

## Part I 교육 과정

### >> 교수-학습 방향

- 외국인 관광객을 대상으로 관광 종사원이 갖추어야 할 기초 지식으로서 '관광 기초 회화'의 '인사 및 소개', '날짜와 시간, 숫자', '위치와 길 안내' 등에 관한 표현을 다양한 예시를 통해 학습할 수 있는 방안을 계획한다.
- '관광 기초 회화' 내용 영역의 경우 관광 영어에 필요한 가장 기본적인 지식을 익히는 영역으로, 학생이 기초 회화를 학습할 때 학생들끼리 서로 외국인 관광객과 관광 종사원이 되어 봄으로써 관광 기초 회화에 대한 내용을 충분히 숙지할 수 있도록 한다.

### >> 평가 방법

- '관광 기초 회화'는 '관광 영어' 교과서의 기초가 되는 내용이므로 지식·이해, 과정·기능, 가치·태도 평가가 균형을 이루도록 계획하여야 한다. 외국인 관광객과 기초적인 의사소통을 할 수 있는 역량, 특히 듣기, 말하기 역량을 제시된 상황에서의 대화 수행 방식으로 직접 평가한다. 이때 체크리스트 등 다양한 평가 방식을 활용할 수 있다.

## Part I 성취기준

- [관영 01-01] 외국인 관광객을 대상으로 인사와 소개를 영어로 표현할 수 있다.
- [관영 01-02] 외국인 관광객을 대상으로 날짜와 시간, 숫자를 영어로 표현할 수 있다.
- [관영 01-03] 외국인 관광객을 대상으로 위치와 길 안내를 영어로 표현할 수 있다.

# PART I BASIC CONVERSATION

### 홈페이지 안내

- 연간 수업 지도안
- 영상 자료
- 단원별 수업 지도안
- 듣기 자료
- 각종 평가 자료
- 각종 한글 파일

해당 파일은 미리보기용입니다.

교사 인증 후, 단원별 자료에서 본 파일을 다운로드하시길 바랍니다.

### PART I에서는

외국인 관광객들을 만났을 때 사용하는 '인사와 소개', '날짜와 시간', '숫자 표현', '위치와 길 안내', '전화와 약속'과 관련된 기초 영어 회화를 학습한다. 그리고 실제 현장에서 외국인 관광객들을 만났을 때 이와 관련된 여행 대화법을 이용하여 우리나라의 아름다운 관광지를 소개할 수 있도록 한다.

### My Study Plan Write your study plan for this part.

#### My Goals

- 
- 
- 

#### How to Achieve the Goals

- 
- 
- 

### 교과서 8~9쪽

### Goals of Part I

- 다른 사람과 인사하고 자신이나 다른 사람 소개하기
- 날짜와 시간, 숫자에 관해 말하기
- 위치에 관해 말하고 길 안내하기
- 전화 통화하고 시간 약속하기

### My Study Plan

#### My Goals

##### Sample Answer

- I want to learn how to greet and introduce myself or someone to tourists in English.
- I want to speak English confidently about weather, time, and numbers to assist tourists effectively.
- I want to confidently talk about locations and give directions in English for tourists.
- I want to be able to make phone calls and appointments in English for tourism-related tasks.

#### How to Achieve the Goals

##### Sample Answer

- I'll regularly practice common greetings and self-introductions to be comfortable using them.
- I'll regularly practice discussing weather, time, and numbers in English to confidently assist tourists.
- I'll practice describing locations and giving directions in English regularly to confidently assist tourists.
- I'll regularly practice making phone calls and appointments in English for tourism-related tasks.

### 단원 지도 계획

차시	쪽수	학습 단계	주요 학습 활동	학습 형태
1	8~13	Lesson 1 Get Ready Lesson 1 Situation 1 Lesson 1 Situation 2	· 인사와 소개에 관련된 표현 익히기 · 공항에서 여행객을 맞이하는 대화 듣고 이해하기, 자신이나 지인 소개하기 · 작별 인사하는 대화 읽고 이해하기, 작별 인사 연습하기	개별 활동 짝 활동
2	14~15	Lesson 1 Field Activity Lesson 1 Check Up	· 관광 안내원이 되어 관광객을 환영하는 인사말 작성하고 말하기 · 단원 학습 내용 점검하기	짝 활동 개별 활동
3	16~19	Lesson 2 Get Ready Lesson 2 Situation 1 Lesson 2 Situation 2	· 날씨와 시간에 관련된 어휘 및 표현 익히기 · 날씨에 관한 대화 듣고 이해하기, 날씨에 관한 대화 연습하기 · 시간에 관한 대화 듣고 이해하기, 시간에 관한 대화 연습하기	개별 활동 짝 활동
4	20~21	Lesson 2 Field Activity Lesson 2 Check Up	· 관광지의 날씨 조사하고 발표하기 · 단원 학습 내용 점검하기	모둠 활동 개별 활동
5	22~25	Lesson 3 Get Ready Lesson 3 Situation 1 Lesson 3 Situation 2	· 숫자와 관련된 어휘 및 표현 익히기 · 단위 측정에 관한 대화 듣고 이해하기, 세계 주요 랜드마크의 규모에 관한 대화 연습하기 · 통화와 가격에 관한 대화 듣고 이해하기, 통화와 가격에 관한 대화 연습하기	개별 활동 짝 활동
6	26~27	Lesson 3 Field Activity Lesson 3 Check Up	· 유명 건축물의 규모 조사하고 발표하기 · 단원 학습 내용 점검하기	모둠 활동 개별 활동
8	Lesson 1			

차시	쪽수	학습 단계	주요 학습 활동	학습 형태
7	28~31	Lesson 4 Get Ready Lesson 4 Situation 1 Lesson 4 Situation 2	· 위치와 길 안내에 관련된 어휘 및 표현 익히기 · 지하철 이용 시 길 묻는 대화 듣고 이해하기, 지하철을 이용한 길 안내 연습하기 · 자동차 이용 시 길 묻는 대화 듣고 이해하기, 지도를 보고 목적지 안내 연습하기	개별 활동 짝 활동
8	32~33	Lesson 4 Field Activity Lesson 4 Check Up	· 외국인에게 국내 유명 관광지까지 가는 길 안내문 작성하고 발표하기 · 단원 학습 내용 점검하기	모둠 활동 개별 활동
9	34~37	Lesson 5 Get Ready Lesson 5 Situation 1 Lesson 5 Situation 2	· 전화 통화와 시간 약속에 관련된 표현 익히기 · 전화 메시지 남기는 대화 듣고 이해하기, 전화로 메시지는 남기는 대화 연습하기 · 시간 약속을 정하는 대화 듣고 이해하기, 시간 약속을 정하는 대화 연습하기	개별 활동 짝 활동
10	38~41	Lesson 5 Field Activity Lesson 5 Check Up Culture Famous Tourist Attractions	· 고객의 음성 사서함에 남기는 메시지 작성하고 발표하기 · 단원 학습 내용 점검하기 · 미터법과 야드파운드법에 관한 글 읽고 이해하기 · 프랑스의 몽생미셸섬에 관한 글 읽고 이해하기	모둠 활동 개별 활동

\* <관광 영어>는 전문 교과로서 과목 기본 학점 및 증감 범위는 시 도 교육감이 정합니다. 본 책의 단원 지도 계획은 기본 학점 4학점으로 총 64차시로 구성하였습니다. 이는 하나의 예시로서 교사가 이를 참고하여 각 시 도 교육청의 지침과 학교 상황, 학습자의 요구에 따라 재조직하여 탄력적으로 운영하기를 권합니다.

## LESSON 1 인사와 소개

- >> 학습 목표
- 인사와 소개에 관련된 표현을 익히고 활용할 수 있다.
  - 공항에서 여행객을 맞이하는 대화를 듣고 말할 수 있다.
  - 작별 인사를 하는 대화를 읽고 말할 수 있다.
  - 관광 안내원이 되어 관광객을 환영하는 인사말을 작성하고 말할 수 있다.

- >> 지도상의 유의점
- 대화를 듣기 전에 제시된 그림이나 문제를 먼저 보게 하여 듣기 활동에 도움이 되도록 한다.
  - 관광 안내원이 되어 환영하는 인사말을 만드는 활동을 할 때 짝과 함께 실제와 같은 상황을 연출하여 서로 말해 보게 함으로써 실제성을 높이도록 한다.

### Topics

- 인사
- 소개

### Goals

- 다른 사람을 환영하는 방법
- 자기 자신이나 다른 사람을 소개하는 방법
- 작별 인사하는 방법

### Field Activity

- 관광 가이드로서 자기소개하기

# LESSON

# 1

## Greeting and Introduction



### Topics

- Greeting
- Introduction

### Goals

- How to greet someone
- How to introduce yourself or someone else
- How to say goodbye

### Field Activity

- Introducing yourself as a tour guide

10 | PART I Basic Conversation

## Get Ready

### A Listen and Number

Listen to the dialogs and write the number for each picture.



### B Read and Write

Complete the sentences with the phrases in the box.

1. How have you been ?      2. Long time no see .  
3. How do you do ?      4. See you next time .

- next time      • no see      • you been      • you do

### C Look and Choose

Look at the pictures and choose the right expressions for each situation.



- b  
• d  
• h

- c  
• f  
• i

- a  
• e  
• g

- a. Goodbye.  
d. Hi.  
g. Take care.

- b. Good morning.  
e. See you later.  
h. Hello.

- c. I'm glad to meet you.  
f. This is Ms. Kim.  
i. It's a pleasure to meet you.

Lesson 1 Greeting and Introduction | 11

교과서 10~11쪽

### A Listen and Number

대화를 듣고, 각 그림에 알맞은 번호를 쓰시오.

### B Read and Write

상자 안의 표현으로 문장을 완성하십시오.

1. 그동안 어떻게 지내셨어요?
2. 오랜만이예요.
3. 처음 뵙겠습니다.
4. 다음에 봅시다.

### C Look and Choose

그림을 보고, 각 상황에 맞는 올바른 표현을 고르시오.

- a. 잘 가.
- b. 안녕. (아침 인사)
- c. 만나서 반갑습니다.
- d. 안녕.
- e. 또 보자.
- f. 이분은 김 선생님이에요.
- g. 잘 가.
- h. 안녕.
- i. 만나서 반갑습니다.

### Expressions for Greetings and Introduction

처음 만났을 때 나누는 인사말

- I'm glad to meet you.
- It's a pleasure to meet you.
- Nice to meet you.
- Good to see you.

헤어질 때 나누는 인사말

- See you (later).
- See you next time.
- Take care. (=Take care of yourself.)

오랜만에 만났을 때 나누는 인사말

- Long time no see.
- It's been a long time.

- How long has it been?
- How have you been?

다른 사람을 소개하는 표현

- I'd like you to meet ....
- I'd like to introduce ....
- Can I introduce ...?

자신을 소개하는 표현

- I am .... / My name is ....
- Please call me .... / I want you to call me ....

다른 사람을 환영하는 표현

- Welcome!
- Glad you're here.
- Glad you could come.

### Useful Sites

- English Greetings and Introductions  
<https://youtu.be/sp3xU5WvRjA?si=VNwRoizXxqWkFgkY>
- How to Introduce People in English  
<https://www.youtube.com/watch?v=V7Dvcy0gq-U>

### A Listen and Number SCRIPT

1. M: Would you tell us about yourself?  
W: Sure. My name is Susan Baker.
2. M: Hi, I'm Doctor Luke. What's the problem?  
W: Hi. I have a cold.
3. M: Mary, this is my friend Dongmin.  
W: Nice to meet you, Dongmin.

### Teaching Guide

그림을 활용한 활동을 할 때는 그림을 보고 대화가 이루어지는 장소나 대화를 나누는 사람들의 직업이나 관계를 추측해 보도록 하면 문제를 해결하는 데 도움을 줄 수 있다.

### Words & Expressions

- **problem** *n.* 문제 a thing that is difficult to deal with or to understand  
We are dealing with a serious **problem** here.
- **have a cold** 감기에 걸리다 to be affected by a common viral infection that typically causes symptoms such as a runny or stuffy nose, sneezing, coughing, and a sore throat.  
Sorry, I can't come to the meeting today because I **have a cold** and need to rest at home.
- **later** *ad.* 나중에 at a time in the future; after the time you are talking about  
I discovered **later** that she'd known all about the secret from the beginning.
- **pleasure** *n.* 기쁨 a state of feeling or being happy or satisfied  
His eyes lit up with **pleasure**.

**Meeting a Tourist at the Airport**  
공항에서 여행객 맞이하기

**A Listen and Do**

대화를 듣고, 질문에 답하십시오.

1. 대화에 가장 알맞은 그림은 무엇인가?  
 Ⓐ 지하철로.  
 Ⓑ 자동차로.  
 Ⓒ 걸어서.
2. Smith 씨는 Sun Beach 호텔에 어떻게 갈 것인가?  
 Ⓐ 오일은 이만 마칩시다.  
 Ⓑ 나는 당신을 다시는 만나지 않겠습니다.  
 Ⓒ 아, 알겠습니다. 그때 뵙죠.

**B Talk Together**

다음 사람을 짝에게 소개하십시오. 주어진 표현을 사용하십시오.

이름	Lisa Jones		
관계	여러분의 친구	여러분 자신	여러분의 남자형제 또는 여자형제
나이	17세		
직업	학생		

- 이 사람은 제 친구 Lisa Jones입니다. / 제 친구 Lisa Jones를 소개할게요.
- 그녀는 열일곱 살입니다.
- 그녀는 학생입니다.

**Situation 1 Meeting a Tourist at the Airport**

**A Listen and Do**

Listen to the dialog and answer the questions.



1. Which picture best fits the dialog?



2. How will Mr. Smith get to the Sun Beach Hotel?

- Ⓐ By subway.      Ⓑ By car.      Ⓒ On foot.

3. Which is the best response to the woman's last statement?

- Ⓐ Let's call it a day.      Ⓑ I won't see you again.      Ⓒ Oh, all right. See you then.

**B Talk Together**

Introduce the following people to a partner. Use the given expressions.

		On Your Own	On Your Own
Name	Lisa Jones		
Relationship	your friend	yourself	your brother or sister
Age	17		
Occupation	student		

- This is my friend Lisa Jones. / Let me introduce my friend Lisa Jones.
- She is seventeen years old.
- She is a student.

•assistant: 조수, 조력자

lunch

see/watch a movie

**Situation 2 Saying Goodbye**

**A Read and Do**

Read the following and put the boxes in the correct order.

**a** A: When are you going back to Canada, Mr. Dunn?  
B: Well, I'm not sure. There are so many beautiful places in Korea besides Jeju. So I'd like to extend my stay in Korea a bit and look around some more.

**b** A: You're welcome. It's been nice to have you with us.  
B: Thank you. Goodbye.

**c** A: I'm glad to hear you want to stay longer. Oh, would you like to have some more?  
B: No, thanks. I'm already full. Oh, it's getting rather late. I'm afraid I have to go now.

