

해당 파일은 미리보기용입니다.  
교사 인증 후, 단원별 자료에서 본 파일을 다운로드하시길 바랍니다.

단원 목표

학교나 지역 사회 등 일상생활에서 친구나 가족, 사회 구성원과 흔히 주고받는 주제에 대해 묻고 답할 수 있다. 특히 날씨나 주말 계획과 같은 친교를 위한 대화를 이어 가거나 대중교통 이용 시 필요한 대화 능력을 습득한다. 이를 통해 일상적인 대화에 자신감을 얻고, 기본적인 사회생활에서의 의사소통 능력을 향상할 수 있다.

Lesson Question

친구를 만날 때 어떻게 대화를 시작하나요? 어떤 종류의 주제로 대화를 시작하는 것이 가장 좋다고 생각하나요?

Sample Answer

I usually start a conversation with my friends by asking about their day or sharing something interesting that happened to me. A light and positive topic, such as recent movies or weekend plans, is often a good way to kick off a conversation.

의사소통 기능

- 친교를 위한 질문하기  
What did you do last weekend?
- 도움 요청하기  
Can you tell me which bus I goes to City Hall?

My Goals

- I want to learn how to start conversations with basic questions about things like weather or hobbies.
- I want to learn how to get necessary information when using public transportation.

Lesson

# Everyday Conversations

How do you start a conversation when you meet your friends?  
What kind of topic do you think is best to begin a conversation?



Lesson Goals

In this lesson, we will learn about ...

Section 1 Small Talk

**Situation A** Talking About the Weather and Interests  
**Situation B** Talking About Weekends and Making Plans  
| Asking get-to-know-you questions |  
What did you do last weekend?

Section 2 Public Transportation

**Situation A** Taking the Bus  
**Situation B** Taking the Subway  
| Asking for help |  
Can you tell me which bus goes to City Hall?

My Goals

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

단원별 수업 지도안  
각종 한글 파일

Warm Up

A 어떤 그룹의 주제가 가벼운 대화에 적합한가? 그리고 그 이유는 무엇인가?

Group A: 재정 (상태), 종교, 나이, 외모  
Group B: 날씨, 스포츠, 음식, 취미

Sample Answer

I think the topics in Group B are appropriate because they are light and useful for finding common interests.

B 의미가 비슷한 단어를 찾아 적절한 그림과 연결하십시오.

- 1 흐린 - ㉞ - ㉠ 구름이 뒤덮인, 흐린
- 2 추운 - ㉠ - ㉞ 쌀쌀한
- 3 젖은, 비가 오는 - ㉠ - ㉠ 질척한

C 밑줄 친 어구를 상자의 정의와 연결하십시오.

- 1 나는 이번 주에 TV 쇼를 몰아서 볼 것이다. 나는 내가 가장 좋아하는 드라마의 모든 회차를 보고 싶다.
- 2 일요일에는 나는 쇼핑몰에서 놀고 싶다. 우리는 함께 옷을 사고 점심을 먹을 수 있다.
- 3 나는 불일을 좀 볼 것이다. 우체국에 가고, 은행에 들르고, 선물을 사야 한다.

- ㉠ 보통은 친구들과 이따금씩 여딘가에서 많은 시간을 보내다
- ㉡ 극단적이고 통제되지 않은 방식으로 무언가를 하다
- ㉢ 필요한 일을 하기 위해 짧게 갔다 오다

Teaching Guide

C 활동 표현과 관련된 자료  
<https://youtu.be/nalf4N9yPcs?si=syDdXeXPnwM60GL>



## Small Talk

Section 1

Warm Up

A Which group of topics is appropriate for small talk? And why?

**Group A**

- finances
- religion
- age
- appearance

**Group B**

- weather
- sports
- food
- hobbies

B Find which words have a similar meaning and match them to the correct picture.

1 cloudy — ㉠

2 cold — ㉡

3 wet — ㉢

㉠ soggy

㉡ chilly

㉢ overcast

C Match the underlined phrases with their definitions from the box.

