 관련된 콘텐츠를 찾기 위해 소셜 미디어를 사용해요.

I enjoy using social media as a platform to express myself and share my thoughts and experiences.

저는 소셜 미디어를 제 자신을 표현하고 제 생각과 경험을 공유하기 위한 플랫폼으로 즐겨 사용해요.



DataReportal (2024)

I usually use social media to keep in touch with my friends.



I often use social media to read news stories.

저는 대개 친구들과 연락하기 위해 소셜 미디어를 사용해요.

저는 새로운 이야기를 읽기 위해 소셜 미디어를 자주 사용해요.

More Information 소셜 미디어 관련 통계 자료
https://datareportal.com/social-media-users

Task

진행자: 안녕하세요. 오늘, 우리는 소셜 미디어라는 디지털 세상과 그것이 십 대들에게 미치는 영향에 대해 살펴보고 있습니다. 영상 공유 앱에서부터 사진 기반 플랫폼에 이르기까지, 소셜 미디어는 십 대의 삶에 필수적인 부분이 되어 왔습니다. 하지만 무엇이 이 현상을 만들어 낸 것일까요, 그리고 그것의 영향은 무엇일까요?

내레이션: 대다수의 십 대들은 소셜 미디어 앱을 매일 사용합니다. 이런 플랫폼들은 단지 오락을 위한 것만은 아닙니다. 그것은 친구와 가족들과 관계를 유지하기 위한 필수적인 도구와 역할을 합니다.

[십 대 인터뷰] 저는 매일 아주 많이 소셜 미디어를 해요. 그것은 제 일상의 큰 부분을 차지해요. 저는 공부 습관을 개선하는 비결이나 새로운 취미 시도에 대한 조언 같은 멋진 자료를 공유하는 많은 크리에이터들을 팔로우해요. 게다가 그것은 친구들과 관계를 유지하고 무엇이 유행하는지를 알아보는 방법이에요.

내레이션: 오락을 넘어, 소셜 미디어는 중요한 교육 수단이 되어 가고 있습니다. 십 대들은 스티디 그룹에 가입하고 교육 크리에이터들을 팔로우하고 있습니다.

[교육 전문가 인터뷰] 소셜 미디어는 올바르게 사용된다면 학습을 위한 강력한 수단이 될 수 있습니다. 그것은 광범위한 정보와 교육 콘텐츠, 그리고 전 세계의 다양한 관점으로서 접근을 제공합니다.

진행자: 십 대들의 삶에서의 소셜 미디어의 역할을 이해하는 것이 필수적입니다. 십 대들을 더 건장한 습관으로 안내하는 것에 대해서도 계속 시청해 주십시오.

C Vocabulary for Reading

Complete each sentence with the correct word from the box.

상에서 잘못된 단어를 골라 뒤 문장을 완성하십시오.



Several people commented on my latest post.



Junho wakes up at 6:30 AM, ready to tackle another busy day.



Let's take a group selfie to remember this moment.



We're planning a(n) collaboration with another influencer next week.



Jake is a high school student and social media influencer.



Add a(n) hashtag to make your post easier to find.

collaboration

협력, 공동 작업

hashtag

해시태그(“#” 기호 뒤에 특정 단어나 문구를 붙여 특정 주제나 내용을 쉽게 찾을 수 있도록 하는 검색 태그)

influencer

인플루언서, (팔로워가 많아서) 영향력이 있는 사람

post

게시물

selfie

셀피(스마트폰 렌즈를 사용해 자신의 사진)

tackle

착수하다, (힘든 문제) 싸들하다

D Speaking

Imagine you are advising a friend about posting their opinions on social media. Write down what they should keep in mind and talk with a partner.

소셜 미디어에 자신의 의견을 게시하는 것에 대해 친구에게 조언하는 상황을 상상해 보시오. 그들이 무엇을 염두에 두어야 하는지를 적고 짝과 대화해 보시오.



Do

해야 할 것

- ✓ Check the facts. 사실을 확인해라.
- ✓ Communicate in a respectful manner. 존중하는 방식으로 소통해라.
- ✓ Your Own sample Keep personal details private. 개인 정보를 비공개로 유지해라.

Don'ts

해서는 안 될 것

- ✗ Don't use offensive language. 공격적인 언어를 사용하지 마라.
- ✗ Don't post in anger. 화가 났을 때 게시하지 마라.
- ✗ Your Own sample Don't share rumors. 소문을 공유하지 마라.

A: Hey, I'm thinking about posting my thoughts on the new school policy.

Any tips for posting on the Internet?

B: Make sure to check the facts first.

It is the most important thing before you post on social media.

A: Okay, thanks. Is there anything else?

B: Yes. Also remember to avoid using offensive language.

A: Got it. Thanks for the advice!

A: 나는 학교의 새 정책에 관 한 생각 을 게시 하려고 생각 중 이 야. 인터넷 에 글 을 올릴 때 조언 해 줄 말 이 아?

B: 먼저 사실 을 반드시 확인 하도록 해. 그것 은 네가 소셜 미디어 에 게시 하기 전에 가장 중요 한 일 이 아.

A: 알았 어, 고마워. 그 밖에 또 다른 건 없 나?

B: 응. 또한 공격 적인 언어 사용 을 피 하는 것 을 기억 해.

A: 알았 어, 좋 고 고마워!

Note 상시시킴

- Make sure to ...
- Remember to ...
- Don't forget to ...

- Make sure to ... 반드시 ~해
- Remember to ... ~하는 것을 기억해
- Don't forget to ... ~하는 것을 잊지 마

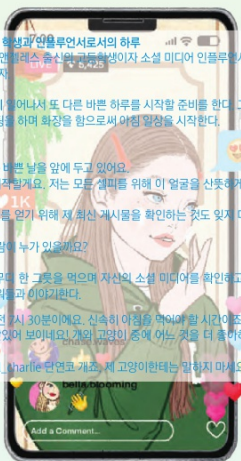
A Day as a Student and Influencer

Teaching Guide

1. 본문을 읽고, 고등학생 인플루언서인 Lily의 하루가 어떠한지 파악한다.
2. 읽기 자료에 새롭게 나온 어휘들을 확인하고 학습한다.

수업지원 자료 리딩 활동지, 어휘 리스트, 어휘 활동지

Lily is a high school student and social media influencer from Los Angeles, California. Let's take a look at her day.



Lily wakes up at 6:30 AM, ready to tackle another busy day. While chatting with her followers, she begins her morning routine by putting on makeup.

Good morning, everyone!

It's 7 AM, and I've got a busy day ahead.

Let's start with my skincare routine — I need to keep this face fresh for all the selfies!

And don't forget to check out my latest post for a chance to win a skincare set!

Who doesn't love a free gift?

While having a smoothie bowl for breakfast, Lily checks her social media, replies to comments, and talks with her followers.

lily_dreamer It's 7:30 AM — time for a quick breakfast.

pet_pal_charlie Looks so yummy! Which do you prefer, dogs or cats?

lily_dreamer @pet_pal_charlie Definitely dogs, but don't tell my cat!