**d** A: Goodbye. Take care.  
B: You, too.

**e** A: Oh, I see. Is your family waiting for you at the hotel?  
B: Yes, they are. We're leaving for Seoul tomorrow, and we need to pack our luggage. Thank you for the wonderful dinner.

a — c — e — b — d

**B Talk Together**

Complete the dialog, and practice it with a partner. Use the expressions in the box.

A: Oh, it's rather late. I'm afraid I have to go now.

B: Can't you stay a little longer?

A: I'm sorry I have to go now. I have another appointment.

Thank you for everything you've done for me.

B: Don't mention it. It's been nice to have you with us.

A: Thank you. Goodbye. See you later.

B: Goodbye. Take care of yourself.

• Don't mention it.	• I have another appointment.
• I'm afraid I have to go now.	• Take care of yourself.

•besides: ~외에도 •pack: (짐을) 싸다 •luggage: 여행 가방

**Saying Goodbye**  
작별 인사하기

**A Read and Do**

다음을 읽고, 글 상자를 올바른 순서로 배열하십시오.

- a** A: Dunn 씨, 언제 캐나다로 돌아가시니까?  
B: 글썽요, 아직 확실하지 않습니다. 한국에는 제주도 이외에도 아름다운 곳이 많아요. 그래서 한국에서의 체류 기간을 좀 더 연장해서 더 둘러볼까 합니다.
- c** A: 더 오래 머물고 싶으시더니 다행이네요. 아, 조금 더 드시겠어요?  
B: 고맙지만, 됐습니다. 저는 이미 배가 불러요. 아, 시간이 꽤 늦었네요. 저는 이만 가 봐야겠네요.
- e** A: 아, 알겠습니다. 가족들이 호텔에서 기다리고 계시죠?  
B: 네, 그렇습니다. 저희는 내일 서울로 떠나서 짐을 챙겨야 하거든요. 맛있는 저녁 식사 고맙습니다.
- b** A: 천만에요. 저희와 함께 해 주셔서 즐거웠습니다.  
B: 고맙습니다. 안녕히 계세요.
- d** A: 안녕히 가세요. 잘 지내시고요.  
B: 당신도요.

**B Talk Together**

대화를 완성한 다음, 짝과 함께 연습하십시오. 상자에 있는 표현을 사용하십시오.

A: 늦었네요. 죄송하지만 이만 가 봐야겠어요.  
B: 조금만 더 계시면 안 되나요?  
A: 죄송하지만 지금 가 봐야겠어요. 다른 약속이 있어요. 저를 위해 해 주신 모든 일에 감사드립니다.  
B: 천만에요. 저희와 함께해서 좋았어요.  
A: 고마워요. 안녕히 계세요. 나중에 만나요.  
B: 안녕히 가세요. 잘 지내시고요.

**A Listen and Do** **SCRIPT**

W: Excuse me. Are you Mr. Smith from LA?  
M1: Yes, I'm Bill Smith.  
W: Nice to meet you, Mr. Smith. I'm Park, Nari from Arirang Travel. This is my assistant Kim Sanghun.  
M2: How do you do, Mr. Smith? I'm glad to meet you.  
M1: I'm glad to meet you, too. Now, what's the name of the hotel, Ms. Park?  
W: It's the Sun Beach Hotel. Mr. Kim will take you there. The car is over there.  
M1: Aren't you coming along?  
W: No, sir. I'll see you after lunch at the hotel.  
M1: \_\_\_\_\_

**B Talk Together** | **Sample Answer**

•Let me introduce myself. My name is Kim, Hana.  
•I'm eighteen years old.  
•I'm a student.

•This is my brother Jihun.  
•He is twenty-one years old.  
•He is a tour guide.

**Words & Expressions**

•assistant *n.* 조수, 조력자 a person who helps or supports someone, usually in their job  
He was working as a special **assistant** to the president.

**A Read and Do**

**Words & Expressions**

•besides *prep.* ~외에도 in addition to someone/something; apart from someone/something  
**Besides** working as a doctor, he also writes novels in his spare time.

•pack *v.* (짐을) 싸다 to put clothes, etc. into a bag in preparation for a trip away from home  
He **packed** a bag with a few things and was off.

•luggage *n.* 여행 가방 bags, cases, etc. that contain someone's clothes and things when they are traveling  
There's room for one more piece of **luggage**.

**B Talk Together** | **Sample Answer**

A: Oh, it's rather late. I think I should go home now.  
B: Can't you stay a little longer?  
A: I'm sorry I have to go now. I have an early morning commitment. Thank you for everything you've done for me.  
B: Not at all. It's been nice to have you with us.  
A: Thank you. Goodbye. See you later.  
B: Goodbye. Stay safe and take care.

**More Activities**

B 활동 시 교과서 하단에 제시된 네 개의 표현을 이용하여 대화를 연습한 다음, 네 개의 표현 이외의 비슷한 의미를 가진 다른 표현을 넣어 대화를 구성하는 추가 활동을 할 수 있다.

## Introducing Yourself as a Tour Guide

관광 가이드로서 자기소개하기

### STEP 1

여러분, 안녕하세요. 제 소개를 하겠습니다. 제 이름은 남진수입니다. 저는 아리랑 여행사 소속입니다. 여러분의 관광 안내를 맡게 되어 매우 기쁘며, 한국에 오신 여러분 모두를 환영합니다. 여러분이 이곳에서 즐겁게 지내시기를 바랍니다. 여행 중 어려운 일이 생기면 부담 갖지 마시고 언제든지 저를 만나러 오시기 바랍니다. 감사합니다.

### STEP 2

Hello, everyone. Let me introduce myself. I'm Kim, Jina, representing World Travel. I'm pleased to be your tour guide, and I welcome you all to Korea. I sincerely hope you'll have a wonderful stay here. If you need assistance during the tour, please don't hesitate to come to me at anytime. Thank you.

### Teaching Guide

- 활동에 어려움을 느끼는 학생들은 관광 가이드의 이름과 소속 여행사의 이름 정도만 바꾸어 인사말을 작성해 보도록 지도한다.
- 활동에 자신감을 보이는 학생들은 관광 가이드 및 소속 여행사의 이름 이외에도 자기소개 표현, 환영 인사말, 당부의 말 등에도 변화를 주어 인사말을 작성하도록 지도한다.

### More Information

국내를 여행하는 외국인에게 외국어를 사용하여 관광지 및 관광 대상물을 설명하거나 여행을 안내하는 일을 한다. 이전에 '관광 가이드'라 불리던 인력이 통역을 비롯해 좀 더 전문적이고 세분화된 업무를 맡는 인력으로 성장한 것이다. 관광 통역 안내사의 업무는 종합적이다. 외국인 관광객을 공항에서 맞는 것을 시작으로 하여 환전, 숙박 시설, 교통편 등 입국에서 출국까지 관광객의 모든 일정에 관한 편의를 제공한다. 그리고 해외여행 인솔자로서 내국인의 해외여행 시 동행하여 공항에서 수속 업무를 대행하기도 하며, 관광지를 안내하

## Field Activity

### Introducing Yourself as a Tour Guide

#### STEP 1

관광 안내원이 된 진수가 외국인 관광객들을 환영하는 인사말을 하고 있습니다. 진수의 인사말을 참고하여, 외국인 관광객들을 환영하는 인사말을 생각해 봅시다.



#### STEP 2

STEP 1에서 생각한 내용을 바탕으로 외국인 관광객들을 환영하는 인사말을 써 봅시다.

Hello, everyone.

---



---



---



---

#### STEP 3

작성한 내용을 짝에게 말해 후 서로 평가해 봅시다.

	I THINK ...	MY PARTNER THINKS ...
환영 인사말에 필요한 내용을 모두 포함했나요?	😊😊😊	😊😊😊
환영 인사말의 영어 발음이 정확하고 자연스러웠나요?	😊😊😊	😊😊😊
짝과 환영 인사말을 생각해 보고 완성하는 활동에 적극적으로 참여했나요?	😊😊😊	😊😊😊

## Check Up

### A Listen and answer the questions.

#### 1. Which picture best fits the dialog? BASIC



#### 2. What will the man do tomorrow?

- Ⓐ Fly to London.      Ⓑ Pack his luggage.      Ⓒ Have dinner with the woman.

### B Choose the right response for each question or statement.

- How do you do? ( b ) BASIC
- See you later. ( a )
- Thank you for everything you've done. ( c ) BASIC
- Take care of yourself. ( d )

- a. Goodbye.      b. How do you do?      c. My pleasure.      d. You, too.

### C Complete the following introduction by filling in the blanks.

Let me introduce myself. My 1. BASIC name is Hwang, Mira. I'm 2. from Pan-Asia Travel. I'm very 3. glad[pleased] to meet you, and I welcome you all to Korea. I 4. hope you'll enjoy your stay here.



### Self-Assessment Scale

CORRECT ANSWERS	0-3	4-8	9-10
COMMENT	COMPLETE REVIEW REQUIRED	PARTIAL REVIEW REQUIRED	EXCELLENT

## Words & Expressions

- **introduce** v. 소개하다 to tell someone what your name is  
The lead singer **introduced** each member of the band.
- **feel free to** 부담 없이 ~하다 to do something without any hesitation  
**Feel free to** ask any questions during the presentation; I'm here to help and provide information.

### 관광 통역 안내사

고 필요시 통역 업무를 수행한다. 현지에서 집합 시간, 집합 장소, 당일 일정 등을 확인하여 관광객에게 사전에 설명하고, 상시적으로 여행객의 인원을 확인하여 이동한다. 여행이 끝난 후에는 예산 집행에 따른 여행 비용을 검토하고 정산하여 보고한다. 또한 일정상의 문제점, 현지 상황, 관광지 평가 등에 대한 평가 보고서를 작성하고 제출하는 일까지 담당한다.

#### \* 교과 세부능력 및 특기사항 기재 예시

관광 안내원이 되어 자신이 인솔할 여행객들을 환영하는 영어 인사말을 만드는 활동에서 적절한 여행사 이름과 적절한 환영 인사말과 주의 및 당부 사항을 유창한 영어로 작성하였음. 짝과 함께 관광 안내원 및 여행객의 역할을 번갈아 가며 맡으면서 실제와 같은 상황을 연출하여 활동의 결과물을 유창한 구두 영어로 발표하였음. 짝과 함께 서로의 인사말 및 인사말 발표에 대해 평가하는 과정에서 영어의 유창성, 발음, 표정, 태도 등에 대하여 꼼꼼하게 세부적인 의견을 교환하며 상호 평가를 진행하였음

#### \* 교과 세부능력 및 특기사항 관련 키워드 예시

가상의 정보 활용, 실재성, 유창성, 발음, 표정, 태도, 상호 평가 등

### A SCRIPT

- W: Excuse me. Are you Mr. Taylor from New York?  
M: Yes, I'm John Taylor.  
W: Nice to meet you, Mr. Taylor. I'm Kim, Mina from Korea Travel.  
M: I'm glad to meet you, Ms. Kim.  
W: How was your flight?  
M: It was good. Thank you.
- W: Would you like to have some more coffee?  
M: No, thanks. Oh, it's getting rather late. I'm afraid I have to go now.  
W: Can't you stay a little longer?  
M: Well, I'm going to leave for London tomorrow, and I should pack my luggage today. Thank you for the wonderful dinner.  
W: My pleasure. It's been nice to have you with us.

M: Thank you. Goodbye.  
W: Have a nice flight.

### More Information

관광은 역사적으로 어떻게 시작되었나?

관광은 역사적으로 다양한 형태와 이유로 시작되었다. 관광은 일반적으로 사회, 경제, 문화적 상황의 변화, 기술 발전 등 여러 요인에 의해 형성되었다. 몇 가지 주요한 관광의 원천은 다음과 같다.

- 종교적 목적: 역사적으로는 종교적인 목적으로 인한 여행이 많았다. 신성한 장소를 순례하거나 중요한 종교 행사에 참여하기 위해 사람들이 이동했다.
- 문화적 교류: 사람들은 다른 지역의 문화와 교류하고자 여행했다. 문화 교류는 언어, 예술, 음악 등에서 다양한 형태로 나타났다.
- 휴양지로서의 여행: 산업 혁명과 함께 노동 시간이 감소하면서 사람들은 여가 시간을 가지게 되었고, 휴양지로 여행하는 것이 일반적인 일이 되었다.
- 비즈니스 및 무역: 사업 및 무역 관련 목적으로 이동하는 것도 중요한 여행의 원천 중 하나였다.
- 자연 감상: 풍경, 동물, 자연 경관을 감상하려는 욕구로 인해 자연 여행이 발전했다.

## LESSON 2 날씨와 시간

- >> 학습 목표
- 날씨와 시간에 관련된 어휘 및 표현을 학습하고 활용할 수 있다.
  - 날씨에 관한 대화를 듣고 말할 수 있다.
  - 시간에 관한 대화를 듣고 말할 수 있다.
  - 관광지의 오늘과 내일의 날씨를 조사하여 발표할 수 있다.

### >> 지도상의 유의점

- 대화를 듣기 전에 제시된 그림이나 문제를 먼저 보게 하여 듣기 활동에 도움이 되도록 한다.
- 모동원과 함께 관광지의 오늘과 내일의 날씨를 조사하여 발표하는 활동을 할 때 관광 안내원이 여행객들에게 말하는 것 같은 실제와 같은 상황을 연출하여 말해 보게 함으로써 실제성을 높여도록 한다.

### Topics

- 날씨
- 시간

### Goals

- 날씨에 관해 말하는 방법
- 시간에 관해 말하는 방법

### Field Activity

- 관광지의 날씨 정보 제공하기

# LESSON

# 2

## Weather and Time



### Topics

- Weather
- Time

### Goals

- How to talk about weather
- How to talk about time



### Field Activity

- Giving weather information for tourist attractions

## Get Ready

### A Look and Write

Look at the pictures and write the right words.





1.  sunny	2.  cloudy	3.  rainy
4.  snowy	5.  hot	6.  cold

- cloudy • cold • hot • rainy • snowy • sunny

### B Read and Match

Match the time expressions to the right pictures.

1. twelve ten <input type="radio"/> (a)	2. quarter after twelve <input type="radio"/> (b)
3. quarter before twelve <input type="radio"/> (c)	4. twelve thirty <input type="radio"/> (a)

(a) 
 (b) 
 (c) 
 (d) 

### C Read and Choose

Choose the right answer for each question.

1. What's the weather like today? <input type="radio"/> d	2. What time is it now? <input type="radio"/> c
3. What day is it today? <input type="radio"/> b	4. What's the date today? <input type="radio"/> a

a. It's June 5th.    b. It's Monday.    c. It's two twenty-five.    d. It's windy.

### A Look and Write

그림을 보고, 알맞은 단어를 쓰시오.