- 1 I will binge on TV shows this week. I want to watch all the episodes of my favorite drama. ㉠
  - 2 On Sunday, I want to hang out at the mall. We can shop for clothes and have lunch together. ㉡
  - 3 I will run some errands. I need to go to the post office, stop by the bank, and buy a present. ㉢
- ㉠ to casually spend a lot of time in a place, usually with friends
  - ㉡ to do something in a way that is extreme and not controlled
  - ㉢ to make short trips to do necessary tasks

단원 지도 계획

차시	쪽수	학습 단계	주요 학습 활동
1	6~7	Pre-Lesson Section 1 Warm Up	· Small Talk 주제에 관해 생각해 보기 · Small Talk 관련 어휘 및 표현 익히기
2	8~9	Section 1 Situation A	· 날씨와 관심 분야에 관한 대화 듣기 · 날씨와 관심 분야에 관해 말하기
3	10~11	Section 1 Situation B	· 주말 계획에 관한 대화 듣기 · 주말 계획에 관해 말하기
4	12	Real-Life Task 1	· 직역 일기 예보 조사하고 발표하기

차시	쪽수	학습 단계	주요 학습 활동
5	13~15	Section 2 Warm Up Section 2 Situation A	· 대중교통 관련 어휘 및 표현 익히기 · 버스 이용에 관한 대화 듣기 · 버스 이용에 관해 말하기
6	16~17	Section 2 Situation B	· 지하철 이용에 관한 대화 듣기 · 지하철 이용에 관해 말하기
7~8	18~19	Real-Life Task 2 Communication Focus	· 지하철 환승 방법에 관한 대화하기 · 의사소통 기능 복습하기
9~10	20~21	Culture in Everyday Life Check Up	· 여러 나라의 독특한 교통수단 알아보기 · 단원 학습 내용 점검하기

\* <실생활 영어 회화>의 기본 학점은 4학점으로, 총 64차시가 배정되어 있습니다. 다만, 선택 과목으로서 학교의 여건과 학습자의 요구에 따라 1학점 범위에서 증감하여 편성·운영할 수 있으므로, 교사가 학교 상황에 따라 탄력적으로 운영하기를 권합니다.

Words & Expressions

- **soggy** a. 질척한 soaked with moisture; wet and soft  
After the rain, my shoes were **soggy**.
- **chilly** a. 쌀쌀한 unpleasantly cold, making you shiver  
Wear a jacket outside on **chilly** days.
- **overcast** a. 구름이 뒤덮인, 흐린 covered with clouds; lacking brightness  
We stayed indoors due to the **overcast** weather.
- **episode** n. 1회 방송분 a single part of a series, like a TV show  
The latest **episode** of the show was exciting.

Learn More

- **boiling hot** 찌는 듯이 더운
- **freezing** 꽁꽁 얼듯이 추운
- **pouring** (비가) 퍼붓듯이 오는
- **partly sunny** 구름이 조금 낀

날씨와 관련된 다양한 표현

More Information

Small Talk는 간단하고 일상적인 주제로 이루어진 대화로, 사람들 간의 사회적 상호 작용에서 일반적으로 사용된다. 이는 주로 처음 만난 사람이나 알고 지내는 사람과의 긴장을 푸는 데 사용되며, 깊은 주제보다는 가벼운 이야기에 중점을 둔다. 예를 들어, 날씨에 관한 이야기, 주말 계획, 최근 본 영화나 읽은 책에 관한 이야기, 취미나 관심 분야에 관한 이야기 등이 흔한 Small Talk의 주제이다. 이러한 주제는 대화를 시작하거나 이어 가는 데 도움이 되며, 친밀감을 증진하는 데 기여한다.

Culture Note

미국, 브라질, 아랍 국가 등은 Small Talk가 일상적인 반면, 스웨덴, 핀란드, 노르웨이 등에서는 사람들이 Small Talk를 즐겨 하지 않는다.  
<https://blogs.transparent.com/language-news/2014/04/14/small-talk-is-a-big-deal-perceptions-of-chit-chat-around-the-world/>

# Situation A | Talking About the Weather and Interests



## Get Ready

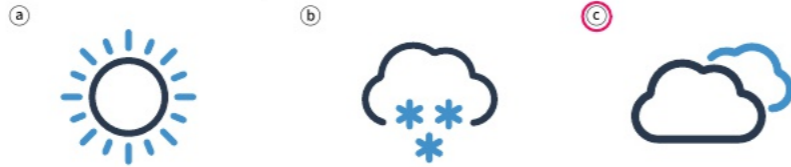


Which activity do the man and woman like?

- a) skiing
- b) ice skating
- c) snowboarding**

## Listen Up

1 What is the weather like today?



2 Which statement about the man is NOT true?

- a) He likes the rain because it's refreshing.**
- b) He will read some books this weekend.
- c) He will meet his friends after the conversation.