Q1 What does Lily have for breakfast?
Lily는 아침 식사로 무엇을 먹었는지?

Ans. She has a smoothie bowl for breakfast.
그녀는 아침 식사로 스무디 한 그릇을 먹었다.

- ☐ influencer ☐ tackle ☐ skincare ☐ selfie ☐ check out ☐ post ☐ smoothie

- ☐ influencer: 인플루언서 (팔로워가 많아 서) 영향력이 있는 사람
- ☐ tackle: 착수하다 (힘든 문제와) 싸움하다
- ☐ skincare: 스킨케어, 피부 관리
- ☐ selfie: 셀피(스마트폰 등으로 찍은 자신의 사진)
- ☐ check out: 확인하다, 살펴봄/점검하다
- ☐ post: (인터넷의) 게시물, 게시물 (웹사이트에 글 등을) 올리다
- ☐ smoothie: 스무디(과일, 주스, 요구르트 등을 함께 갈아 만든 음료)

At school, Lily tries to balance her schoolwork and being a content creator. Before class, she chats with her best friend, Mia.

학교에서 Lily는 그녀의 학업과 콘텐츠 제작자인 것의 균형을 유지하려고 노력한다. 수업 전에 그녀는 가장 친한 친구인 Mia와 채팅을 한다.
Lily: Mia, 영상 편집을 하면서 늦게까지 깨어 있는데라
숙제를 못 끝냈어, 나 좀 도와줄래?
Mia: 물론이지. 그런데 너는 시간 관리에 힘써야 해.
Lily: 알고 있어. 노력 중이야!

Lily quickly shares a story with her followers. A few minutes later, her phone buzzes with replies.

Lily
@lily_dreamer · 10:00 AM

More Information 해시태그는 띄어쓰기를 하면 해시태그로 인식되지 않으므로, 띄어쓰기 없이 붙여서 사용해야 한다. 만약 띄어쓰기가 필요한 경우, 언더바(_)를 사용하여 단어를 연결한다. 예를 들어, "Need Help"의 경우 #NeedHelp 또는 #need_help 이런 식으로 나타내야 한다.

Balancing school and content creation is no joke. Any tips for staying organized? #NeedHelp #TimeManagement #WorkLifeBalance

Reply Favorite More

Jia
@booklover_jia

Sticky notes everywhere! I mean EVERYWHERE. My room looks like a rainbow exploded, but it works!

look like+줄(주어)+동사: -처럼 보인다

Louis
@sk8r_boy_louis

I make to-do lists, but half the time I forget where I put the list. Maybe we both need a time machine!

make a to-do list: 해야 할 일 목록을 만들다

Anastasia
@artsy_anastasia

Get your pets involved! My cat sits on my homework so I can't leave until I finish.

get+목적어+동사: -가/이 -되도록 하다

Lily reads the suggestions and laughs at the clever ideas.

Q2 What does Lily ask of her followers?
Lily는 그녀의 팔로워들에게 무엇을 묻는지?

- ☐ balance ☐ buzz ☐ organized ☐ sticky note ☐ explode ☐ involve ☐ suggestion

Ans. She asks for tips on staying organized while balancing school and content creation.
그녀는 학업과 콘텐츠 제작의 균형을 유지하면서 체계적으로 할 비법에 대해 묻는다.

- ☐ balance: 균형을 잡다, 조화를 이루다
- ☐ buzz: (전파가) 울리다, 왕 소리를 내다
- ☐ organized: 정리된, 조직적인
- ☐ sticky note: 접착용 쪽지(붙였다 떼었다 할 수 있는 메모지)
- ☐ explode: 터지다, 폭발하다 (explosion 폭발)
- ☐ involve: 포함하다, 관여하게 하다
- ☐ suggestion: 제안, 의견 (suggest 제안하다)



Lily는 재빨리 팔로워들에게 이야기를 공유한다. 몇 분 후에 그녀의 전화는 댓글로 인해 울리기 시작한다.

Lily 학업과 콘텐츠 제작의 균형을 유지하는 게 장난이 아니네요. 체계적으로 할 비법이 있을까요? #도움 필요 #시간 관리 #일과 생활 균형

Jia 포스트잇을 온 데 붙여 놓으세요! 모든 곳에 붙이세요. 제 방은 무지개빛 폭발한 것처럼 보이지만 그것은 효과가 있어요.

Louis 저는 할 일 목록을 만들어요. 그런데 저는 자주 그 목록을 어디에 두었는지 잊어버려요. 어쩌면 우리 둘 다 타임머신이 필요할지도 몰라요.

Anastasia 남의 애완동물을 참여시켜주세요. 제 고양이 숙제 위에 앉아 있어서 저는 끝까지 때까지 자리를 못 떠나요.

Lily는 제안을 읽고 기발한 아이디어에 웃음 짓는다.

→ 시간의 부사절(할 때까지)

→ 시간의 부사절(할 때까지)

→ 시간의 부사절(할 때까지)

→ 시간의 부사절(할 때까지)

→ 시간의 부사절(할 때까지)

→ 시간의 부사절(할 때까지)

→ 시간의 부사절(할 때까지)

→ 시간의 부사절(할 때까지)

→ 시간의 부사절(할 때까지)

→ 시간의 부사절(할 때까지)

→ 시간의 부사절(할 때까지)

In math class, Lily is called to the board to solve a problem.

수동태(De동사+pp.)

부사적 용법과 to부정사구(목적)

Lily: Okay, I'll give it a try! If I get this right, someone better get me a cookie!

시도하다. 한번 해보다

get+간접목적어+직접목적어

Classmates: Go, Lily! You got this!

넌 할 수 있어(응원·격려 표현)

The class chuckles, cheering her on! She hesitates for a moment, but with some effort, she solves the problem. The class gives her a light round of applause.

잠시 동안

부사구문(부사목적)

give ~ a round of applause: ~에게 박수 갈채를 보낸다

give+간접목적어+직접목적어

5

After class, Lily grabs her phone and types a quick post.

동사1

동사2

수학 수업 시간에 Lily는 문제를 풀기 위해 칠판 앞으로 불러 나간다.

Lily: 좋아. 한번 해볼게! 내가 이것을 맞추면 누군가가 나에게 쿠키를 사 줘야 해.

반 친구들: 힘내, Lily! 넌 할 수 있어!

반 친구들이 빙글레 웃으며 그녀를 응원한다. 그녀는 잠시 머뭇거리지만 약간의 노력으로 그 문제를 푼다. 반 친구들은 그녀에게 한 차례의 가벼운 박수갈채를 보낸다.

빙글레 후에, Lily는 전화를 걸고 즉석 게시물을 입력한다.

Lily

방금 전 수학 시간에 칠판 앞으로 불러 나갔는데, 모든 어려움을 극복하고 문제를 정말 풀었어! 제 쿠키 보상은 어디에 있는 거죠? #수학에 고군분투하다 #기적의 순간 #학생생활



Lily

@lily_dreamer

Follow

Just got called to the board in math and, against all odds, actually solved the problem! Where's my cookie reward?