- |         |         |
|---------|---------|
| · 흐린    | · 추운    |
| · 더운    | · 비가 오는 |
| · 눈이 오는 | · 맑은    |

### B Read and Match

시간 표현과 알맞은 그림을 연결하시오.

- 12시 10분
- 12시 15분
- 11시 45분(15분 전 12시)
- 12시 30분

### C Read and Choose

각 질문에 맞는 응답을 고르시오.

1. 오늘 날씨는 어떤가요? — d. 바람이 불어요.
2. 지금 몇 시인가요? — c. 2시 25분이에요.
3. 오늘은 무슨 요일인가요? — b. 월요일이에요.
4. 오늘은 며칠인가요? — a. 6월 5일이에요.

## Expressions for Weather and Time

### 날씨와 관련된 표현

- It's spitting outside. 밖에 빗방울이 떨어지고 있어요.
- It's drizzling out there. 밖에 비가 보슬보슬 내려요.
- It's really coming down outside. 밖에 비가 정말 많이 와요.
- It's a real down pour out there. 갑자기 폭우가 쏟아지네요.
- The sky has opened up. 하늘이 뚫린 듯이 비가 내리네요.
- The city was paralyzed due to heavy snowfall. 폭설로 도시가 마비되었어요.
- The forecast warns of a blizzard approaching the region. 예보에 따르면 그 지역에 폭풍이 다가오고 있다고 하네요.
- The sidewalks are icy, so be careful when you walk. 보도가 얼어 있으니 걸을 때 조심하세요.
- The sky is overcast, and it looks like it might start snowing soon. 하늘이 잔뜩 흐려서 곧 눈이 올 것 같아요.

### 시간과 관련된 표현

- '정각'을 말할 때는 o'clock을 사용한다.  
It's two o'clock. 2시 정각입니다.
- 시각과 분을 함께 말할 때는 각각의 숫자를 차례대로 나열한다.  
It's two twenty-five. 2시 25분입니다.
- '정각 ~시에서 ...분 전'이라고 말할 때는 전치사 before나 to를 사용한다.  
It's ten before/to two. 2시 10분 전입니다.
- '정각 ~시에서 ...분 후'라고 말할 때는 전치사 after나 past를 사용한다.  
It's ten after/past two. 2시 10분입니다.
- '15분'을 말할 때는 fifteenn 대신 quarter를 자주 사용한다.  
It's quarter before two. 2시 15분 전입니다.
- '30분'을 말할 때는 thirty 대신 half를 자주 사용한다.  
It's half after two. 2시 30분입니다.

## Words & Expressions

- What is A like? A는 어떤가요? (= How is A?)  
What is it like living in Seoul? (= How is it living in Seoul?)
- date n. 날짜 a particular day of the month, sometimes in a particular year, given in numbers and words  
Please give your name, address, and date of birth.

### Teaching Guide

- 날씨와 시간, 날짜, 요일을 나타낼 때는 주어 It을 쓰는데, 이때 It은 '그것'이라고 해석하지 않고 특별한 의미 없이 주어 자리에 오기 때문에 '비인칭 주어'라고 부른다. C 활동에 쓰인 It/it은 모두 비인칭 주어이다.
- |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| · What time is it now?  | · What day is it today? |
| · It's June 5th.        | · It's Monday.          |
| · It's two twenty-five. | · It's windy.           |

### Learn More

- boiling hot 삶듯이 더운
- freezing 공공 일게 추운
- stormy 폭풍우가 치는
- thunderous 천둥이 울리는
- chilly 쌀쌀한
- showery 소나기가 쏟아지는
- misty 안개 낀
- muggy 축축한
- soggy 눅눅한
- pouring (비가) 퍼붓는 듯한
- partly sunny 구름이 조금 낀
- foggy 안개 낀
- hot and humid 덥고 습한
- frigid 한파에 휩싸인
- sleety 소낙눈이 내리는
- breezy 산들바람 부는
- frosty 서리 맺힌
- overcast 잔뜩 흐린

### 날씨와 관련된 어휘

**Talking About Weather**

날씨에 대해 말하기

**A Listen and Do**

대화를 듣고, 질문에 답하십시오.

1. 오늘 아침의 날씨를 나타내는 그림은 무엇인가?

2. 이 대화는 어느 계절에 이루어지고 있는가?

- Ⓐ 봄에.
- Ⓑ 여름에.
- Ⓒ 가을에.

3. 남자는 어떤 도시의 날씨를 설명하고 있는가?

- Ⓐ 서울.
- Ⓑ 뉴욕.
- Ⓒ 런던.

**B Talk Together**

짝과 함께 대화를 연습하십시오. 주어진 표현을 사용하십시오.

A: \_\_\_\_\_의 날씨는 어떻습니까?  
 B: \_\_\_\_\_에는 \_\_\_\_\_  
 A: 그럼 \_\_\_\_\_에는 어떤가요?  
 B: \_\_\_\_\_에는 \_\_\_\_\_

도시	여름	겨울
런던	덥지만 건조하다	보통 비가 많이 내린다
서울	화창하고 덥다	춥고 건조하다
오슬로	시원하고 건조하다	자주 눈이 많이 내린다

**Situation 1**

**Talking About Weather**

**A Listen and Do**

1. Listen to the dialog and answer the questions.



1. Which picture shows the weather this morning?



2. In which season does this dialog take place?

- Ⓐ In the spring.
- Ⓑ In the summer.
- Ⓒ In the fall.

3. Which city's weather is the man describing?

- Ⓐ Seoul.
- Ⓑ New York.
- Ⓒ London.

**B Talk Together**

Practice the dialog with a partner. Use the given expressions.

A: How's the weather in \_\_\_\_\_?

B: It \_\_\_\_\_ in the \_\_\_\_\_.

A: Then how about in the \_\_\_\_\_?

B: It \_\_\_\_\_ in the \_\_\_\_\_.

City	Summer	Winter
London	is hot but dry	usually rains a lot
Seoul	is sunny and hot	is cold and dry
Oslo	is cool and dry	often snows heavily
<b>On Your Own</b>	<b>On Your Own</b>	<b>On Your Own</b>

•mild: 온화한 •flowering season: 개화기(開花期) •below freezing: 영하(零下)의

**Situation 2**

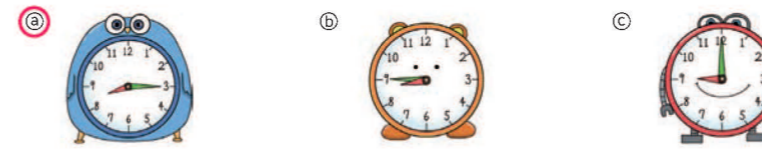
**Talking About Time**

**A Listen and Do**

1. Listen to the dialog and answer the questions.



1. At what time does this dialog take place?



2. On what day does this dialog take place?

- Ⓐ On Monday.
- Ⓑ On Wednesday.
- Ⓒ On Sunday.

3. Why are the man and the woman going to the Rainbow Hotel?

- Ⓐ To check in.
- Ⓑ To have a conference.
- Ⓒ To pick up some tourists.

**B Talk Together**

Practice the dialog with a partner. Use the given expressions.

the first of March	Wednesday	five thirty
the tenth of May	Thursday	quarter after seven
September 29	Saturday	quarter before nine
October 14	Sunday	ten before twelve
<b>On Your Own</b>	<b>On Your Own</b>	<b>On Your Own</b>

•quarter: 1/4, 15분 •far away: 멀리 (떨어져 있는) •rush hour traffic: 혼잡 시간대의 교통

**Talking About Time**

시간에 대해 말하기

**A Listen and Do**

대화를 듣고, 질문에 답하십시오.

1. 이 대화가 이루어지고 있는 시각은?

2. 이 대화가 이루어지고 있는 요일은?

- Ⓐ 월요일에.
- Ⓑ 수요일에.
- Ⓒ 일요일에.

3. 남자와 여자는 왜 Rainbow 호텔로 가고 있는가?

- Ⓐ 체크인하려.
- Ⓑ 회의를 하러.
- Ⓒ 관광객을 데리러.

**B Talk Together**

짝과 함께 대화를 연습하십시오. 주어진 표현을 사용하십시오.

A: 오늘 날짜가 어떻게 되나요?  
 B: \_\_\_\_\_  
 A: 그럼 오늘은 무슨 요일인가요?  
 B: \_\_\_\_\_  
 A: 아, 그렇군요. 그리고 지금 몇 시죠?  
 B: \_\_\_\_\_

3월 1일	수요일	5시 30분
5월 10일	목요일	7시 15분
9월 29일	토요일	8시 45분
10월 14일	일요일	11시 50분

**A Listen and Do** **SCRIPT**

M: Oh, it's so cold this morning.  
 W: It sure is. Are you all right?  
 M: Yeah, I'm okay. Is it usually this cold in the spring in Korea?  
 W: Well, it's usually sunny and mild in the early spring, but it may be cold sometimes like this morning. We call it *kkotsaemchwi*.  
 M: What does that mean?  
 W: Literally it means "cold during the flowering season."  
 M: I see. That's an interesting expression.  
 W: What's the weather normally like in London?  
 M: Summers are generally warm, with daytime temperatures above 20°C. Winters in London are chilly, but rarely below freezing.  
 W: I see. Now I can understand why you feel so cold in Korea.

**B Talk Together** | **Sample Answer**

A: How's the weather in London?  
 B: It is hot but dry in the summer.  
 A: Then how about in the winter?  
 B: It usually rains a lot in the winter.

**Words & Expressions**

- mild a. 온화한 not very cold, and therefore pleasant  
 Later in the week the weather turned very **mild**.
- flowering season 개화기 the specific period during which plants, particularly flowering plants, produce and display their flowers  
 In the **flowering season**, the cherry trees in our neighborhood are adorned with beautiful pink blossoms.
- below freezing 영하의 of a temperature that is lower than the freezing point of water  
 Last night, the temperature dropped **below freezing**.

**A Listen and Do** **SCRIPT**

W: What time is it now? We are going to be late!  
 M: It's quarter after eight. Don't worry. We are not late.  
 W: We have to be at the Rainbow Hotel by 9 o'clock to pick up Mr. and Ms. Brown for today's tour. I don't think we can make it. We only have 45 minutes.  
 M: It'll be fine. We are not that far away now.  
 W: But think about it. What day is it today? It's Monday. There's a lot of rush hour traffic on Monday.  
 M: Oh, you're right. We may not arrive there on time. What should we do?  
 W: We had better call and tell them we might be late.  
 M: That's a good idea. Then, would you give them a phone call?  
 W: Okay. I'll do that.

**B Talk Together** | **Sample Answer**

A: What's the date today?  
 B: It's the first of March.  
 A: Then what day is it today?  
 B: It's Wednesday.  
 A: Oh, I see. And what time is it now? / And what time do you have?  
 B: It's five thirty.

**Words & Expressions**

- quarter n. 1/4, 15분 one of four equal parts of something; 15 minutes  
 Almost a **quarter** of respondents reported employment discrimination.
- far away 멀리 (떨어져 있는) in a considerable distance or remote location  
 The tiny village was **far away** on the other side of the vast meadow.
- rush hour traffic 혼잡 시간대의 교통 the heavy flow of vehicles on roads during the periods of the day when people commute to or from work  
 During the **rush hour traffic**, I found myself stuck in a long line of cars.

## Giving Weather Information for a Tourist Attraction

관광지의 날씨 정보 제공하기

### STEP 2

Hello. I'm Kim, Sangjin from Star Travel. I'd like to tell you about what the weather is supposed to be like today in Jeju-do. It will be sunny and clear in the morning. The temperature will be around 15 degrees Celsius. This good weather will not last long. Tomorrow, on Friday, there is a 70 percent chance of showers with temperatures ranging from 7 to 12 degrees Celsius. Don't forget your umbrella tomorrow.

### Teaching Guide

- 모둠별로 구체적인 관광지를 한 곳 정하여 온라인 검색을 통해 오늘과 내일의 날씨 및 기온에 관한 정보를 조사하게 한다.
- Get Ready에서 학습한 여러 날씨에 관한 표현을 사용하여 STEP 1의 표를 채우게 한다.
- 섬씨와 화씨의 차이를 간단하게 학생들에게 설명해 준 다음, 우리나라의 상황에 맞게 섬씨로 오늘과 내일의 기온에 대한 정보를 STEP 1에 제시된 표에 채워 넣게 한다.
- STEP 1의 정보를 활용하여 STEP 2의 안내문을 작성하게 한다.
- 활동에 자신감을 보이는 학생들은 외국 관광지의 날씨 및 기온에 관한 정보를 검색하게 하여 이에 관한 날씨 안내문을 작성하는 활동을 할 수 있도록 지도한다.

## Field Activity

### Giving Weather Information for Tourist Attractions

#### STEP 1

4명씩 한 모둠을 이루어, 우리나라 관광지 한 곳을 고른 뒤 그곳의 오늘의 날씨와 내일의 날씨를 조사해 봅시다.

weather forecast in Korea

Tourist Attraction: \_\_\_\_\_

Today	Tomorrow
Weather: _____	Weather: _____
Temperature: _____	Temperature: _____

#### STEP 2

STEP 1에서 조사한 관광지의 날씨 정보를 외국인 관광객에게 전달하는 안내문을 만들어 봅시다.

Hello. I'm \_\_\_\_\_ from \_\_\_\_\_ Travel. I'd like to tell you about what the weather is supposed to be like today in \_\_\_\_\_.

#### STEP 3

모둠별로 작성한 안내문을 발표하고 가장 잘한 모둠을 정해 봅시다.

	모둠 1	모둠 2	모둠 3	모둠 4
안내문에 관광지의 오늘과 내일의 날씨 정보를 모두 포함했나요?	☺☺☺	☺☺☺	☺☺☺	☺☺☺
안내문을 유창하고 자연스러운 영어로 발표했나요?	☺☺☺	☺☺☺	☺☺☺	☺☺☺
안내문 만들기와 발표에 모둠원이 모두 협력하면서 적극적으로 참여했나요?	☺☺☺	☺☺☺	☺☺☺	☺☺☺

20 | PART I Basic Conversation

## Check Up

### A Listen and answer the questions.

1. Which is the best response to the woman's question? **BASIC**
- Ⓐ  Ⓑ  Ⓒ
2. When does the woman expect they'll arrive at the meeting?
- Ⓐ 8:15. Ⓑ 9:30. Ⓒ 10:00.



### B Write the correct answer for each question. Use the given information.

How's the weather in fall in Jeju? (windy, clear)  
→ It's windy and clear.

1. What's the weather like today? (windy, cloudy) It's windy and cloudy. **BASIC**
2. What time is it now? (4:15, quarter) It's quarter after four.
3. What day is it today? (TUE) It's Tuesday. **BASIC**
4. What's the date today? (8/26/2025) It's August twenty-sixth twenty twenty-five.