3 Listen again Fill in the blanks to complete the reporter's weather forecast.



Good afternoon. This is James from IBC News. Welcome to the weather forecast. It will rain on (1) Friday and (2) Saturday, and it will snow on (3) Sunday. Please be careful when you drive. You can see the weather map here.

**Listening Tip**  
When you listen again, listen carefully to when it rains and when it snows.

## Get Ready

남자와 여자는 어떤 활동을 좋아하는가?

- a) 스키 타기
- b) 스케이트 타기
- c) 스노보드 타기**

## Listen Up

1 오늘 날씨는 어떤가?

2 남자에 대한 진술로 사실이 아닌 것은?

- a) 그는 상쾌하기 때문에 비를 좋아한다.
- b) 그는 이번 주말에 책을 읽을 것이다.
- c) 그는 대화가 끝난 후 친구들을 만날 것이다.**

3 빈칸을 채워 리포터의 일기 예보를 완성하시오.

안녕하세요. IBC 뉴스의 James입니다. 일기 예보에 오신 것을 환영합니다. (1) 금요일과 (2) 토요일에는 비가 내리고, (3) 일요일에는 눈이 내릴 것입니다. 운전하실 때 주의하시기 바랍니다. 날씨 지도는 여기에서 보실 수 있습니다.

### Listening Tip

다시 들을 때 비와 눈이 언제 내리는지를 주의 깊게 듣는다.

## Get Ready SCRIPT

M: It's boiling hot outside, isn't it?  
 W: Yeah, it's hot and humid. I can't wait until winter.  
 M: Are you a cold-weather person?  
 W: I prefer a cold winter to a hot summer. And I can snowboard in the winter!  
 M: Oh? You like snowboarding? Me too! We should go snowboarding together sometime.  
 W: That's a great idea.

## Listen Up SCRIPT

M: It's overcast and soggy out there, isn't it?  
 M: Yeah, it's very cloudy and wet today. I really hope we have a sunny day tomorrow.  
 W: Me too. But I heard it will rain on Friday.  
 M: No way! I hate the rain. It makes me feel depressed.  
 W: Unfortunately, it's supposed to rain on Saturday as well, and then it will snow on Sunday.  
 M: What awful weather! I'll be staying indoors and reading books all weekend.  
 W: Oh? You like reading?  
 M: Yeah, I always try to read a lot. ... Well, I should be going. I've got to meet my friends. I enjoyed talking to you.  
 W: It was nice to see you. Bye.

- **depressed** a. 우울한
- **awful** a. 끔찍한, 지독한
- **be supposed to -v** ~하기로 예정되어 있다
- **indoors** ad. 실내에서, 실내로

## Speak Out

Practice the dialogue with your partner, focusing on how to keep the conversation going.

John: Hey, Lilly. It's good to see you. How are you?  
 Lilly: Hey, John. I'm doing well, thanks. How's it going?  
 John: I'm good. Wow! It's chilly outside, isn't it?  
 Lilly: Yes, it is. Do you know what the weather will be tomorrow?  
 John: Yes, I checked the weather forecast. It'll be overcast all day long.  
 Lilly: Oh, really? Thanks. **By the way, where are you off to?**  
 John: I'm off to the library. I'm going to read some books.  
 Lilly: Oh? You like reading?  
 John: Yeah, I like reading these days.  
 Lilly: I love reading, too. Would you like to go to the library together sometime?  
 John: Sure! Why not? ... Well, I should be going. See you later!  
 Lilly: It was nice to see you. Take care!

**Speaking Tip**  
If you want to change the subject of the conversation, you can start with **by the way**.

## Further Communication

Choose the words from each box and talk with your partner using the dialogue in Speak Out.