#MathStruggles #MiracleMoment

#StudentLife



Ans. She says someone should get her a cookie. 그녀는 누군가가 그녀에게 쿠키를 사 주어야 한다고 말한다.

Q3 What does Lily say should happen if she solves the problem?

Lily는 자신이 문제를 풀면 무슨 일이 일어나야 한다고 말하니까?

☐ chuckle ☐ hesitate ☐ round of applause ☐ grab ☐ against all odds

☐ chuckles: 빙글레(웃다)

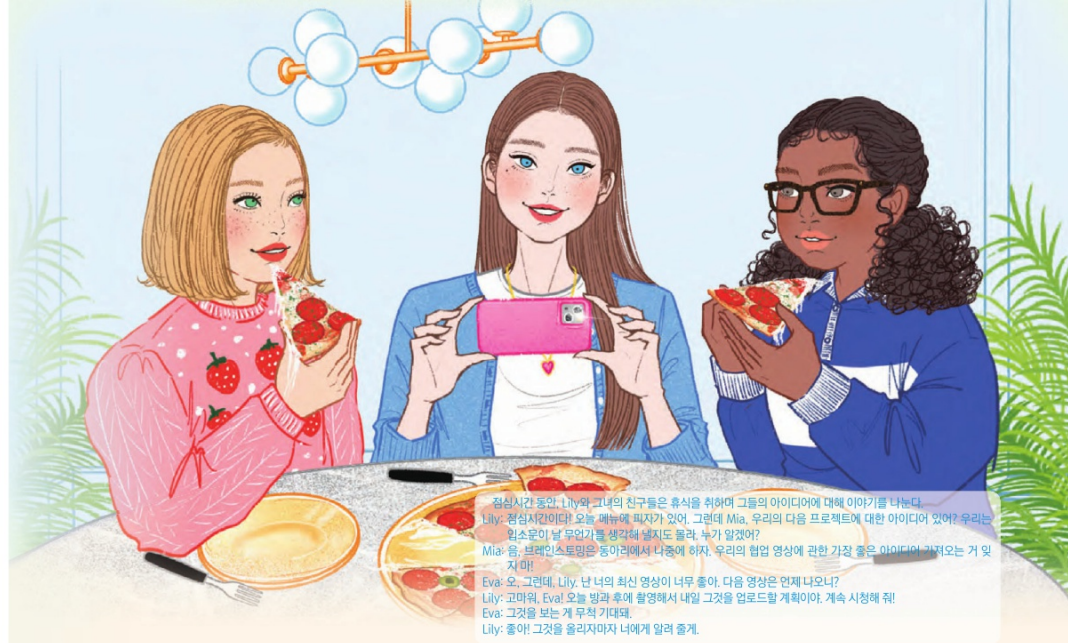
☐ hesitates: 망설이다. 주저하다

☐ round of applause: 박수갈채

☐ grab: 잡다. 잡아채다

☐ against all odds: 모든 어려움에 맞서서

미디어 영어



점심시간 동안, Lily와 그녀의 친구들은 휴식을 취하며 그들의 아이디어에 대해 이야기를 나눈다. Lily: 점심시간이란 오늘 메뉴에 피자 가 있어. 그런데 Mia, 우리의 다음 프로젝트에 대한 아이디어 있어? 우리는 김소문이나 난 무언가를 생각해서 내지도 몰라 누가 알겠어? Mia: 음, 브레이크아웃은 동아리에서 나중에 하자. 우리의 협업 영상에 관한 가장 좋은 아이디어가 떠오르는 거 맞아! Eva: 오. 그런데, Lily, 난 너의 최신 영상이 너무 좋아. 다음 영상은 언제 나오나? Lily: 고마워, Eva! 오늘 빙글레 후에 촬영해서 내일 그것을 업로드할 계획이야. 계속 시청해 줘! Eva: 그것을 보는 게 무척 기대돼. Lily: 좋아! 그것을 올리자마자 너에게 알려 줄게.

During lunch, Lily and her friends relax and chat about their ideas.

during+가: ~동안

동사1

동사2

Lily: Lunchtime! Pizza's on the menu today. So, Mia, any ideas for our next project? Maybe we'll come up with something that goes viral. Who knows?

(Are there)

→ 김소문이나, 김소문을 타다

be on the menu: 메뉴에 있다

(아이디어 등을) 생각해 내다, 내놓다

→ 수작을 기대할수록

수사적분문

Mia: Hmm, let's save the brainstorming for later at the club. Don't forget to bring your best ideas for our collaboration video!

5

Eva: Oh, by the way, Lily, I loved your latest video! When's the next one coming out?

come out: 나오다, 생식하다

Lily: Thanks, Eva! I'm planning to film it after school today and upload it tomorrow. Stay tuned!

<video>

be planning to+동사원형 ~할 계획이다

Eva: I can't wait to see it.

(과다) 방송이나 TV 채널 등을 계속 시청하려고 하다

Lily: Great! I'll let you know as soon as it's up.

어디 빨리-하고 싶어하다(= can hardly wait)

→ 하자마자(= the instant/moment) (that))

let(사역)동사+목적어+동사원형 ~로 하여금 ~하게 하다

시간의 부사절

나중에 Lily는 소셜 미디어에 영상을 게시한다.

Mia, Eva의 재미있는 점심 휴식 시간 #정친들 #고등학교 생활 또한 우리 구내식당의 피자가 너무 완벽하게 통했다고 생각하지 않나요?

Later, Lily posts a video on social media.

post a video: 영상을 올리다(게시하다)

Lunch break fun with Mia and Eva! #Besties #HighSchoolLife

Also, does anyone else think our cafeteria pizza looks way too perfectly round?

Ans. They are talking about upcoming content ideas, including a collaboration video. 그들은 협업 영상을 포함한 콘텐츠 아이디어에 대해 이야기하고 있다.

Q4 What are Lily and Mia discussing during lunch?

Lily와 Mia는 점심시간 동안 무엇에 대해 이야기하고 있는가?

☐ come up with ☐ go viral ☐ collaboration ☐ stay tuned ☐ way too

☐ come up with: ~을 생각해 내다, ~을 제안하다

☐ go viral: 김소문이나 타다

☐ collaboration: 협력, 공동 작업 (collaborate 공동으로 하다, 협력하다)

☐ stay tuned: 채널을 유지하다. 모든 방송을 계속 시청하다

☐ way too: 지나치게, 너무나도



미디어 영어

In the afternoon, Lily goes to her school's Digital Outreach Club. The club creates projects to help students and the community. They're currently working on a project about mental health.

Mia: Today, we're planning a campaign to share self-care tips and help students understand mental health. We want them to know it's okay to ask for help.

Lily: How about a hashtag challenge like #Take5ForYourMind? We could share videos on relaxing activities and short mental breaks.

Eva: What does that hashtag mean?

Lily: It means taking five minutes to relax, breathe, or do something you enjoy.

Mia: I like it! We could ask students to share their own tips, too.

Lily posts a quick update.