### C Read and answer the questions.

Hello. I'm Andy Pierce with the weather. We couldn't ask for a better day for the first day of spring. Right now, it's 15 degrees Celsius and clear. We're expecting blue skies throughout the day. Although there is only a 10 percent chance of showers, this good weather can't last forever. It's raining cats and dogs up north, so we should see rain by tomorrow morning. Don't forget your umbrella tomorrow.

1. Which season does this weather report take place in? **BASIC**
- Ⓐ In the summer. Ⓑ  In the spring. Ⓒ In the winter.
2. What's the weather supposed to be like tomorrow?
- Ⓐ Sunny. Ⓑ  Rainy. Ⓒ Snowy.
3. What does the weather reporter suggest using tomorrow?
- Ⓐ A raincoat. Ⓑ  Sunglasses. Ⓒ An umbrella.

### Self-Assessment Scale

CORRECT ANSWERS	0-3	4-7	8-9
COMMENT	COMPLETE REVIEW REQUIRED	PARTIAL REVIEW REQUIRED	EXCELLENT

Lesson 2 Weather and Time | 21

## 교과서 20~21쪽

### A 듣고 질문에 답하시오.

1. 여자의 질문에 대한 가장 적절한 응답은 무엇인가?
2. 여자는 그들이 언제 회의장에 도착할 것으로 예상하는가?  
Ⓐ 8시 15분. Ⓑ 9시 30분. Ⓒ 10시.

### B 각 질문에 대한 올바른 응답을 쓰시오. 주어진 정보를 사용하시오.

제주의 가을 날씨는 어떤가요?  
→ 바람이 불고 맑습니다.

1. 오늘 날씨는 어떤가요?  
→ 바람이 불고 흐립니다.
2. 지금 몇 시죠?  
→ 4시 15분입니다.
3. 오늘은 무슨 요일인가요?  
→ 화요일입니다.
4. 오늘 날씨가 어떻게 되나요?  
→ 2025년 8월 26일입니다.

### C 읽고 질문에 답하시오.

안녕하세요. 일기 예보의 Andy Pierce입니다. 봄의 첫날로 이보다 더 좋은 날씨를 바랄 수는 없겠네요. 현재 기온은 섭씨 15도이며, 청명한 날씨입니다. 낮 동안은 파란 하늘을 기대할 수 있겠네요. 소나기가 내릴 확률이 10% 정도이지만, 이렇게 좋은 날씨가 계속되지는 않습니다. 북부 지방에는 폭우가 내리고 있고, 내일 아침쯤에는 우리도 비를 보게 될 것입니다. 내일은 우산을 잊지 마시기 바랍니다.

1. 이 일기 예보는 어느 계절에 이루어지고 있는가?  
Ⓐ 여름에. Ⓑ 봄에. Ⓒ 겨울에.
2. 내일 날씨는 어떤 것으로 예상되는가?  
Ⓐ 화창함. Ⓑ 비가 올. Ⓒ 눈이 올.
3. 일기 예보 담당 기자는 내일 무엇을 사용하라고 권하고 있는가?  
Ⓐ 비옷. Ⓑ 선글라스. Ⓒ 우산.

## Words & Expressions

- **temperature** *n.* 기온 the measurement in degrees of how hot or cold a thing or place is  
The climate is generally mild, and freezing **temperatures** are almost unknown.
- **be supposed to** ~할 것으로 기대되다 to be expected or required to do  
I thought we **were supposed to** be paid today.

### Learn More

- 화씨(°F): 1720년경 독일의 Daniel Gabriel Fahrenheit가 처음 제안한 온도의 단위이다. Fahrenheit는 물이 어는 온도와 끓는 온도 사이를 180등분해서 온도 단위를 정했는데, 물이 어는 온도를 0도로 한 것이 아니라, 그 당시 사람이 만들 수 있는 가장 차가운 온도인 소금물이 어는 온도를 0도로 정했다. 그러다 보니 순수한 물이 어는 온도는 0도가 아니라 32도가 되었고, 끓는 온도는 212도가 되었다. 이 온도를 Fahrenheit의 이름을 따서 F로 표시했다.

- 섬씨(°C): 1742년 스웨덴의 Anders Celsius가 제안한 것으로, 전 세계적으로 가장 많이 통용되고 있다. 1기압하에서 얼음의 녹는점을 0°C, 물의 끓는점을 100°C로 하고, 그 사이를 100등분하여 한 눈금의 온도 차를 1°C로 했다.

### ※ 교과 세부능력 및 특기사항 기재 예시

관광지의 오늘과 내일의 날씨를 조사하여 발표하는 활동에서 외국인 관광객들에게 널리 알려진 지명도 있는 관광지를 선정하였고, 능숙하게 IT 기기를 활용하여 선정된 관광지의 오늘과 내일의 날씨에 관한 정보를 조사하였고, 이를 토대로 관광객에게 안내할 안내문을 유창한 영어로 작성하였음. 모둠원들과 함께 관광 안내문 및 여행객의 역할을 번갈아 가며 맡으면서 실제와 같은 상황을 연출하여 활동의 결과물을 유창한 구두 영어로 발표하였음. 또한 다른 모둠의 발표를 평가하는 과정에서 영어의 유창성, 발음, 표정, 태도 등에 대하여 세부적인 의견을 개진하며 상호 평가를 진행하였음

### ※ 교과 세부능력 및 특기사항 관련 키워드 예시

적절한 관광지의 선정, 능숙한 날씨 정보의 탐색, 실제성, 유창성, 발음, 표정, 태도, 상호 평가 등

### A SCRIPT

1. W: What's the weather normally like in Hawaii?  
M: \_\_\_\_\_  
Ⓐ I'll do it on Monday.  
Ⓑ It's sunny and hot.  
Ⓒ It's August 12.
2. W: What time is it now?  
M: It's quarter before nine.  
W: What time does the meeting start?  
M: Nine thirty.  
W: Well, I think we will be late because of the rush hour traffic.  
M: How late do you think we'll be?  
W: I think we'll be 30 minutes late for the meeting.

M: Oh my. What should we do?

### More Information

### 날씨를 활용한 관용 표현

- under the weather: 기분이 좋지 않은, 몸이 썩썩하다
- come rain or shine: 비가 오나 맑으나, 어떤 일이 있더라도
- a storm in a teacup: 찻잔 속의 폭풍, 공연한 소동
- take a rain check: 미루다, 다음을 기약하다
- save it for a rainy day: 만일의 경우에 대비하다
- chase rainbows: 비현실적인 목표를 다
- break the ice: 어색한 분위기를 깨다
- snowed under: (일 등에) 치이다, (시험 등에) 압도 당하다
- bolt from the blue: 예상하지 못한 충격적인 일, 청천벽력
- fair-weather friend: 좋을 때만 친구, 정작 필요할 때는 도움이 되지 않는 친구
- Every cloud has a silver lining.: 모든 구름 뒤편은 은빛으로 빛난다, 어떤 비관적인 일에도 긍정적인 측면이 있다

### LESSON 3 수

- >> 학습 목표
- 수와 관련된 어휘 및 표현을 학습하고 활용할 수 있다.
  - 측정치에 관한 대화를 듣고 말할 수 있다.
  - 여러 나라 통화 단위로 가격을 말하는 대화를 듣고 말할 수 있다.
  - 유명 건축물을 측정치를 이용하여 소개하는 안내문을 만들어 말할 수 있다.

#### >> 지도상의 유의점

- 대화를 듣기 전에 제시된 그림이나 문제를 먼저 보게 하여 듣기 활동에 도움이 되도록 한다.
- 모둠원과 함께 유명 건축물을 측정치를 이용하여 소개하는 안내문을 만들어 발표하는 활동을 할 때 관광 안내원이 여행객들에게 말하는 것 같은 실제 상황을 연출하여 말해 보게 함으로써 실제성이 높도록 한다.

#### Topics

- 작은 수
- 큰 수

#### Goals

- 측정치에 관해 말하는 방법
- 여러 통화 단위로 가격에 대해 말하는 방법

#### Field Activity

- 유명 건축물을 측정치를 이용하여 소개하기

## LESSON

# 3

## Numbers



#### Topics

- Small numbers
- Large numbers

#### Goals

- How to talk about measurements
- How to talk about prices in different currencies

#### Field Activity

- Introducing a must-see structure with measurements

## Get Ready

### A Look and Write

Look at the pictures and write the numbers as words.



1. I'm twenty-one today.
2. The bus number is three hundred and fifteen.
3. It's nineteen dollars and ninety-nine cents.
4. It's eighteen thousand nine hundred and fifty-eight kilometers to London.
5. Professor Dillon's office number is two hundred and fourteen.
6. One-fourth equals zero point two five.

### B Read and Match

Match the numeric expressions to the right words.

- |          |   |              |
|----------|---|--------------|
| 1. 10 ft | ↗ | ⓐ ten pounds |
| 2. 10 lb | ↘ | ⓑ ten miles  |
| 3. 10 mi | ↗ | ⓒ ten inches |
| 4. 10 in | ↘ | ⓓ ten feet   |

### C Read and Write

Read today's exchange rate table and complete the price list.

EXCHANGE RATE				Item	Quantity	Price	
통화 CURRENCY	기준 환율 CASH		\$, 元, ¥, €			₩	
	USD PER \$1	1,300		toothpaste	1	\$5	1. 6,500
	CNY PER 元1	190		toothbrush	1	元10	2. 1,900
	JPY PER ¥100	990		razor	1	¥200	3. 1,980
	EUR PER €1	1,400		chocolate bar	1	€1.5	4. 2,100

### A Look and Write

그림을 보고, 숫자를 영어로 쓰시오.

1. 나는 오늘 21세가 된다.
2. 버스의 번호는 315번이다.
3. 그것은 19달러 99센트이다.
4. 런던까지의 거리는 18,958 킬로미터이다.
5. Dillon 교수의 연구실은 214호이다.
6. 1/4는 0.25와 같다.

### B Read and Write

수 표현을 올바른 말과 연결하십시오.

### C Read and Write

오늘의 환율표를 읽고, 가격표를 완성하십시오.

물품	수량	가격	
		\$, 元, ¥, €	₩
칫솔	1	\$5	1. 6,500
치약	1	元10	2. 1,900
면도기	1	¥200	3. 1,980
초콜릿 바	1	€1.5	4. 2,100

### Expressions for Numbers

#### Imperial System에서 사용하는 여러 단위

Imperial System은 주로 미국과 일부 국가에서 사용되는 측정 시스템으로, 길이나 무게, 부피, 온도 등을 나타내는 여러 가지 단위가 있다. 우리나라를 비롯하여 대부분의 국가에서는 미터법(Metric System)을 사용하고 있다. Imperial System은 U.S. Customary System이라고 부르기도 한다.

- 길이(Length)
  - inch 인치(=2.54 센티미터)
  - foot 피트(=12인치, 약 30.48 센티미터)
  - yard 야드(=3피트, 약 91.44 센티미터)
  - mile 마일(=1,760 야드, 약 1,609 킬로미터)
- 무게(Weight)
  - ounce 온스(=약 28.35그램)
  - pound 파운드(=16온스, 약 453.59 그램)

- 부피(Volume)
  - fluid ounce 액량 온스(=약 29.57 밀리리터)
  - pint 파인트(=16액량 온스, 약 473.18 밀리리터)
  - quart 쿼트(=2파인트, 약 946.35 밀리리터)
  - gallon 갤런(=4쿼트, 약 3.785 리터)
- 면적(Area)
  - acre 에이커(=약 4,047 제곱미터)
- 온도(Temperature)
  - Fahrenheit 화씨(물의 끓는점은 212°F, 얼음의 녹는점은 32°F)
- 속도(Speed)
  - MPH(mile per hour) 마일/시간(한 시간 동안 이동하는 거리를 마일로 나타낸 단위)

### Words & Expressions

- **pound** *n.* (중량 단위) 파운드 a unit for measuring weight, equal to 0.454 of a kilogram  
I've lost six and a half **pounds** since I started my diet.
- **mile** *n.* (거리 단위) 마일 a unit for measuring distance equal to 1,609 meters or 1,760 yards  
The nearest bank is about half a **mile** down the road.
- **inch** *n.* (길이 단위) 인치 a unit for measuring length or height, equal to 2.54 centimeters  
They feed on leaves and may grow to two **inches** in length.
- **foot** *n.* (길이 단위) 피트 (pl. feet) a unit for measuring length equal to 12 inches or 30.48 centimeters  
We had over a **foot** of snow in a few hours.
- **toothpaste** *n.* 치약 a substance that you put on a brush and use to clean your teeth

There is a tube of **toothpaste** on the counter.

- **razor** *n.* 면도기 an instrument that is used for removing hair by shaving  
Does your hotel provide a disposable **razor**?

#### More Information

달러(\$)를 통화 단위로 사용하는 국가

- 미국(United States Dollar, USD): 1 USD ≈ 1,311원
- 캐나다(Canadian Dollar, CAD): 1 CAD ≈ 973원
- 호주(Australian Dollar, AUD): 1 AUD ≈ 867원
- 뉴질랜드(New Zealand Dollar, NZD): 1 NZD ≈ 810원
- 싱가포르(Singapore Dollar, SGD): 1 SGD ≈ 986원
- 홍콩(Hong Kong Dollar, HKD): 1 HKD ≈ 167원



**Talking About Measurements**  
측정치에 대해 말하기

**A Listen and Do**

대화를 듣고, 질문에 답하십시오.

- 이 종은 왜 성덕 대왕 신종으로 불리는가?  
 ⓐ 성덕 대왕이 그것을 디자인했기 때문에.  
 ⓑ 성덕 대왕이 그것을 만들기 시작했기 때문에.  
 ⓒ 그것이 성덕 대왕을 기리기 위해 만들어졌기 때문에.

2. 성덕 대왕 신종의 잘못된 측정치는 무엇인가?

- 대화 후에 남자가 할 일은 무엇인가?  
 ⓐ 여자에게 종에 관한 슬픈 전설 말하기.  
 ⓑ 여자를 근처 기념품점으로 데려가기.  
 ⓒ 종 옆에서 여자의 사진 찍어 주기.

**B Talk Together**

예시와 같이 대화를 만드시오. 그런 다음, 짝과 함께 대화를 연습하십시오.

A: 에펠탑은 높이가 330미터입니다.  
 B: 저는 미터법이 익숙하지 않아요. 야드파운드법을 사용해 주실 수 있나요?  
 A: 물론이죠! 야드파운드법으로는 높이가 1,083 피트입니다.  
 B: 아, 알겠습니다. 감사합니다.

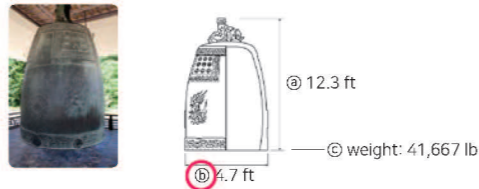
**Situation 1 Talking About Measurements**

**A Listen and Do**

1b Listen to the dialog and answer the questions.



- Why is the bell called the Bell of King Seongdeok?  
 ⓐ Because King Seongdeok designed it.  
 ⓑ Because King Seongdeok started to make it.  
 ⓒ Because it was made to honor King Seongdeok.
- Which is the WRONG measurement of the Bell of King Seongdeok?



- What will the man probably do after the dialog?  
 ⓐ Tell the woman a sad legend about the bell.  
 ⓑ Take the woman to a nearby souvenir shop.  
 ⓒ Take a picture of the woman beside the bell.

**B Talk Together**

1c Make a dialog like the example. Then, practice it with a partner.

Example

A: The Eiffel Tower is 330 meters tall.  
 B: I'm not used to the metric system. Could you use the imperial system?  
 A: Sure! In the imperial system, it is 1,083 feet tall.  
 B: Oh, I see. Thank you.



•diameter: 지름 •metric: 미터법의 •imperial: 대영 제국의

**Situation 2 Talking About Prices in Different Currencies**

**A Listen and Do**

1b Listen to the dialog and answer the questions.



- Which picture best fits the dialog?  
 ⓐ ⓑ ⓒ
- Which is the price of the pink scarf?  
 ⓐ \$129. ⓑ \$167. ⓒ \$1,300.
- How did the woman pay for the pink scarf?  
 ⓐ A card in U.S. dollars. ⓑ A card in Korean won. ⓒ Cash in Korean won.

**B Talk Together**

1c Make a dialog like the example. Then, practice it with a partner.

Example

A: I'd like to buy a bottle of red wine. How much is it?  
 B: It's 100 dollars. How would you like to pay for it? We accept cash and credit cards.  
 A: Cash, please.  
 B: Which currency would you like to pay with? We accept U.S. dollars, Korean won, and Chinese yuan.  
 A: Chinese yuan.  
 B: Of course. Your item is 684 yuan.  
 A: Here you are. 700 yuan.  
 B: You gave me 700 yuan. Your change comes to 16 yuan.

Item	Price	Preferred Currency	Amount Paid	Change
a bottle of red wine 레드와인 한 병	100 U.S. dollars/130,000 won/684 yuan	yuan	700	16
a jar of eye cream 아이 크림 한 통	106 U.S. dollars/137,800 won/725 yuan	won	140,000	2,200
a box of chocolate 초콜릿 한 상자	28 U.S. dollars/36,400 won/192 yuan	U.S. dollars	30	2

•cabin: (비행기의) 객실 •exchange rate: 환율 •currency: 통화, 화폐

**Talking About Prices in Different Currencies**

여러 통화 단위로 가격에 대해 말하기

**A Listen and Do**

대화를 듣고, 질문에 답하십시오.

- 대화에 가장 알맞은 그림은 무엇인가?  
 ⓐ ⓑ ⓒ
- 분홍색 스카프의 가격은 무엇인가?  
 ⓐ 129달러.  
 ⓑ 167달러.  
 ⓒ 1,300달러.
- 여자는 분홍색 스카프 대금을 어떻게 지불했는가?  
 ⓐ 미국 달러 신용 갑카드로.  
 ⓑ 한국 원화 신용 카드로.  
 ⓒ 한국 원화 현금으로.

**B Talk Together**

예시와 같이 대화를 만드시오. 그런 다음, 짝과 함께 대화를 연습하십시오.

A: 레드 와인 한 병을 사고 싶은데요. 얼마인가요?  
 B: 100달러입니다. 결제는 어떻게 하시겠어요? 현금과 신용카드 가능합니다.  
 A: 현금으로 하겠습니다.  
 B: 어떤 통화로 결제하시겠어요? 저희는 미국 달러, 한국 원화, 중국 위안화 결제가 가능합니다.  
 A: 중국 위안화로 하겠습니다.  
 B: 알겠습니다. 고객님의 상품은 684위안입니다.  
 A: 여기 있습니다. 700위안입니다.  
 B: 700위안을 주셨어요. 거스름돈은 16위안입니다.

**A Listen and Do** SCRIPT

W: Oh, here's a nice-looking bell. What is it, Mr. Kim?  
 M: It's a large bronze bell made to honor King Seongdeok during the ancient Silla Dynasty. So it's called the Bell of King Seongdeok.  
 W: How large is it?  
 M: It measures 3.75 meters high, 2.27 meters in diameter at the lip, and 12 to 25 centimeters in wall thickness.  
 W: I'm not used to the metric system. Could you use the imperial system?  
 M: Sure! In the imperial system, the bell measures 12.3 feet high, 7.4 feet in diameter at the lip, and 4.7 to 9.8 inches in wall thickness.  
 W: Oh, I see. How much does it weigh?  
 M: It weighs 18,900 kilograms. That's 41,667 pounds in the imperial system.  
 W: Wow! You're so kind and knowledgeable.  
 M: Thank you. Would you like to hear a sad legend about this bell?  
 W: Sure. Go ahead.

**B Talk Together** Sample Answer

A: The Nile River is 6,650 kilometers long.  
 B: I'm not used to the metric system. Could you use the imperial system?  
 A: Sure! In the imperial system, it is 4,130 miles long.  
 B: Oh, I see. Thank you..

**Words & Expressions**

- diameter** *n.* 지름 a straight line going from one side of a circle to the other side, passing through the center  
 The **diameter** of the tree trunk was more than a meter.
- metric** *a.* 미터법의 based on the meter as a standard of measurement  
 The **metric system** is widely used around the world for its simplicity and uniformity.
- imperial** *a.* 대영 제국의 relating to or associated with the British Empire  
 In the United States, the **imperial system** is still commonly used for measurements like inches, feet, and pounds.

**A Listen and Do** SCRIPT

M: We'll start selling duty-free items in the cabin now. Would you like to buy any items, ma'am?  
 W: Yes, I've seen a pink scarf in the shopping magazine in my seat pocket. How much is it?  
 M: I'm not sure, but I can check the price for you. Hmm... it's 129 dollars.  
 W: I'll take it.  
 M: Sure. How would you like to pay for this? We accept cash and credit cards.  
 W: I will pay with my credit card. Here you go.  
 M: Thank you. Would you like to pay for this in U.S. dollars or Korean won?  
 W: What is the exchange rate today?  
 M: It is 1,300 won to the dollar.  
 W: I'll pay in Korean won. Then, how much do I have to pay?  
 M: It'll be 167,700 won on your card. Would you sign here, please?  
 W: Of course.

**B Talk Together** Sample Answer

A: I'd like to buy a jar of eye cream. How much is it?  
 B: It's 106 dollars. How would you like to pay for it? We accept cash and credit cards.  
 A: Cash, please.  
 B: Which currency would you like to pay with? We accept U.S. dollars, Korean won, and Chinese yuan.  
 A: Korean won.  
 B: Of course. Your item is 137,800 won.  
 A: Here you are. 140,000 won.  
 B: You gave me 140,000 won. Your change comes to 2,200 won.

**Words & Expressions**

- cabin** *n.* (비행기의) 객실 one of the areas for passengers to sit in a plane
- exchange rate** 환율 the value of one currency in terms of another, representing the rate at which they can be traded or converted
- currency** *n.* 통화, 화폐 the system of money that a country uses

## Introducing a Must-See Structure with Measurements

유명 건축물을 측정치를 이용하여 소개하

### STEP 2

Hello, everyone. Today, I'd like to introduce one of the must-see structures in Korea, Cheomseongdae in Gyeongju. It is the oldest surviving astronomical observatory in Asia. It was constructed in the 7th century in the kingdom of Silla. Cheomseongdae stands 9.17 meters high and consists of three parts: a base upon which a column is constructed, a round body, and a square top. Midway up the body stands a square window and entrance to the inside of the structure. The round body of the tower is built out of 365 pieces of bricks, symbolizing the number of days in a year. Now, would you like to go see it for yourself?

## Field Activity

### Introducing a Must-See Structure with Measurements

#### STEP 1

4명씩 한 모둠을 이루어, 한국관광공사 1330 Korea Travel Helpline에 접속하여 우리나라의 유명 건축물의 규모에 대해 조사해 봅시다.

1330관광안내

\*For efficient chat service, please provide your age, gender, and nationality. The information you provide will be handled anonymously and used solely for service improvement. Thank you.

For example) 30s W Canada

Hello! This is 1330 Korea Tourist Information Center. How may we help you?

Tell me about Cheomseongdae.

Must-See Structure: \_\_\_\_\_

Height: \_\_\_\_\_

Length: \_\_\_\_\_

Width: \_\_\_\_\_

#### STEP 2

STEP 1에서 조사한 유명 건축물을 외국인 관광객에게 소개하는 안내문을 만들어 봅시다.

Hello, everyone. Today, I'd like to introduce one of the must-see structures in Korea, \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### STEP 3

모둠별로 작성한 안내문을 발표하고 가장 잘한 모둠을 정해 봅시다.

	모둠 1	모둠 2	모둠 3	모둠 4
안내문에 건축물의 규모에 대한 내용을 포함했나요?	😊😊😊😊	😊😊😊😊	😊😊😊😊	😊😊😊😊
안내문을 유창하고 자연스러운 영어로 발표했나요?	😊😊😊😊	😊😊😊😊	😊😊😊😊	😊😊😊😊
안내문 민들기와 발표에 모둠원이 모두 협력하면서 적극적으로 참여했나요?	😊😊😊😊	😊😊😊😊	😊😊😊😊	😊😊😊😊

## Check Up

### A Listen and answer the questions.

1. Which is the best response to the man's question? **BASIC**
- a.  b.  c.
2. How long is the Amazon River?
- a. About 6,400 miles. b. About 4,000 miles. c. About 130 miles.



### B Choose the right response for each question.

1. How much does it weigh? ( b )
2. How would you like to pay for this? ( a ) **BASIC**
3. What is the exchange rate today? ( d )
4. How much is it? ( c ) **BASIC**

- a. Cash, please. b. It is about 130 lb.  
c. It's \$29.99. d. It is 1,300 won to the dollar.

### C Complete the introduction of the Dubai Frame with the given information in the picture.



Hello, everyone. Today, I'd like to introduce one of the must-see structures in the world, **1. BASIC the Dubai Frame**. It is an observatory, museum, and monument in Zabeel Park, Dubai. It holds the record for the largest frame in the world. The building has a height of 150.24 meters and **2. a width of 95.53 meters**. In the imperial system, it is **3. 493 feet tall[high]** and 313 feet wide. The building mainly serves as an observatory, providing views of old Dubai in the north and newer parts in the south. Don't you want to visit Dubai to see it?

### Self-Assessment Scale

CORRECT ANSWERS	0-3	4-7	8-9
COMMENT	COMPLETE REVIEW REQUIRED	PARTIAL REVIEW REQUIRED	EXCELLENT

### A 듣고 질문에 답하시오.

1. 남자의 질문에 대한 가장 적절한 응답은 무엇인가?
1. 아마존강의 길이는 얼마인가?  
a. 약 6,400 마일.  
b. 약 4,000 마일.  
c. 약 130 마일.

### B 각 질문에 대한 올바른 응답을 고르시오.

1. 그것은 무게가 얼마나 되나요?—b. 약 130파운드입니다.
2. 이 물건값을 어떻게 지불하시겠습니까?—a. 현금으로 지불하겠습니다.
3. 오늘 환율은 어떻게 되나요?—d. 달러당 1,300 원입니다.
4. 그것은 얼마인가요?—c. 29달러 99센트입니다.

### C 사진에 주어진 정보로 Dubai Frame에 관한 소개문을 완성하시오.

안녕하세요, 여러분. 오늘 저는 세계에서 꼭 봐야 하는 유명 건축물들 중 하나인 1. Dubai Frame을 소개하려고 합니다. 그것은 Dubai의 Zabeel 공원에 있는 전망대이자 박물관이며 기념물입니다. 그것은 세계에서 가장 큰 프레임이라는 기록을 보유하고 있습니다. 그 건물은 높이가 150.24미터이고, 2. 폭이 95.53미터입니다. 야드파운드법으로 그것은 3. 높이가 493피트이고, 폭이 313피트입니다. 그 건물은 주로 전망대 역할을 하며, 북쪽의 옛 Dubai와 남쪽 신흥 지역의 전망을 제공합니다. 그것을 보기 위해 Dubai를 방문하고 싶지 않나요?

### More Information

#### Some Must-See Structures in Korea

- Lotte World Tower: One of the tallest skyscrapers in the world, it offers breathtaking views of Seoul from its observation deck.
- N Seoul Tower: An iconic communication and observation tower located on Namsan Mountain. It offers panoramic views of the city.
- Dongdaemun Design Plaza: Designed by Zaha Hadid, this futuristic building is a major urban development landmark and a hub for design and fashion.
- Banpo Bridge Rainbow Fountain: Famous for its nightly light and water show, it spans the Han River and is a beautiful sight.
- Incheon Bridge: Connecting Incheon International Airport to the mainland, this impressive bridge is one of the longest cable-stayed bridges in the world.
- Seoul Olympic Park: Built for the 1988 Summer Olympics, the park features various sculptures, including the iconic Olympic Park Sculpture Park.
- Suseongmot Fountain: A large musical fountain in Daegu. It offers a spectacular

water and light show.

- Songdo Central Park: This modern park features several architectural landmarks, including the Convensia Conference Center and the Tri-bowl structure.

#### ✳ 교과 세부능력 및 특기사항 기재 예시

우리나라의 유명 건축물을 측정치를 이용하여 조사하여 발표하는 활동에서 외국인 관광객들에게 널리 알려져 있는 유명 건축물을 선정하였고, IT 기기를 활용하여 능숙하게 선정한 유명 건축물의 정확한 규모에 관한 조사하였고, 이를 토대로 관광객에게 안내할 안내문을 유창한 영어로 작성하였음. 모둠원들과 함께 관광 안내원 및 여행객의 역할을 번갈아 가며 맡으면서 실제와 같은 상황을 연출하여 활동의 결과물을 유창한 구두 영어로 발표하였음. 또한 다른 모둠의 발표를 평가하는 과정에서 영어의 유창성, 발음, 표정, 태도 등에 대하여 세부적인 의견을 개진하며 상호 평가를 진행하였음

#### ✳ 교과 세부능력 및 특기사항 관련 키워드 예시

적절한 건축물 선정, 건축물의 규모와 관련한 정보 탐색, 실제성, 유창성, 발음, 표정, 태도, 상호 평가 등

### A SCRIPT

1. M: How much do I have to pay?  
W: \_\_\_\_\_  
a. Ten boxes would be enough.  
b. Your change comes to five dollars.  
c. It'll be 115,000 won on your card.
2. W: The Amazon River is about 6,400 kilometers long.  
M: I'm not used to the metric system. Could you use the imperial system?  
W: Sure! In the imperial system, it is about 4,000 miles long. It is only 130 miles shorter than the Nile.  
M: Oh, I see. Thank you.