Great session with the Digital Outreach Club! Stay tuned for our #Take5ForYourMind challenge. ♥
#MentalHealthMatters #TeensHelpingTeens

Ans. She suggests a hashtag challenge called #Take5ForYourMind to share videos on relaxing activities and short mental breaks. 그녀는 마음을 편안하게 해주는 활동과 짧은 정신적 휴식에 관한 영상을 공유하기 위해 #Take5ForYourMind라는 해시태그 챌린지를 제안한다.

Q5 What challenge does Lily suggest for the campaign?

Lily는 캠페인을 위해 어떤 챌린지를 제안하나요?

☐ outreach ☐ hashtag ☐ session

☐ outreach: 봉사[원조] 활동
☐ hashtag: 해시태그
☐ session: (특정한 활동을 위한) 시간, 기간

Back home, Lily continues working on the mental health campaign for her Digital Outreach Club. She sets up her camera to film tips and invite others to join the challenge.

Hey everyone, back home and ready to film! Today's video is part of our #Take5ForYourMind challenge. We'll talk about why mental care is just as important as skincare!— after all, a healthy mind is key to healthy skin, right? Don't forget to like, comment, and take part in the challenge! And let me know how you take care of your mind and skin.



In the evening, Lily edits the video and ends her day with a playful message to her followers.

Lily
@lily_dreamer

Editing the new video for our mental health campaign! Can't wait for you all to see how mental care and skincare go hand in hand! ♥
#Take5ForYourMind #HealthyMindHealthySkin #TeensHelpingTeens

Good night, everyone! CU tmrw for more adventures.
P.S. Is it normal to dream about math, or am I the only one?

Ans. She links mental health and skincare by explaining that mental care is just as important as skincare, and a healthy mind is key to healthy skin. 그녀는 정신 관리가 피부 관리만큼이나 중요하고, 건강한 정신이 건강한 피부의 비결이라고 설명함으로써 정신 건강과 피부 관리를 관련짓는다.

Q6 How does Lily link mental health and skincare in her campaign? Lily는 그녀의 비디오에서 정신 건강과 피부 관리를 어떻게 관련짓나요?

☐ edit ☐ go hand in hand ☐ adventure ☐ normal

☐ edit: 편집하다, 수정하다
☐ go hand in hand: 관련되다, 함께 가다
☐ adventure: 모험, 신나는 체험
☐ normal: 정상적인, 보통의(← abnormal)



Work with the Reading

Teaching Guide

- 본문의 중심 내용을 요약하고 세부 사항의 이해 여부를 점검할 수 있게 한다.
- Lily가 학업과 인플루언서 생활의 균형을 유지할 수 있는지에 대한 학생들의 의견을 발표해 보게 한다.

A. Summarize Lily's day by filling in the blanks with the words provided below.

아래에 제시된 단어로 빈칸을 채워 Lily의 하루를 요약하시오.

시간	활동	세부 사항/가장 중요한 사건	소셜 미디어 업데이트 내용
Time	Activities	Details/Highlights	Social Media Update
6:30 AM 오전 6시 30분	Morning Skincare Routine 아침 피부 관리 일상	putting on makeup, chatting with followers, promoting a free skincare gift	sharing skincare ⁽¹⁾ <u>routine</u> , mentioning a free gift
7:30 AM 오전 7시 30분	Breakfast + Social Media 아침 식사 + 소셜 미디어	eating smoothie bowl, responding to ⁽²⁾ <u>comments</u>	posting about breakfast
Before History Class 역사 수업 전	Chatting with Mia Mia와 대화하기	asking for homework help, discussing time management	posting about ⁽³⁾ <u>balancing</u> school and content creation
Math Class 수학 수업	Solving a Math Problem 수학 문제 풀기	joking about ⁽⁴⁾ <u>deserving</u> a cookie	posting about solving the problem
Lunch 점심 시간	Lunch with Mia and Eva Mia, Eva와의 점심 식사	chatting about ⁽⁵⁾ <u>project</u> ideas and Lily's latest video	posting about lunch
Afternoon 오후	Digital Outreach Club Meeting 디지털 봉사 활동 동아리 회의	planning a ⁽⁶⁾ <u>mental</u> health campaign, brainstorming hashtag challenge	updating followers on campaign, encouraging ⁽⁷⁾ <u>participation</u>
Evening & Night 저녁과 밤	Filming 촬영하기	filming mental health video, linking mental care to skincare	posting about the video

balancing comments deserving mental participation project routine

피부 관리 일상 공유하기, 선물에 대해 언급하기

아침 식사에 관해 게시하기

학업과 콘텐츠 제작 간의 균형 유지에 관해 게시하기

문제 푼 것에 관해 게시하기

점심 식사에 관해 게시하기

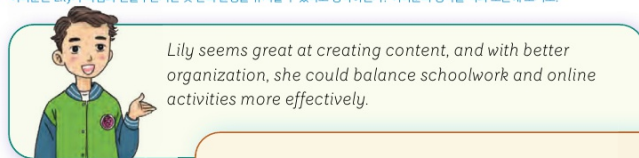
컴퍼인에 관해 팔로워들에게 최신 정보 알려 주기, 참여 권장하기

영상에 관해 게시하기

B. Do you think Lily can balance her schoolwork and being an influencer?

Discuss your ideas with a partner.

여러분은 Lily가 학업과 인플루언서인 것 간의 균형을 유지할 수 있다고 생각하는가? 여러분의 생각을 짝과 토론해 보시오.



It might not be possible. Getting good grades while posting content could be too difficult. She might not get enough sleep or have enough personal time.



남: Lily는 콘텐츠 제작을 매우 잘하는 것 같고, 준비를 더 잘해서 학업과 온라인 활동 간의 균형을 더 효과적으로 유지할 수 있을 것 같아요.
여: 그것이 가능할 것 같지가 않아요. 콘텐츠를 게시하면서 좋은 성적을 거두는 것은 너무 어려울 것 같아요. 그녀는 수업을 충분히 못 쉬거나 개인 시간을 충분히 가지지 못할 것 같아요.

Language Focus

Teaching Guide

본문에 제시된 어휘, 어구와 언어형식을 충분히 연습하여 자연스럽게 사용할 수 있도록 돕는다.

수업자료 자료 문법 활동지

A Vocabulary



Choose the correct word for each sentence.

각 문장에 올바른 단어를 고르시오.

- She [definite / definitely] deserved the award for her outstanding performance.
그녀는 뛰어난 실력에 대해 상을 받을 자격이 확실하다.
- The comedian delivered a [humorous / humorously] speech, making everyone laugh. 그 코미디언은 재미있는 연설을 해서 모두를 웃게 만들었다.
- The [influence / influencer] shared a new skincare routine with her fans.
그 인플루언서는 새로운 피부 관리 일상을 그녀의 팬들과 공유했다.
- Many people admire the hard work of the content [create / creator].
많은 사람들이 콘텐츠 제작자의 노고를 존경한다.