### More Information

#### Some Tallest Structures in the World

- Burj Khalifa: Dubai, UAE (828 meters, 2,717 feet)
- KL118, Warisan Merdeka: Kuala Lumpur, Malaysia (679m meters, 2,228 feet)
- Shanghai Tower: Shanghai, China (632 meters, 2,073 feet)
- Abraj Al Bait Clock Tower: Mecca, Saudi Arabia (601 meters, 1,971 feet)
- Ping An Finance Center: Shenzhen, China (599 meters, 1,965 feet)
- Lotte World Tower: Seoul, Korea (555 meters, 1,819 feet)
- One World Trade Center: New York City, USA (541 meters, 1,776 feet)
- Guangzhou CTF Finance Centre: Guangzhou, China (530 meters, 1,739 feet)
- Tianjin CTF Finance Centre: Tianjin, China (530 meters, 1,739 feet)
- CITIC Tower: Beijing, China (528 meters, 1,732 feet)
- Taipei 101: Taipei, Taiwan (508 meters, 1,667 feet)
- Shanghai World Financial Center: Shanghai, China (492 meters, 1,614 feet)
- International Commerce Centre: Hong Kong, China (484 meters, 1,588 feet)
- Tianjin Radio and Television Tower: Tianjin, China (415 meters, 1,362 feet)

## LESSON 4 위치와 길 안내

- >> 학습 목표
- 위치와 길 안내에 관련된 어휘 및 표현을 학습하고 활용할 수 있다.
  - 지하철을 타는 방법에 대해 묻고 답하는 대화를 듣고 말할 수 있다.
  - 길 안내에 관한 대화를 듣고 말할 수 있다.
  - 외국인 관광객에게 길 찾기 정보를 전달하는 안내문을 만들어 말할 수 있다.

### >> 지도상의 유의점

- 대화를 듣기 전에 제시된 그림이나 문제를 먼저 보게 하여 듣기 활동에 도움이 되도록 한다.
- 모둠원과 함께 외국인 관광객에게 길 찾기 정보를 전달하는 안내문을 만들어 발표하는 활동을 할 때 실제로 관광객들에게 말하는 것 같은 상황을 연출하여 말해 보게 함으로써 실제성을 높이도록 한다.

### Topics

- 위치
- 길 안내

### Goals

- 위치를 확인하는 방법
- 길을 묻고 안내하는 방법

### Field Activity

- 관광객에게 길 안내하기

# LESSON

# 4

## Locations and Directions



### Topics

- Locations
- Directions

### Goals

- How to identify locations
- How to ask for and give directions

### Field Activity

- Giving directions to a tourist

## Get Ready

### A Look and Choose

Look at the picture and choose ALL the possible questions that could begin the dialog.

- Ⓐ Can you tell me where the nearest subway station is?
- Ⓑ Could you tell me how to get to the closest subway station?
- Ⓒ How can I buy the subway ticket?
- Ⓓ Are you from around here?
- Ⓔ Where is the closest subway station?



### B Look and Write

Look at the pictures and write the correct words or phrases.

1.  turn left	2.  turn right	3.  go straight ahead	4.  go past	5.  cross
6.  at the corner of	7.  next to	8.  across from	9.  between	

- turn left
- turn right
- cross
- go past
- go straight ahead
- next to
- across from
- between
- at the corner of

### A Look and Choose

그림을 보고, 대화를 시작할 수 있는 가능한 질문을 모두 고르시오.

- A: \_\_\_\_\_
- B: 모퉁이를 돌면 바로 있어요.
- Ⓐ 가장 가까운 지하철역이 어디인지 저에게 말씀해 주실 수 있나요?
  - Ⓑ 가장 가까운 지하철역에 어떻게 가는지 저에게 말씀해 주시겠어요?
  - Ⓒ 지하철 표를 어떻게 살 수 있나요?
  - Ⓓ 근처에 사시나요?
  - Ⓔ 가장 가까운 지하철역이 어디죠?

### B Look and Write

그림을 보고, 올바른 단어나 어구를 쓰시오.

- |           |          |
|-----------|----------|
| • 좌회전하다   | • 우회전하다  |
| • 건너다     | • 지나가다   |
| • 직진하다    | • ~의 옆에  |
| • ~의 건너편에 | • ~의 사이에 |
| • ~의 모퉁이에 |          |

## Expressions for Locations and Directions

### 길을 묻는 표현

- Excuse me. Is there a French restaurant around here?
- How do I get to the train station from here?
- How do you get to the post office?
- Can you please tell me how to get to the opera house?
- Can you give me directions to the bookstore?
- What's the best way to get to the market?
- What is the shortest route to Marseilles?
- Where's the lost and found?

### 길을 알려 주는 표현

- take this road
- go down there
- take the first on the left

- take the second on the right
- turn right at the crossroads
- continue straight ahead for about a mile
- continue past the fire station
- keep going for another .....
- It's this/that way.
- You're going the wrong way.
- You're going in the wrong direction.
- You'll pass a supermarket on your left.
- It'll be on your left/on your right/straight ahead of you.

### 상대방의 길 안내를 잘 알아듣지 못했을 경우 사용하는 표현

- I'm sorry but I did not understand.
- I'm afraid I didn't get what you said.
- Could/Can you please repeat that?

## Words & Expressions

- **subway** *n.* 지하철 an underground railway system in a city  
In Boston the **subway** is known as the "T"; in Washington DC it's the "Metro."
- **station** *n.* 역 a place where trains stop so that passengers can get on and off; the buildings connected with this  
Is there any train **station** around here?
- **ticket** *n.* 티켓, 표 printed piece of paper, or a message or image received on your phone or computer, that gives you the right to travel on a particular bus, train, etc. or to go into a theatre, etc.  
I bought a **ticket** for the concert.

### More Information

- 최초의 지하철: 1863년 영국 런던에서 세계 최초의 지하철이 개통되었다. 이는 '메트로 폴리탄 철도'로 알려져 있으며, 초기에는 증기 기관차를 사용했다.

### 지하철의 역사

- 세계적인 확산: 1904년 미국 뉴욕에서 지하철이 개통되었다. 이는 현재까지도 세계에서 가장 크고 복잡한 지하철 중 하나로 남아 있다.
- 기술 발전과 확장: 1900년 프랑스 파리에서 지하철이 개통되었다. 이는 전기로 작동하는 최초의 지하철 중 하나이자 전동차를 사용한 지하철 중 하나였다.
- 지하철의 도시화와 현대화: 1927년 일본 도쿄에서 첫 지하철 노선이 개통되었다. 일본은 지하철을 효율적으로 운영하면서 도시의 현대화에 큰 역할을 해왔다.
- 고속 철도와의 연계: 1974년 대한민국 서울에서 첫 지하철 노선이 개통된 이래 노선 확장 및 기술 혁신을 통해 교통 인프라를 지속적으로 향상시켰다.
- 자동화와 지능형 지하철: 1987년 싱가포르에서 자동화된 지하철 시스템이 도입되었다. 이는 지능형 교통 시스템의 선두 주자 중 하나로 꼽히며, 편리한 운영과 안전성을 갖추고 있다.
- 환경 친화적인 지하철: 1972년 미국 캘리포니아의 샌프란시스코에서 개통된 BART는 환경 친화적인 대중 교통수단으로 알려져 있다. 전기로 작동하며, 교통 체증 완화 및 환경 보호를 목표로 하고 있다.

**Taking the Subway**

지하철 타기

**A Listen and Do**

대화를 듣고, 질문에 답하십시오.

1. 남자는 어느 역에서 출발하겠는가?

- Ⓐ 신당역
- Ⓑ 약수역
- Ⓒ 아현역

2. 남자는 어느 역에서 지하철을 갈아타겠는가?

- Ⓐ 신당역
- Ⓑ 약수역
- Ⓒ 아현역

3. 남자의 최종 목적지는 어디인가?

**B Talk Together**

서울 지하철 노선도에서 두 개의 역을 골라 다음 예시와 같이 대화를 만드시오. 그런 다음, 짝과 함께 대화를 연습하십시오.

- A: 시청에서 월드컵 경기장까지는 지하철로 어떻게 가나요?  
 B: 출정로 역 방면으로 시청에서 녹색 지하철 노선을 타세요. 그런 다음, 합정역에서 갈색 지하철 노선으로 갈아타시고, 망원역 방면으로 세 정거장 더 가세요.  
 A: 잠시만요. 다시 한 번 말씀해 주시겠어요?  
 B: 네. 시청에서 녹색 지하철 노선을 타시고 합정역에서 갈색 지하철 노선으로 갈아타세요. 세 정거장 더 가셔서 월드컵 경기장에서 내리시면 됩니다. 아시겠죠?  
 A: 네, 정말 감사합니다.

**Situation 1**

**Taking the Subway**

**A Listen and Do**

Listen to the dialog and answer the questions.

1. From which station will the man start?

- Ⓐ Sindang Station.
- Ⓑ Yaksu Station.
- Ⓒ Ahyeon Station.

2. At which station will the man change subway lines?

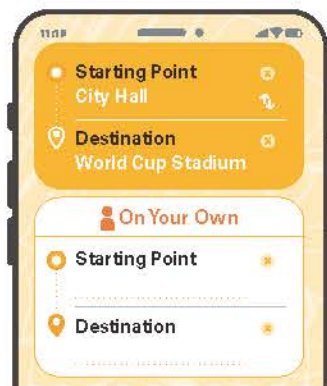
- Ⓐ Sindang Station.
- Ⓑ Yaksu Station.
- Ⓒ Ahyeon Station.

3. What is the man's final destination?



**B Talk Together**

Choose two stations from the Seoul Metro Map and make a dialog like the following example. Then, practice it with a partner.



•transfer: 환승하다 •take down: 받아 적다 •repeat: 반복하다

**Example**

A: How can I get to World Cup Stadium from City Hall by subway?  
 B: Take the green line at City Hall toward Chungjeongno Station. Then, change to the brown line at Hapjeong Station and go in the direction of Mangwon Station. Then, go three more stations.  
 A: Just a moment. Can you repeat that?  
 B: Sure. Take the green line at City Hall and change to the brown line at Hapjeong Station. Go three more stations and get off at World Cup Stadium. Got it?  
 A: Yes, thanks a lot.



**Situation 2**

**Asking Directions on the Road**

**A Listen and Do**

Listen to the dialog and answer the questions.

1. What does the man ask the woman to do?

- Ⓐ Tell him how she went to the Korean Folk Village.
- Ⓑ Compare two ways of getting to the Korean Folk Village.
- Ⓒ Let him know how to get to the Korean Folk Village.

2. Number the directions in the correct order.

- 2 Take the exit at Suwon-Singal IC.
- 4 Turn left at Sanggal Intersection.
- 5 Turn left at Minsokchon Samgeori.
- 3 Turn right in the direction of Singal.
- 6 Drive 1.5 kilometers more.
- 1 Enter the expressway at the south side of Hannam Bridge.



**B Talk Together**

Look at the map and make a dialog like the example. Then, practice it with a partner. Use the expressions in the box.

**Example**

A: Excuse me. Can you help me?  
 B: Sure. What can I do for you?  
 A: Could you tell me how to get to the bus station?  
 B: Go straight ahead until you get to Queen's Street. At Queen's Street, turn right. Keep going past the underground station and the café. It's across from the Italian restaurant.  
 A: Thank you.

- turn left
- go past
- next to
- turn right
- cross
- across from
- go straight ahead
- at the corner of
- between

•Korean Folk Village: 한국 민속촌 •expressway: 고속 도로 •intersection: 교차로

**Asking Directions on the Road**

길에서 방향 묻기

**A Listen and Do**

대화를 듣고, 질문에 답하십시오.

1. 남자는 여자에게 무엇을 해 달라고 부탁하는가?

- Ⓐ 남자에게 그녀가 어떻게 한국 민속촌에 갔는지 말해 주기.
- Ⓑ 한국 민속촌에 가는 두 가지 방법 비교하기.
- Ⓒ 어떻게 한국 민속촌에 가는지 남자에게 알려 주기.

2. 지시 사항을 올바른 순서대로 번호를 매기시오.

- 2 수원-신갈 IC에서 출구 나가기.
- 4 상갈 교차로에서 좌회전하기.
- 5 민속촌 삼거리에서 좌회전하기.
- 3 신갈 방향으로 우회전하기.
- 6 1.5킬로미터 더 가기.
- 1 한남 대교 남쪽에서 고속 도로 진입하기.

**B Talk Together**

지도를 보고, 예시와 같이 대화를 만드시오. 그런 다음, 짝과 함께 대화를 연습하십시오. 상자에 있는 표현을 사용하십시오.

A: 실례합니다. 저 좀 도와주시겠어요?  
 B: 네. 무엇을 도와드릴까요?  
 A: 버스 정류장에 어떻게 가야 하는지 알려 주시겠어요?  
 B: Queen's Street까지 직 가세요. Queen's Street에서 오른쪽으로 도세요. 지하철역과 카페를 지나서 계속 가세요. 그것은 이탈리아 식당 건너편에 있어요.  
 A: 감사합니다.

- 좌회전하다
- 직진하다
- ~의 옆에
- ~의 사이에
- 우회전하다
- 지나가다
- ~의 모퉁이에
- ~의 건너편에

**A Listen and Do** **SCRIPT**

M: Sumi, do you know how to get to ABC Art Hall? I've never been there before.  
 W: Are you driving or taking the subway?  
 M: The subway.  
 W: Take the green line at Ahyeon Station and get on in the direction of City Hall. Then, transfer to the brown line at Sindang Station and get on a train for Yaksu Station. Get off at Hangangjin Station.  
 M: Just a moment, let me take this down!  
 W: Take the green line at Ahyeon Station and transfer to the brown line at Sindang Station. Get off at Hangangjin Station. Got it?  
 M: Yes, thanks. Now, once I get to Hangangjin Station, what do I do?  
 W: Once you are at Hangangjin Station, go out Exit 2 and walk straight ahead for about one hundred meters. It will be on your right.  
 M: Can you repeat that?  
 W: Once you are at Hangangjin Station, go out Exit 2 and walk straight ahead for about one hundred meters. It will be on your right.

**B Talk Together** | Sample Answer

A: How can I get to Gwanghwamun Station from Sports Complex by subway?  
 B: Take the green line at Sports Complex toward Jamsil Station. Then, change to the violet line at Euljiro 4-ga Station and go in the direction of Jongno 3-ga Station. Then, go two more stations.  
 A: Just a moment. Can you repeat that?  
 B: Sure. Take the green line at Sports Complex and change to the violet line at Euljiro 4-ga Station. Go two more stations and get off at Gwanghwamun Station. Got it?  
 A: Yes, thanks a lot.

**Words & Expressions**

- transfer v. 환승하다 to change to a different vehicle during a journey; to arrange for someone to change to a different vehicle during a journey
- take down 받아 적다 to write something down
- repeat v. 반복하다 to say or write something again or more than once

**A Listen and Do** **SCRIPT**

M: I'm driving to the Korean Folk Village later today. Could you give me directions, Yuna?  
 W: Sure. Are you leaving from home?  
 M: Yes.  
 W: Okay. First, drive to the Gyeongbu Expressway entrance at the south side of Hannam Bridge. Continue on the expressway to Suwon-Singal IC. Take the exit and turn right in the direction of Singal.  
 M: Let me repeat that quickly. Take the expressway to Suwon-Singal IC and turn right in the direction of Singal.  
 W: That's right. Continue to Sanggal Intersection. And then turn left.  
 M: Okay. At Sanggal Intersection turn left.  
 W: Yes. Keep going until you get to Minsokchon Samgeori, and then turn left. The Korean Folk Village is about a kilometer and a half down the road.  
 M: Turn left at Minsokchon Samgeori. Oh, that's easy. Thanks for your help.  
 W: You're welcome.

**B Talk Together** | Sample Answer

A: Excuse me. Can you help me?  
 B: Sure. What can I do for you?  
 A: Could you tell me how to get to the post office?  
 B: Go straight ahead until you get to Blue Street. At Blue Street, turn left. Keep going past the library. It's next to the library.  
 A: Thank you.

**Words & Expressions**

- Korean Folk Village 한국 민속촌 a living museum or open-air exhibition that showcases traditional Korean culture, architecture, customs, and lifestyle through reconstructed buildings, performances, and exhibits
- expressway n. 고속 도로 a wide road that allows traffic to travel fast through a city or other area where many people live
- intersection n. 교차로 a place where two or more roads, lines, etc. meet or cross each other



## LESSON 5 전화 통화와 약속

- >> 학습 목표
- 전화 통화와 시간 약속에 관련된 표현을 학습하고 활용할 수 있다.
  - 메시지를 남기는 전화 통화 대화를 듣고 말할 수 있다.
  - 시간 약속을 하는 대화를 읽고 말할 수 있다.
  - 고객의 음성 사서함에 메시지를 남기는 활동을 할 수 있다.

### >> 지도상의 유의점

- 대화를 듣기 전에 제시된 그림이나 문제를 먼저 보게 하여 듣기 활동에 도움이 되도록 한다.
- 모둠원들과 함께 외국인 관광객에게 길 찾기 정보를 전달하는 안내문을 만들어 발표하는 활동을 할 때 실제로 관광객들에게 말하는 것 같은 상황을 연출하여 말해 보게 함으로써 실제성을 높여도록 한다.
- 모둠원과 함께 고객의 음성 사서함에 남길 메시지를 작성하고 발표하는 활동을 할 때 주어진 상황에서 고객에게 남길 메시지의 내용이 무엇인지 모둠원과 브레인스토밍을 한 후, 웹 서핑을 통해 유사 상황에서 실제로 남겨진 메시지를 검색하도록 하여 실제성이 높은 메시지를 작성하도록 한다.

### Topics

- 전화 통화
- 약속

### Goals

- 전화상으로 통화하는 방법
- 누군가와 약속을 잡는 방법

### Field Activity

- 고객의 음성 사서함에 메시지 남기기

## LESSON

# 5

## Telephone Calls and Appointments



### Topics

- Phone calls
- Appointments

### Goals

- How to talk to someone on the phone
- How to make an appointment with someone

### Field Activity

- Leaving a message on your customer's voicemail

## Get Ready

### A Read and Match

Match the beginning and the end of each expression.

- |                   |                        |
|-------------------|------------------------|
| 1. Do you know    | a to call me back.     |
| 2. I'm available  | b when she'll be back? |
| 3. I'd like to    | c most of Thursday.    |
| 4. Would you      | d speak to Angela.     |
| 5. Please ask her | e call back later?     |

### B Read and Write

Read and complete each short dialog with the right response from the box.

1 A: Who's calling, please?

B: This is Kim Minsu speaking.

2 A: Would you like to leave a message?

B: Yes, please.

3 A: I'm afraid you have the wrong number.

B: I'm sorry to have bothered you.

4 A: May I see you sometime this week?

B: Sure. Which day is good for you?

5 A: What time shall we meet?

B: How about noon?

- Yes, please.
- How about noon?
- This is Kim, Minsu speaking.
- I'm sorry to have bothered you.
- Sure. Which day is good for you?



### A Read and Match

각 표현의 시작과 끝을 연결하십시오.

1. 그녀가 언제 돌아올지 알고 계시나요?
2. 저는 목요일이라면 언제든 괜찮습니다.
3. Angela와 통화할 수 있을까요?
4. 나중에 다시 전화해 주시겠습니까?
5. 저에게 전화해 달라고 그녀에게 전해 주세요.

### B Read and Write

읽고 상자에서 올바른 응답을 찾아 각각의 짧은 대화를 완성하십시오.

1. A: 전화 거신 분은 누구시죠?  
B: 저는 김민수입니다.
2. A: 메시지를 남기시겠어요?  
B: 네, 그러겠습니다.
3. A: 죄송하지만, 전화를 잘못 거셨네요.  
B: 번거롭게 해서 죄송합니다.
4. A: 이번 주 언제 당신을 뵈 수 있을까요?  
B: 물론이죠. 무슨 요일이 괜찮나요?
5. A: 우리 언제 만날까요?  
B: 정오는 어떨까요?

### Expressions for Telephone Calls and Appointments

#### 전화 통화에서 사용되는 주요 표현

- Could I speak to ..., please?
- ~ 좀 바꿔 주시겠어요?
- I'm calling from Tokyo.
- 저는 도쿄에서 전화를 걸고 있습니다.
- Hold the line please. / Could you hold on, please? / Just a moment please.
- 잠시만 기다려 주세요.
- Thank you for holding.
- 기다려 주셔서 감사합니다.
- I'm afraid he's/she's in a meeting at the moment.
- 죄송하지만 그분은 지금 회의 중입니다.
- I'm sorry. There's nobody here by that name.
- 죄송합니다. 그런 이름을 가진 사람은 여기 없습니다.

- The line is very bad. Could you speak up please?
- 전화 상태가 좋지 않네요. 좀 크게 말씀해 주시겠습니까?
- Could you repeat that, please? / I'm afraid I can't hear you.
- 다시 말씀해 주시겠습니까?
- Sorry, I didn't catch that. Could you say it again please?
- 죄송합니다. 제가 알아듣지 못했습니다. 한 번 더 말씀해 주시겠어요?
- Could you give him/her a message?
- 그분께 메시지를 전해 주시겠습니까?
- Could you ask him/her to call me back?
- 저에게 전화해 달라고 그분께 전해 주시겠어요?
- Could you tell him/her that I called?
- 그분께 제가 전화를 드렸다고 말씀해 주시겠어요?
- Could you give me your name, please?
- 성함을 알려 주시겠습니까?

### Words & Expressions

- **call back** 다시 전화하다 to phone someone again or to phone someone who phoned you earlier  
She said she'd **call back**.
- **leave a message** 메시지를 남기다 to write or record a communication for someone who is not available, typically by leaving a written note, voicemail, or digital message for them to read or listen to later  
I called my friend, but she wasn't home, so I **left a message** asking her to call me back.
- **bother** v. 괴롭히다 to annoy, worry or upset someone; to cause someone trouble or pain  
She has been **bothered** by a leg injury.

### Culture Note

#### 시간 약속에 관한 미국의 문화

- **정확성**: 미국 사람들은 시간 약속을 정확하게 준수하는 것을 중요하게 여긴다. 약속 시

간에 늦게 도착하는 것은 예의 없고, 다른 사람들의 시간을 낭비하는 것으로 간주될 수 있다.

- **일정 및 계획**: 미국 사람들은 다른 사람들과의 약속을 잘 계획하고 조정한다. 일정을 미리 계획하고 알림을 보내거나 일정을 확인하는 것이 일반적이다.
- **시간 관리**: 미국 사람들은 시간을 관리하고 효율적으로 활용하는 것을 중요시한다. 일과 일정을 조율하여 시간을 최대한 활용하고, 공공장소나 사적인 약속에도 시간을 지키려고 노력한다.
- **유연성**: 예기치 않은 일이 발생할 경우, 시간 약속을 조정하거나 변경할 수 있다. 그러나 가능하다면 사전에 상대방과 협의하고 알리는 것이 예의에 맞다.
- **정중함**: 미국 문화에서는 시간 약속을 중요하게 여기지만, 그에 따른 엄격한 태도를 취하기보다는 정중하고 상냥하게 대우하는 것이 일반적이다. 예상치 못한 지연이나 문제가 발생하면 사과하고 이해를 구하는 것이 일반적이다.

위와 같은 특징은 미국의 다양한 사회 및 비즈니스 상황에서 나타날 수 있으며, 외국인 방문자나 이주자에게도 중요한 문화적 지표가 될 수 있다.

## Leaving a Message

메시지 남기기

### A Listen and Do

대화를 듣고, 질문에 답하십시오.

1. A에 들어갈 알맞은 말은 무엇인가?

2. B에 들어갈 알맞은 말은 무엇인가?

3. C에 들어갈 알맞은 말은 무엇인가?

- Ⓐ 안부 인사를 하려고 전화했음
- Ⓑ 오후 7시에 전화할 것
- Ⓒ 문의를 하기를 원함

### B Talk Together

자신의 말로 전화 메시지를 완성하십시오. 그것을 바탕으로 대화를 만드시오. 그런 다음, 짝과 함께 대화를 연습하십시오.

A: 안녕하세요, 코리아 여행사의 \_\_\_\_\_입니다. 무엇을 도와드릴까요?  
 B: \_\_\_\_\_ 씨와 통화하고 싶습니다.  
 A: 죄송합니다. 그분은 지금 자리에 안 계십니다. 전화 거신 분은 누구시죠?  
 B: 음, 저는 \_\_\_\_\_의 \_\_\_\_\_입니다. 그분께 메시지 좀 전해 주시겠어요?  
 A: 물론이죠.  
 B: \_\_\_\_\_라고 그분께 전해 주세요. 제 전화번호는 \_\_\_\_\_입니다.  
 A: 네, 그분께 메시지를 남겨 드릴게요.  
 B: 정말 감사합니다. 안녕히 계세요.

#### Teaching Guide

다음과 같은 예시 메시지를 참고하여 활동하도록 지도한다.

- come to my house at 5 p.m.
- will call this afternoon for an interview
- very sick—won't be in school today
- bring my laptop to school tomorrow

## Situation 1

## Leaving a Message

### A Listen and Do

1b Listen to the dialog and answer the questions.



#### TELEPHONE MESSAGE

Date April 2, MON Time Received 2 a.m./p.m.  
 To A From B  
 Phone No. 014-2243-6587 Message C  
 Received by Mary Parker

1. Which is correct for A?

- Ⓐ Judy Smith      Ⓑ Kim, Sangmin      Ⓒ Sam Smith

2. Which is correct for B?

- Ⓐ Judy Smith from Canada      Ⓑ Sam Kim from Korea      Ⓒ Kim, Sangmin from Korea

3. Which is correct for C?

- Ⓐ Called to say hello      Ⓑ Please call at 7:00 p.m.      Ⓒ Wants to ask a question

### B Talk Together

1c Complete the telephone message with your own words. Make a conversation based on it. Then, practice the conversation with a partner.

#### TELEPHONE MESSAGE

Date \_\_\_\_\_  
 Time Received \_\_\_\_\_ a.m./p.m.  
 To \_\_\_\_\_  
 From \_\_\_\_\_  
 Phone No. \_\_\_\_\_  
 Message \_\_\_\_\_  
 Received by \_\_\_\_\_



A: Good afternoon, \_\_\_\_\_ at Korea Travel. How may I help you?  
 B: I would like to speak to Mr./Ms. \_\_\_\_\_, please.  
 A: I'm sorry. He/She is away from his/her desk at the moment. May I ask who's calling?  
 B: Well, this is \_\_\_\_\_ from \_\_\_\_\_. Would you give him/her a message?  
 A: Sure.  
 B: Please ask him/her to \_\_\_\_\_. My number is \_\_\_\_\_.  
 A: Okay. I'll leave him/her the message.  
 B: Thanks a lot. Goodbye.

- at the moment: (바로) 지금
- get through: (연락이) 닿다
- go ahead: (계속) 진행하다

## Situation 2

## Making an Appointment

### A Listen and Do

1b Listen to the dialog and answer the questions.



#### APPOINTMENT CARD

For Ms. Judy Smith  
 Time A  
 Date B  
 Place C  
 With Mr. Kim, Sangmin

약속 시간은 재조정하고 싶다면 24시간 전에는 알려주세요.

Please give 24 hours' notice if you need to reschedule your appointment.

Julie, Secretary

1. What is the correct time to go in A?

- Ⓐ 12:30 p.m.      Ⓑ 2:30 p.m.      Ⓒ 4:30 p.m.

2. What is the correct date to go in B?

- Ⓐ April 4, WED      Ⓑ April 5, THU      Ⓒ April 6, FRI

3. What is the correct place to go in C?

- Ⓐ At Ms. Smith's office      Ⓑ At Mr. Kim's office      Ⓒ At a coffee shop

### B Talk Together

1c Complete the appointment card with your own words. Make a conversation based on it. Then, practice the conversation with a partner.

#### APPOINTMENT CARD

For \_\_\_\_\_  
 Time 12:30 p.m.  
 Date \_\_\_\_\_  
 Place \_\_\_\_\_  
 With \_\_\_\_\_

A: Oh, Mr./Ms. \_\_\_\_\_. May I see you sometime this week? I have an urgent matter to discuss with you.  
 B: Yes, Mr./Ms. \_\_\_\_\_. The end of this week is okay. Which day is good for you?  
 A: Are you available on Saturday?  
 B: Yes. What time shall we meet?  
 A: How about 12:30 in the afternoon at \_\_\_\_\_?  
 B: Yes, that's good. I'll see you at \_\_\_\_\_ at 12:30 on Saturday, \_\_\_\_\_.

- urgent: 긴급한
- discuss: 논의하다
- available: (사람이 면담 등에) 응할 수 있는

## Making an Appointment

약속 시간 잡기

### A Listen and Do

대화를 듣고, 질문에 답하십시오.

1. A에 들어갈 알맞은 시간은 무엇인가?

2. B에 들어갈 알맞은 날짜는 무엇인가?

3. C에 들어갈 알맞은 장소는 무엇인가?

- Ⓐ Smith 씨의 사무실에서
- Ⓑ 김 선생님의 사무실에서
- Ⓒ 커피숍에서

### B Talk Together

자신의 말로 약속 카드를 완성하십시오. 그것을 바탕으로 대화를 만드시오. 그런 다음, 짝과 함께 대화를 연습하십시오.