B Structure

- While chatting with her followers, she begins her morning routine by putting on makeup.
→ While she chats with her followers, she begins her morning routine by putting on makeup. 그녀는 자신의 팔로워들과 채팅을 하며 화장을 함으로써 아침 일상을 시작한다.
- After I heard the news, I called my friend right away.
→ After hearing the news, I called my friend right away. 그 소식을 듣고 나서, 나는 곧바로 친구에게 전화했다.

Tip 시간을 나타내는 접속사(while, after, since, when 등) 다음에는 -ing 형태가 종종 사용된다.

Shorten the sentences using the structure above.

위의 구조를 사용하여 문장을 축약하시오.

- While he studied for the exam, he listened to classical music.
→ While studying for the exam, he listened to classical music. 그는 시험공부를 하면서 클래식 음악을 들었다.
- After they finished dinner, they started watching a movie.
→ After finishing dinner, they started watching a movie. 그들은 저녁 식사를 끝마친 후에 영화를 보기 시작했다.
- While she waited for the bus, she kept reading her book.
→ While waiting for the bus, she kept reading her book. 그녀는 버스를 기다리며 계속 그녀의 책을 읽었다.
- Since they moved to a new city, they've made many new friends.
→ Since moving to a new city, they've made many new friends. 그들은 새로운 도시로 이사 간 이후로 많은 새로운 친구들을 사귀었다.

Teaching Guide

1. 소셜 미디어상에서 개인 정보를 보호하는 지침에 관한 영상을 보고 오지와 세부 사항을 파악할 수 있다.
2. 교과서에 제시된 소셜 미디어 게시물을 읽고 고쳐야 할 점을 찾아 내용을 개선할 수 있다.

A. Watch

수업자료만 제공 듣기 받아쓰기



1. Watch the video and think about the message it conveys.

영상을 보고 그것이 전달하는 메시지에 대해 생각해 보시오.

script

M: Staying safe on social media is super important! Here are four simple rules to protect your personal information.

First, make strong passwords. Don't use easy passwords like your birthday or your pet's name. Instead, mix letters, numbers, and symbols to make it hard for others to guess. Think of it as locking up your info with a strong lock!

Second, check your privacy settings. Make sure only people you trust can see your posts and personal details. Keep your account private if you can — this helps protect your info from strangers.

Third, be careful what you share. Before you post anything, ask yourself: "Would I want everyone to see this?" Avoid posting things like your address, phone number, or where you are at the moment.

Fourth, watch out for tricks. Sometimes people try to fool you with fake messages or links. If it looks weird or too good to be true, don't click on it!

By following these four easy rules, you can enjoy social media while keeping your personal information safe. Stay safe and have fun online!

해설

남: 소셜 미디어상에서 안전을 유지하는 것은 매우 중요해요! 여기 여러분의 개인 정보 보호를 위한 4가지 간단한 규칙이 있어요.

첫째로, 강력한 암호를 만드세요. 여러분의 생일이나 애완동물의 이름 같은 쉬운 암호를 사용하지 마세요. 그 대신, 문자와 숫자 그리고 기호들을 섞어서 다른 사람들이 추측하는 것을 어렵게 만드세요. 그것을 여러분의 정보를 강력한 자물쇠로 잠그는 것으로 여기세요.

두 번째로, 개인 정보 설정을 확인하세요. 반드시 여러분이 신뢰하는 사람들이 여러분의 게시물과 개인 정보를 볼 수 있도록 하세요. 가능하다면 여러분의 계정도 비공개로 유지하세요. 이것은 낯선 사람으로부터 여러분의 정보를 보호하는 데 도움이 됩니다.

세 번째로, 여러분이 공유하는 것에 주의하세요. 뭔가를 게시하기 전에 "나는 모두가 이것을 보기를 원하나?"라고 자문해 보세요. 여러분의 주소, 전화번호 또는 지금 어디에 있는지 같은 것을 게시하지 않도록 하세요.

네 번째로, 사기를 조심하세요. 때때로 사람들은 가짜 메시지로 링크로 여러분을 속이려고 해요. 만약 그것이 이상해 보이거나 너무 좋아서 사실일 아닐 것 같다면, 그것을 클릭하지 마세요!

이 4가지 쉬운 규칙을 따르면, 여러분은 개인 정보를 안전하게 유지하면서 소셜 미디어를 즐길 수 있어요. 안전을 유지하며 온라인에서 즐겁게 보내세요!

2. Watch again and choose the correct answer for each question.

영상을 다시 보고 각 질문에 대한 올바른 답을 고르시오.

(1) How can you protect your posts and personal details?

여러분은 어떻게 여러분의 게시물과 개인 정보를 보호할 수 있는가?

- ☒ (a) make your online account private 온라인 계정을 비공개로 한다
- ☐ (b) share everything with your family 모든 것을 가족과 공유한다
- ☐ (c) post your phone number regularly 전화번호를 규칙적으로 게시한다

(2) Before posting something, what should you ask yourself?

뭔가를 게시하기 전에 여러분은 무엇을 자문해야 하는가?

- ☐ (a) "Will my friends like this?" "내 친구들이 이것을 좋아할까?"
- ☐ (b) "Is this funny enough?" "이것은 충분히 재미있나?"
- ☒ (c) "Would I want everyone to see this?" "나는 모두가 이것을 보기를 원하나?"

(3) What should you do if you receive a suspicious link or message?

여러분이 의심스러운 링크나 메시지를 받는데 어떻게 해야 하는가?

- ☐ (a) click it to check 확인을 위해 그것을 클릭한다
- ☒ (b) ignore it if it looks weird 그것이 이상해 보이면 무시한다
- ☐ (c) share it with friends first 우선 그것을 친구들과 공유한다



3. Watch again. How can checking your privacy settings help keep you safe online?

영상을 다시 보시오. 개인 정보 설정을 확인하는 것이 어떻게 온라인상에서 여러분을 안전하게 유지하는 데 도움이 될 수 있는가?

sample

Checking your privacy settings ensures that only trusted people can see your posts, stopping strangers from accessing your personal details. 여러분의 개인 정보 설정을 확인하는 것은 신뢰할 수 있는 사람들이 여러분의 게시물과 개인 정보를 볼 수 있어서 낯선 사람들이 여러분의 개인 정보에 접근하는 것을 막을 수 있도록 한다.

B. Extend

Read the social media post below and think about what Suho could have done better. Then answer the questions to suggest how he could improve.

아래의 소셜 미디어 게시물을 읽고 수호가 무엇을 더 잘할 수 있었는지 생각해 보시오. 그런 다음, 그의 개선 방법을 제안한 질문에 답하십시오.



Suho

@suho.lifeviews

Follow

나는 내 삶에 대해 온라인에 너무 많이 공유한 것을 정말 후회해. 지난월, 나는 여행에 대해 올랐고, 정확한 날짜와 호텔 이름까지 포함해서. 내가 집을 비운 시이 누군가 내 집에 침입했어. 내 생각을 그들이 내가 집에 없다는 걸 내 게시물 보고 알아낸 것 같아. 개인 정보 설정을 더 신중히 해야 했어. 지금은 내 계정을 비공개로 했으면 더 좋았다는 걸 알아. 나는 또한 게시물들을 너무 급하게 쓴 것도 후회해. 그 때문에 오타도 있었고, 몇몇 사람들은 내 말 뜻을 오해했어. 내가 더 조심했다면 문제도 피하고 내 개인 정보도 보호할 수 있었을 거야. 이제부터는 꼭 필요한 것만 비공개 설정을 활용해 공유하고, 실수를 피하기 위해 게시물들 꼼꼼히 확인할 거야.

I really regret sharing so much about my life online. Last month, I posted about my trip, including the exact dates and the name of the hotel. While I was away, someone broke into my house. I think they realized I wasn't home because of my post. I should have been more careful with my privacy settings. Now I know it would have been better to keep my account private. I also regret writing my posts too quickly. That led to typos, and some people misunderstood what I meant. If I had been more careful, I could have avoided problems and protected my personal information. From now on, I'll share only what's necessary using private settings and check my posts to avoid mistakes.



1. What should Suho avoid sharing online?

수호는 온라인에서 무엇을 공유하는 것을 피해야 하는가?

He should avoid posting his travel plans and personal details.

그는 여행 계획과 개인적인 정보를 게시하는 것을 피해야 한다.

2. How could Suho have protected his account better?

수호는 자신의 계정을 어떻게 더 잘 보호할 수 있었을까?

He could have set his account to private and checked his privacy settings.

그는 자신의 계정을 비공개로 설정하고 개인 정보 보호 설정을 확인했어야 했다.

3. Why does Suho regret posting in a hurry?

수호는 왜 서둘러 게시물들을 올린 것을 후회하고 있는가?

Because it caused typos and made people misunderstand him.

그것이 오타를 유발했고 사람들이 그를 오해하게 만들었기 때문이다.



Teaching Guide

- 모둠별로 슷 영상 제작하여 학급에 발표해 보도록 한다.
- 제시된 체크 리스트를 토대로 다른 모둠의 영상을 평가한 후, 학급 최고의 영상을 뽑도록 한다.

숙업지원 자료 수행평가 활동지

Mission

Produce an engaging short-form video that stands out and showcases your creativity. This is the start of your journey as a content creator!

여러분의 창의성을 드러내고 돋보이게 할 매력적인 슷 영상을 제작하시오. 이것이 여러분의 콘텐츠 제작자로서 여정의 시작입니다!

STEP 1 Select Topic 주제 고르기

Form a group of five and select one of the following themes.

5명으로 모둠을 이루어 다음 주제 중 하나를 선택하시오.

HOBBIES AND INTERESTS
 (e.g., creative arts, physical activities)
 취미와 관심사
 (예) 창작 예술, 신체 활동

PERSONAL STORIES AND EXPERIENCES
 (e.g., a memorable life event, funny stories)
 개인사와 경험담
 (예) 기억할 만한 인생의 사건, 재미있는 이야기

TRENDS
 (e.g., a trending song, popular places)
 유행
 (예) 유행하는 노래, 인기 있는 장소들

SCHOOL PROMOTION
 (e.g., school traditions, campus highlights, or clubs)
 학교 홍보
 (예) 학교 전통, 캠퍼스의 가장 좋은 점, 교내 동아리

ACADEMIC ACHIEVEMENT
 (e.g., study tips, health advice)
 학업 성취
 (예) 공부 비결, 건강 조언

STEP 2 Assign Roles 역할 정하기

Divide your roles by considering the content of the video you want to produce.

여러분이 제작하고 싶은 영상의 내용을 고려하여 역할을 나누시오.

Role 역할	Leader 리더	Script Writer 대본 작가	Performer 연기자	Beauty Stylist 코디네이터	Camera Director 카메라 감독
Name 이름					

STEP 3 Brainstorm and Plan 브레인스토밍과 계획 짜기

Brainstorm ideas for your short-form video challenge and fill in the blanks below.

스� 발린지에 대한 아이디어를 구상하여 아래의 빈칸을 채우시오.

	Example	Your Own
Objective 목적	to create a dance challenge for a trending song 유행하는 노래에 대한 슷 챌린지 제작하기	
Target Audience 목표 관객(시청자)	classmates and any social media users 반 친구들 및 소셜 미디어 사용자 누구나	
The Type of Content 콘텐츠의 종류	brief introduction and breakdown of dance moves 짧은 소개와 슷 동작 설명	
Props and Materials 소품 및 자재	well-lit room, smartphones, etc. 밝은 조명의 방, 스마트폰 등	

STEP 4 Create Content 콘텐츠 제작하기

Create your own short-form challenge video.

여러분만의 자신의 슷을 발린지 영상을 제작하시오.

1 Write a script.
 대본을 쓴다.

2 Create a storyboard.
 슷리보드를 만든다.

3 Record your team performing the challenge.
 여러분의 팀이 챌린지를 실행하는 것을 녹화한다.

4 Edit the video.
 영상을 편집한다.

5 Post the video and monitor it.
 영상을 올리고 모니터링한다.

✦ 교과 세부능력 및 특기사항 기재 예시

단편 영상 제작 프로젝트를 통해 자신의 직업적 관심사를 바탕으로 시간적이고 창의적인 방식으로 아이디어를 표현하는 데 능숙함을 보였음. 역할 분담과 아이디어 기획, 영상 촬영 및 편집 등 전 과정을 팀원과 협업하여 주도적으로 수행하며, 멀티미디어 도구 활용 능력과 비언어적 표현을 적절히 활용하여 자신감 있게 콘텐츠를 완성함. 이러한 경험은 대학 진학 시 자기소개 영상 또는 포트폴리오 제작, 또는 향후 콘텐츠 관련 진로를 준비하는 데 있어 실질적인 자신이 될 것으로 기대함.

✦ 교과 세부능력 및 특기사항 관련 키워드 예시

직업적 관심사, 시각적, 창의적, 자신감/표현력, 개성, 멀티미디어, 표정, 몸짓, 자신감 등

[Sample Script]

Hey everyone! We're the Dance Crew, and we have a fun new challenge for you!

We came up with an easy dance to "Catch the Beat" with some cool steps that match the rhythm. In our video, we show each move one by one, so it's super easy to follow. First, we go slowly so you can learn, and then we pick up the speed once you're ready. Whether you're just learning to dance or already love dancing, join in and add your own style.

안녕하세요. 여러분! 우리는 댄스 크루이며, 여러분을 위해 재미있는 새로운 슷리보드를 할 거예요!
우리는 'Catch the Beat'라는 멋진 슷과 함께 춤을 춘다는 쉬운 슷을 생각해냈어요. 우리의 영상으로 각 동작을 하나씩 보여 줄 테니 따라하기 정말 쉬울 거예요. 우선, 여러분이 배우는 게 너무 천천히 할 거요. 그런 다음, 여러분이 준비가 되면 속도를 올릴 거요. 여러분이 지금 이 춤을 배우고 있던 이미 춤추는 것에 매우 흥미를 갖게요. 참여해서 자신만의 슷을 더해 보세요.

STEP 5 Evaluate 평가하기

Vote for the best video using the checklist below.

아래의 체크 리스트를 사용하여 최고의 영상에 투표하시오.