A: 아, \_\_\_\_\_ 선생님. 이번 주에 볼 수 있을까요? 급하게 의논 드릴 일이 있어서요.  
 B: 네, \_\_\_\_\_ 선생님. 이번 주의 말경이면 괜찮습니다. 무슨 요일이 좋은가요?  
 A: 토요일에 시간 되시나요?  
 B: 네. 몇 시에 만날까요?  
 A: 저희 \_\_\_\_\_에서 오후 12시 30분은 어떤가요?  
 B: 네, 좋습니다. \_\_\_\_\_ 토요일 12시 30분에 \_\_\_\_\_에서 뵙겠습니다.

#### Teaching Guide

- 시간 약속 당사자, 약속 날짜 및 시간, 약속 장소 등의 정보를 정하여 약속 카드를 작성하게 한 후, 대화문의 빈칸을 적절한 정보로 채워 대화를 연습하게 한다.
- 활동에 자신감을 보이는 학생은 여행사 직원과 고객 등 실제 상황에 맞는 인물의 역할을 맡아 역할극을 하도록 지도할 수 있다.

### A Listen and Do SCRIPT

[Phone rings.]

W: Good afternoon, JY Industries. How may I help you?

M: I would like to speak to Ms. Judy Smith, please.

W: I'm sorry. Ms. Smith is out of the office at the moment. May I ask who's calling?

M: Well, this is Kim, Sangmin from Korea. I tried to call her yesterday, but I couldn't get through. Do you know when she'll be back?

W: I don't know, sir. Would you like to call back later or leave a message?

M: I'll leave a message.

W: Okay, sir. Go ahead.

M: Please ask her to call me at 7 this evening. My number is 014-2243-6587.

W: Call Mr. Kim at 7:00 p.m., at 014-2243-6587. Okay. I'll leave her the message.

M: Thanks a lot. Goodbye.

### B Talk Together | Sample Answer

A: Good afternoon, Han, Yunho at Korea Travel. How may I help you?

B: I would like to speak to Mr. Danny Seo, please.

A: I'm sorry. He is away from his desk at the moment. May I ask who's calling?

B: Well, this is Jenny Song from Hotel Melonie. Would you give him a message?

A: Sure.

B: Please ask him to call me this afternoon. My number is 014-595-3212.

A: Okay, I'll leave him the message.

B: Thanks a lot. Goodbye.

#### Words & Expressions

- at the moment (바로) 지금 right now
- get through (연락이) 닿다 to reach someone by phone or other means of communication
- go ahead (계속) 진행하다 to proceed with a particular action or task

### A Listen and Do SCRIPT

[Phone rings.]

W: Good evening. May I speak to Mr. Kim, Sangmin, please?

M: Oh, Ms. Smith. This is Kim, Sangmin speaking.

W: Hello, Mr. Kim. I believe you left a message for me to call you back.

M: Yes. I was wondering if I could come and see you sometime this week. I have an urgent matter to discuss with you.

W: Just a moment, please. Let me check my schedule. [Pause] Yes, the end of this week should be okay. Which day did you have in mind?

M: Are you available Thursday morning?

W: I'm slightly busy on Thursday, but I'm available most of Friday.

M: Yes, Friday is okay for me, too. What time shall we meet?

W: How about 2:30 in the afternoon at my office?

M: Yes, that's perfect. I'll see you at your office at 2:30 on Friday, April 6.

### B Talk Together | Sample Answer

A: Oh, Mr. Seo. May I see you sometime this week? I have an urgent matter to discuss with you.

B: Yes, Ms. Song. The end of this week is okay. Which day is good for you?

A: Are you available on Saturday?

B: Yes. What time shall we meet?

A: How about 12:30 in the afternoon at our hotel's conference room?

B: Yes, that's good. I'll see you at your hotel's conference room at 12:30 on Saturday, May 27.

#### Words & Expressions

- urgent a. 긴급한 needing to be dealt with or happen immediately
- discuss v. 논의하다 to talk about something with someone, especially in order to decide something
- available a. (사람이 면담 등에) 응할 수 있는 (of a person) free to see or talk to people





## Metric System vs. Imperial System

### 미터법 대 아드파운드법

미터법과 아드파운드법은 거리, 부피, 무게와 같은 것들을 측정하기 위한 두 가지 다른 측정 체계이다. 세계의 모든 국가가 동일한 측정 체계를 사용하는 것은 아니기 때문에 두 체계를 모두 이해하는 것이 중요하다.

미터법은 미터를 길이의 단위로, 킬로그램을 질량의 단위로, 그리고 초를 시간의 단위로 하는 십진 체계의 단위이다. 아드파운드법은 영국과 기타 연방 국가에서 사용되는 체계로, 인치, 마일, 파운드와 같은 단위로 이루어져 있다.

많은 국가가 미터법을 사용하기 때문에 여러분은 궁금해할 수 있다. "누가 여전히 아드파운드법을 사용하는 걸까?" 세계에서 아드파운드법 측정 체계를 전적으로 사용하는 국가는 라이베리아와 미얀마, 미국뿐이다. 특히 미국에서 사용되는 측정 체계는 (미국) 관례적 체계라고도 한다. 사실, 아드파운드법과 (미국) 관례적 체계의 유일한 차이점은 일부 부피 측정에 있다.

왜 미국은 미터법을 사용하지 않는 걸까? 미터법이 처음 사용되기 시작할 때 미국의 모든 산업은 이미 아드파운드법을 사용하고 있었다. 따라서 기업과 제조 공장, 국가 인프라가 방향을 바꾸기 위해서는 많은 시간과 비용이 소요될 것이었다. 전국적으로 미터법으로 전환하는 데는 수십 년이 걸릴 수도 있다.

어떤 측정 체계가 더 나은가? 여러분의 개인적인 의견을 말해 보시오.

#### Sample Answer

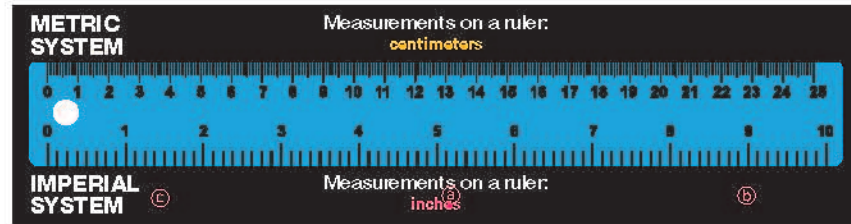
I think the metric system is better in today's world because it is an almost universal standard that is understood no matter where you are. The metric system is also easier to use because of the way all measurements relate to each other.

## Words & Expressions

- **volume** *n.* 부피 the amount of space that an object or a substance fills
- **decimal** *a.* 십진법의 based on or counted in tens or tenths
- **Commonwealth** *n.* 영연방 an organization consisting of the United Kingdom and other countries that used to be part of the British Empire
- **exclusively** *ad.* 특히 used when you want to add more detailed and exact information
- **specifically** *ad.* 부피 the amount of space that an object or a substance fills
- **manufacturing** *a.* 제조의 of the business or industry of producing goods in large quantities in factories, etc.
- **infrastructure** *n.* 기간 시설, 인프라 the basic systems and services that are necessary for a country or an organization to run smoothly, for example buildings, transport, and water and power supplies

## Culture

### Metric System vs. Imperial System



The metric system and the imperial system are two different measurement systems for things like distances, volumes, and weights. Since not all countries in the world use the same measurement system, it's important to understand both.

The metric system is a decimal system of units based on the meter as a unit length, the kilogram as a unit mass, and the second as a unit time. The imperial system is a system of measurement in use in the United Kingdom and other Commonwealth countries consisting of units such as the inch, the mile, and the pound.

Since so many countries use the metric system, it might leave you wondering, "Who still uses the imperial system?" Only three countries in the world use the imperial system of measurement exclusively: Liberia, Myanmar, and the United States. Specifically, the measurement system used in the United States is also called the (U.S.) customary system. Actually, the only difference between the imperial system and the (U.S.) customary system is in a few volume measurements.

Why doesn't the U.S. use the metric system? When the metric system first started to be used, all industries in the U.S. were already set up using the imperial system. Therefore it would take a lot of time and money for businesses, manufacturing plants, and the country's infrastructure to change course. Switching an entire country to the metric system can take decades.

#### Fundamental Units Comparison Chart 기본 단위 비교표

Measurement 측정 분야	Metric Units 미터법 단위	Imperial Units 아드파운드법 단위
long length 긴 길이	meter/metre	mile, yard
short length 짧은 길이	centimeter/centimetre	foot, inch
mass/weight 질량/무게	gram	ounce, pound
volume 부피	liter/litre	gallon, pint, quart

Which measurement system is better? Give your own opinion.

#### Self-Check

- I can greet someone and introduce myself or someone else.
- I can talk about weather, time, and numbers.
- I can talk about locations and give directions.
- I can make phone calls and appointments.

### Mont-Saint-Michel in France



The Mont-Saint-Michel is a very famous place in France that lots of people like to visit. It's on an island in the middle of a big bay, which means there's water all around it. You can get to the island by walking on a road that goes across the water when the tide is low, or by taking a shuttle bus when the tide is high.

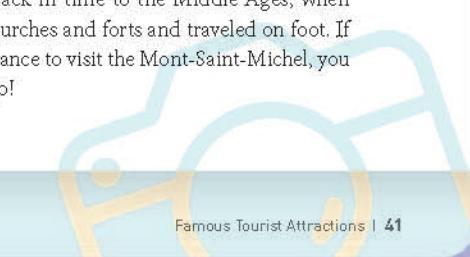
The island is known for its beautiful old buildings, especially the Mont-Saint-Michel Abbey. The abbey is very tall and has been there for hundreds of years. It's so special that it's even listed as a UNESCO World Heritage Site.



Over time, the island became an important place for people to make pilgrimages to, which means they traveled there for religious reasons. The island also became a strong fortress because it was so important.

When you visit the Mont-Saint-Michel, you can walk around the old streets and see all sorts of interesting things, like shops and restaurants. But the Mont-Saint-Michel isn't just famous for its pretty buildings and views of the bay. Long ago, a bishop named Aubert said that an angel named Michael told him to build a church on the island. Aubert listened and built the church, and many people came to visit it.

Today, people still go to the Mont-Saint-Michel to see what it was like a long time ago. It's very popular because it's like stepping back in time to the Middle Ages, when people built big churches and forts and traveled on foot. If you ever get the chance to visit the Mont-Saint-Michel, you should definitely go!



## Words & Expressions

- **bay** *n.* 만(灣) a part of the sea, or of a large lake, partly surrounded by a wide curve of the land
- **tide** *n.* 조수 regular rise and fall in the level of the sea, caused by the pull of the moon and sun
- **abbey** *n.* 수도원 a large church together with a group of buildings in which monks or nuns live or lived in the past
- **heritage** *n.* 유산 the traditions, buildings, and objects that a country has had for many years and that are considered an important part of its character
- **bishop** *n.* 주교 a senior priest in charge of the work of the Church in a city or district
- **pilgrimage** *n.* 순례 a journey to a holy place for religious reasons
- **fortress** *n.* 요새 a building or place that has been made stronger and protected against attack
- **definitely** *ad.* 반드시, 절대적으로 in a way that is certain or that shows that you are certain

### Mont-Saint-Michel in France

#### 프랑스의 몽생미셸

몽생미셸은 많은 사람들이 방문하고 싶어 하는 프랑스의 매우 유명한 장소이다. 그것은 큰 만 한가운데에 있는 섬에 있는데, 이것은 그 섬 주변에 물이 있다는 것을 의미한다. 조수가 적을 때 물을 건너는 길을 건너거나 조수가 많을 때 셔틀버스를 타고 그 섬에 갈 수 있다.

그 섬은 아름다운 오래된 건물들, 특히 몽생미셸 수도원으로 유명하다. 그 수도원은 매우 높고 수백 년 동안 그곳에 있어 왔다. 그것은 심지어 유네스코 세계 문화유산으로 등재될 정도로 매우 특별하다.

몽생미셸을 방문할 때 오래된 거리를 걸어다닐 수 있고 상점과 식당과 같은 모든 종류의 흥미로운 것들을 볼 수 있다. 그러나 몽생미셸은 예쁜 건물과 만의 경치로만 유명한 것은 아니다. 오래전, Aubert라는 이름의 주교는 미카엘이라는 천사가 자신에게 그 섬에 교회를 지으라고 했다고 말했다. Aubert는 그 말을 듣고 교회를 지었고, 많은 사람들이 그곳을 방문하기 위해 왔다.

시간이 지나면서 그 섬은 순례자들에게 중요한 장소가 되었는데, 그것은 사람들이 종교적인 이유로 그곳을 여행했다는 것을 의미하는 것이다. 그 섬은 또한 매우 중요했기 때문에 강한 요새가 되었다.

오늘날, 사람들은 오래전에 그곳이 어땠는지 보기 위해 여전히 몽생미셸에 간다. 그곳은 사람들이 큰 교회와 요새를 짓고 걸어서 여행했던 중세 시대로 되돌아가는 것 같기 때문에 매우 인기가 있다. 몽생미셸을 방문할 기회가 생긴다면 반드시 가야 한다!

#### Self-Check

- 다른 사람에게 인사하고, 자신이나 그 밖의 다른 사람을 소개할 수 있다.
- 날씨, 시간, 수에 관해 말할 수 있다.
- 위치에 관해 말하고, 길 안내를 할 수 있다.
- 전화 통화와 만날 약속을 잡을 수 있다.

목표를 달성했나요?  
어떤 부분에서 더 노력을 기울여야 하나요?

#### Comprehension Check Questions

- What are the two main measurement systems discussed in the passage, and what are their key characteristics?  
→ The two main measurement systems discussed are the imperial system and the metric system. The imperial system includes units such as inches, miles, and pounds, while the metric system is based on the meter, kilogram, and second, utilizing a decimal system of units.
- How many countries still use the imperial system, and which are they?  
→ Only three countries still use the imperial system: Liberia, Myanmar, and the United States of America.
- Why doesn't the United States use the metric system?  
→ The United States doesn't use the metric system primarily because when the metric system began to be adopted, all industries in the U.S. were already established using the imperial system. Therefore, transitioning to the metric system would require significant time and resources for businesses, manufacturing plants, and the country's infrastructure to change.

#### Comprehension Check Questions

- How can visitors access the Mont-Saint-Michel island?  
→ They can access the Mont-Saint-Michel island by walking on a road across the water during low tide or by taking a shuttle bus during high tide.
- What is the Mont-Saint-Michel known for, besides its beautiful buildings?  
→ Besides its beautiful buildings, the Mont-Saint-Michel is known for its Mont-Saint-Michel Abbey, which is very tall and has been there for hundreds of years. It is listed as a UNESCO World Heritage site.
- Why did the Mont-Saint-Michel become an important place for people to visit in the past?  
→ The Mont-Saint-Michel became an important place for people to visit because a bishop named Aubert was told by an angel named Michael to build a church on the island. Over time, it became a destination for religious pilgrimages, and it also became a strong fortress due to its strategic importance.