Assessment

		Team 1	Team 2	Team 3
Creativity 창의성	이 영상은 관객의 주의를 끌 수 있는 독특한 아이디어나 시각 자료를 제시하고 있는가?			
Does the video present unique ideas or visuals that capture the audience's attention?				
Clarity 명확성	이 영상의 메시지가 내용을 이해하고 따라 하기 쉬운가?			
Is the message or content of the video easy to understand and follow?				
Visual Quality 시각적 품질	시각 자료가 내용에 맞게 알아보기 쉽고 밝으며, 구도가 잘 잡혀 있는가?			
Are the visuals clear, bright, and properly framed for the content?				
Engagement 참여도	이 영상은 댓글이나 '좋아요' 같은 시청자들로부터의 상호 작용이나 관심을 유도하고 있는가?			
Does the video encourage interaction or interest from viewers (e.g., comments, likes)?				

Rate each item using the following scale:
Excellent — 5 | Very Good — 4 | Good — 3 | Weak — 2 | Try Again — 1

미디어 영어

미디어 영어

Wrap Up

Teaching Guide

단원 마무리 활동으로서 학습한 내용을 다시 한번 확인한다.

수업자료 자료 단원평가, 듣기 받아쓰기

A. Listen to the dialogue and fill in the blanks in the summary using the words from the box.

대화를 듣고 상자의 단어를 사용하여 요약문의 빈칸을 채우시오.



Before updating personal news on social media, it's important to be cautious. Avoid sharing too much ⁽¹⁾ personal information, be mindful of who might see your post, and think twice before posting when you're feeling ⁽²⁾ emotional to prevent sharing something you might ⁽³⁾ regret.

소셜 미디어에 개인적인 소식을 업데이트하기 전에 조심하는 것이 중요하다. 개인 정보를 너무 많이 공유하지 않도록 하고, 누가 여러분의 게시물을 볼지를 염두에 두고, 후회할 내용을 공유하는 것을 막기 위해 감정적일 때는 게시물을 올리기 전에 다시 한번 생각해 보도록 해라.

comfortable 편안한, 안락한 emotional 감정적인 enjoy 즐기다 personal 개인적, 개인적인 public 공공적, 공적인 regret 후회하다

script

M: Hey, I'm about to update my social media with some personal news. Got any advice?

W: Sure! First, be careful not to share too much personal information.

You never know who might be reading.

M: Good point. What else?

W: Also, think about who might see your post. Make sure it's something you're comfortable with everyone knowing.

M: Right, I need to be more mindful of that. Anything else?

W: Yeah, avoid posting when you're feeling emotional. It's easy to say something you might regret.

M: I hadn't thought of that. Thanks for the tips!

대사

남: 개인적인 소식 몇 개로 내 소셜 미디어를 업데이트하려고 해. 조언해 줄 있어?

여: 물론이지 우선, 개인 정보를 너무 많이 공유하지 않도록 주의해. 누가 그것을 읽고 있는지는 절대 모르잖아.

남: 좋은 지적이야. 그밖에 다른 것은?

여: 또한, 누가 너의 게시물을 볼지 생각해 봐. 그것은 반드시 모두가 알아야 내가 마음 편할 내용이어야 해.

남: 맞아. 그것에 좀 더 주의를 해라 해. 그밖에 다른 건?

여: 네가, 감정적일 때는 게시물을 올리지도 않도록 해. 후회할 일을 말하기가 쉬워.

남: 그것에 대해 생각해 본 적이 없어. 조언 고마워!

B. Read and answer the questions.

읽고 질문에 답하시오.

Lily wakes up at 6:30 AM, ready to tackle another busy day. (chatting / followers / her / while / with), she begins her morning routine by putting on makeup.

Lily: Good morning, everyone!

It's 7 AM, and I've got a busy day ahead.

Let's start with my skincare routine — I need to keep this face fresh for all the selfies!

And don't forget to check out my latest post for a chance to win a skincare set.

Who doesn't love a free gift?

1. Arrange the words in the underlined part correctly to fit the context.

문맥에 맞게 밑줄 친 부분의 단어들을 올바르게 배열하시오.

→ While chatting with her followers

2. What can you infer from Lily's message?

여러분은 Lily의 메시지에서 무엇을 추론할 수 있는가?

Ⓐ She finds it hard to choose a prize winner.

그녀는 경품 당첨자를 고르는 것이 어렵다.

Ⓑ She wants to reduce her time on social media.

그녀는 소셜 미디어 하는 시간을 줄이고 싶어 한다.

Ⓒ She shares her mornings to connect with her followers.

그녀는 아침 일상을 공유하며 팔로워들과 연락을 한다.

저는 최근에 제가 소셜 미디어를 사용했을 방식에 대해 확신이 안 서요. 저는 제가 어디를 가고 있는지 지나 주말 계획 같은 많은 개인 정보를 공유해 왔어요. 그때는 그것을 별로 대수롭지 않게 생각했는데, 지금은 제가 너무 많이 공유한 것이 걱정돼요. 제 계정은 여전히 공개로 되어 있고, 제 개인 정보 설정을 확인하는 것을 정말 신경 쓰지 않았어요. 아마 그랬어 아만 했겠지요. 게다가, 저는 너무 생각 없이 게시물을 빨리 올리려 했어요. 제 게시물 중 몇 개에는 오타도 있었고 심지어 친구들에게 오해를 불러일으키기도 했어요. 돌아가서 제가 게시하는 것에 좀 더 신중할 수 있으면 좋을 텐데요. 저는 이제 어떻게 해야 할지 모르겠어요. 제가 소셜 미디어를 사용하는 방식을 바꿔야 할까요?

저는 Paul에게 우선 개인 정보 보호 설정을 확인하여 개인 정보 보호를 위해 그의 개정을 비공개로 하라고 충고하고 싶습니다. 그는 또한 그의 위치나 계획에 관한 정보를 너무 많이 온라인상에 공유하지 말아야 합니다. 게시물을 올리기 전에, Paul은 오해와 오타를 방지하기 위해 자신의 메시지에 대해 생각할 시간을 좀 더 가져야 합니다. 속도를 늦추고 더 심사숙고하는 것이 그가 안전을 유지하고 친구들과의 혼란을 막는 데 도움이 될 것입니다.

C. Read Paul's post and complete the following advice with the words from the box.

Paul의 게시물을 읽고 상자에 있는 단어로 다음 조언을 완성하시오.

I've been feeling unsure about how I've been using social media lately. I've shared a lot of personal details, like where I'm going and my weekend plans. I didn't think much about it at the time, but now I'm worried I've shared too much. My account is still public, and I never really bothered to check my privacy settings — maybe I should have. On top of that, I've been posting quickly, without thinking much. A few of my posts had typos and even caused some misunderstandings with friends. I wish I could go back and be more careful with what I post. I'm not sure what to do now. Should I change how I use social media?

I would advise Paul to first check his ⁽¹⁾ privacy settings and make his account private to protect his personal information. He should also avoid sharing too many details about his ⁽²⁾ location or plans online. Before posting, Paul should take more time to think about his message to avoid misunderstandings and ⁽³⁾ typos. Slowing down and being more thoughtful will help him stay safe and prevent confusion with friends.

location 위치, 장소 message 메시지 privacy 프라이버시, 개인 정보 보호 public 공공적, 공적인 typos 오타

D. Give your answer to the unit opening question:

단원 시작 질문에 답하시오.

How can we use social media responsibly?

우리는 어떻게 소셜 미디어를 책임있게 사용할 수 있을까?

example We can use social media responsibly by being respectful to others, verifying information before sharing, protecting our personal privacy, and managing our screen time effectively.

우리는 다른 사람들에게 공손하고, 공유하기 전에 정보를 검증하고, 우리의 개인 정보를 보호하고, 우리의 스크린 시간을 효과적으로 관리함으로써 소셜 미디어를 책임있게 사용할 수 있다.

Check My Lesson Progress

I can ...	Excellent	Good	Needs Improvement
understand content shared on social media. 소셜 미디어에 공유된 콘텐츠를 이해할 수 있다.			
recognize the roles and key characteristics of social media. 소셜 미디어의 역할과 핵심적인 특징을 알 수 있다.			
understand information security and privacy protection methods. 정보 보호와 개인 정보 보호 방법을 이해할 수 있다.			
create a short-form video by collaborating with classmates. 반 친구들과 협업하여 숏폼 영상을 제작할 수 있다.			
use the main expression and grammar point from the Focus On section. Focus On 영역에 있는 주요 표현과 문법 요점을 사용할 수 있다.			

The New Internet Language: Netspeak

새로운 인터넷 언어: Netspeak(넛스피크)

'넛스피크'에 대해 들어 본 적이 있는가? 그것은 사람들이 온라인상에서(소셜 미디어나 메시지 혹은 문자에서) 말하는 방식이다. 넛스피크는 더 빠르게 타이핑하고 감정을 표현하기 위해 축약, 부호, 이모티콘, 그리고 창의적인 철자를 사용한다. 사람들은 넛스피크가 빠르고 쉽고, 항상 발전하고 있기 때문에 그것을 사용한다. 소셜 미디어에 참여하는 사람들이 더 많아질수록 새로운 단어와 부호가 계속 나타난다. 온라인 상에서 사용되는 인기 있는 것들을 살펴보자.

Have you heard of "netspeak"? It's how people talk online — on social media, in messages, or texts. Netspeak uses abbreviations, symbols, emojis, and creative spelling to type faster and express feelings. People use netspeak because it's fast, easy, and always evolving. As more people join social media, new words and symbols keep appearing. Let's check out some popular ones used online.

Shortened Words

- **app** = application
- **bc** (or **cu2**) = because
- **celeb** = celebrity
- **ez** = easy
- **fave** = favorite
- **info** = information
- **intro** = introduction
- **msg** = message
- **pic** = picture
- **plz** = please
- **sec** = second
- **sis** = sister
- **tmrw** = tomorrow
- **u** = you
- **veggie** = vegetable
- **vid** = video

축약된 단어들
· 응용프로그램
· 왜냐하면 ~ 때문에
· 유명 인사
· 쉬움
· 가장 좋아하는
· 정보
· 소개
· 메시지
· 그림, 사진
· 부디, 제발
· 두 번째의 (시간 단위) 초
· 여자 형제
· 내일
· 너, 당신
· 채소, 야채
· 비디오, 영상

Shortened Phrases

- **ASAP** = as soon as possible
- **BFF** = best friends forever
- **BRB** = be right back
- **BTW** = by the way
- **CU** = see you
- **DM** = direct message
- **FYI** = for your information
- **GL** = good luck
- **IDC** = I don't care
- **IDK** = I don't know
- **JK** = just kidding
- **LOL** = laugh(ing) out loud
- **NVM** = never mind
- **OMG** = oh my god
- **TBH** = to be honest
- **THX** = thank you
- **TMI** = too much information
- **TTYL** = talk to you later
- **U OK?** = Are you OK?

축약된 어구들
· 가능한 한 빨리
· 영원한 친구
· 곧 돌아옴
· 그런데, 그런 그렇고
· 잘 가
· 다이렉트 메시지(소셜 미디어에서 개인적으로 주고받는 메시지)
· 참고로, 참고로
· 행운을 빌어요
· 난 상관없어
· 몰라요
· 농담입니다
· 크게 소리내어 웃다, (재탕 시) 박장대소하다
· 걱정 마세요, 신경 쓰지 마세요
· 하느님 암소사
· 솔직히 말하면
· 고마워
· 과도하게 많은 정보
· 나중에 얘기하자
· 너 괜찮아?
· 너 괜찮아?

Abbreviations

- **B4** = before
- **G2G** = got to go
- **GR8** = great
- **h/o** = hold on
- **I <3 U** = I love you
- **i h8 it** = I hate it
- **L8TR** = later
- **U2** = you, too
- **W8** = wait

축약

· 전에
· 너를 사랑해
· 기다리다

· 가야 한다
· 난 그것이 싫어
· 나중에

· 멋진
· 기다려, 멈춰
· 당신도요

More Information

Netspeak 관련 자료 사이트
<https://preply.com/en/blog/the-most-used-internet-abbreviations-for-texting-and-tweeting/>
<https://ecenglish.com/en/blog/english/10-english-acronyms-to-know-in-2025/>

Now, let's see how this informal language and symbols are used in chatting compared to regular conversation.

이제, 평상시의 대화와 비교하여 이 비격식 언어와 부호가 채팅에서 어떻게 사용되는지 살펴보자.

DAILY CONVERSATION

(일상 대화)
A: 이봐! 너 괜찮아?
B: 응, 약간 피곤해. 곧 가야 할 것 같아.
A: 아, 네가 좀 쉬엄쉬엄 하기를 바라, 그런 그 헬고 내가 보낸 영상 봤어?
B: 하하, 응! 그거 멋지더라!
A: 좋아! 나중에 너와 얘기해도 돼?
B: 물론이지! 내일 어때?
A: 좋아. 잘 가!
B: 잘 가! 사랑해!

Hey! Are you okay?

Yeah, just a bit tired. I have to go soon.

Aw, I hope you take it easy! By the way, did you see the video I sent?

Haha, yeah! That was great!

Cool! Talk to you later?

Sure! How about tomorrow?

Sounds good. See you!

See you! Love you!

NETSPEAK

Hey! U OK?

Yeah, just a bit tired. G2G soon.

Aw, hope u take it ez! BTW, did u see the vid I sent?

LOL, yeah! That was GR8!

Cool! TTYL?

Sure! Tmrw?

Sounds good. CYA!

CYA! <3 U

DO IT YOURSELF

Choose a topic with a partner (like making plans or talking about a hobby) and chat using netspeak.

학급 함께 주제(계획 세우기나 취미에 관한 이야기 등)를 정하고 넛스피크를 사용하여 대화해 보시오.

Teaching Tip

학생들이 자신만의 Netspeak를 만들어 보는 추가 활동을 할 수 있다.