**Weather**

hot cold sunny

windy cloudy rainy snowy

On Your Own \_\_\_\_\_

**Interest**

hiking fishing camping shopping

exercising taking pictures watching movies

On Your Own \_\_\_\_\_

## Speak Out TRANSLATION

John: 안녕, Lilly. 만나서 반가워. 어떻게 지내?  
 Lilly: 안녕, John. 나는 잘 지내고 있어, 고마워. 어떻게 지내니?  
 John: 좋아. 워! 밖이 춥다, 그렇지 않니?  
 Lilly: 그래, 춥네. 내일 날씨가 어떨지 알아?  
 John: 응, 내가 날씨 예보를 확인했어. 내일은 종일 흐릴 것 같아.  
 Lilly: 오, 정말? 고마워. 그런데, 너 어디에 가는 걸이니?  
 John: 도서관에 가. 책 좀 읽으려고.  
 Lilly: 오? 너는 책 읽는 걸 좋아하는구나?  
 John: 응, 요즘에는 책 읽는 게 좋아.  
 Lilly: 나도 책 읽는 것 좋아해. 언젠가 같이 도서관에 갈래?  
 John: 물론이지! 좋아. ... 음, 가 봐야겠어. 나중에 봐!  
 Lilly: 만나서 반가웠어. 잘 지내!

## Further Communication | Sample Answer

A: Hey, Lilly. It's good to see you. How are you?  
 B: Hey, John. I'm good, thanks. How's it going?  
 A: I'm fine. Wow! It's hot outside, isn't it?  
 B: Yes, it is. Do you know what the weather will be tomorrow?  
 A: Yes, I checked the weather forecast. It'll be warm in the morning but windy in the afternoon.  
 B: Oh, really? Thanks. By the way, where are you off to?  
 A: I'm off to a nearby mountain. I'm going to go hiking.  
 B: Oh? You like hiking?  
 A: Yeah, I like hiking these days.  
 B: I love hiking, too. Would you like to go hiking together sometime?  
 A: Sure! Why not? ... Well, I should be going. See you later!  
 B: It was nice to see you. Bye!

## Speak Out

대화를 계속 이어 나가는 방법에 집중하면서 짝과 함께 대화를 연습하시오.

### Comprehension Check Questions

- 1 Where is John headed after the conversation?  
→ He is going to the library to read some books.
- 2 What is Lilly interested in these days?  
→ She is into cooking lately.

### Speaking Tip

대화의 주제를 바꾸고 싶다면 by the way(그런데)로 대화를 시작한다.

### Further Communication

각 상자에서 단어를 선택하여 Speak Out의 대화를 이용하여 짝과 함께 대화하시오.

### More Activities

Speak Out의 John의 마지막 말에 새로운 주제를 추가하여 대화를 이어 나가는 심화 활동을 할 수 있다.  
 주제 예시: music(음악), sports(스포츠), food(음식) 등  
 John 예시 1: Sure! Why not? I like listening to music, too. Do you like it?  
 John 예시 2: Sure! Why not? By the way, did you watch the soccer game yesterday?

Get Ready

남자가 지난 주말에 한 일이 아닌 것은 무엇인가?

Listen Up

1 남자와 여자는 어떤 종류의 영화를 볼 것인가?

- Ⓐ 액션
- Ⓑ 공포
- Ⓒ 코미디

2 다음 문장이 사실이면 T, 거짓이면 F에 체크하십시오.

- (1) 남자는 이번 주말에 할 일이 있다고 말한다.
- (2) 여자는 남자에게 함께 영화를 보러 가자고 요청한다.
- (3) 남자는 아침에 만나는 것을 선호한다.

3 빈칸을 채워 문자 메시지를 완성하십시오.

Jackson: 안녕, Daniel. 어떻게 지내니?  
Daniel : 안녕, 잘 지내?  
Jackson: 너 이번 주말에 뭘 할 거야?  
Daniel : 나는 Susan과 놀 거야.  
Jackson: 너희들 뭐 할 건데?  
Daniel : 우리는 만나서 점심을 먹고 영화를 볼 거야.

Listening Tip

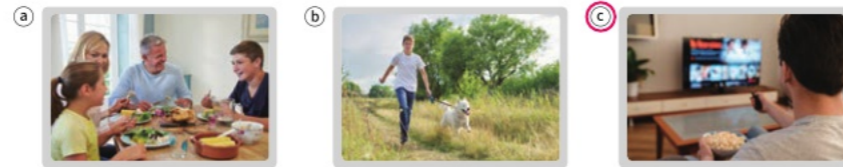
계획의 세부 내용을 이해하기 위해서는 How/What about this?와 같이 무언가를 제한하는 표현에 주의를 기울인다.

Situation B | Talking About Weekends and Making Plans



Get Ready

What did the man NOT do last weekend?



Listen Up

1 Which type of movie are the man and woman going to watch?

- Ⓐ action
- Ⓑ horror
- Ⓒ comedy

2 Check whether the following sentences are true (T) or false (F).

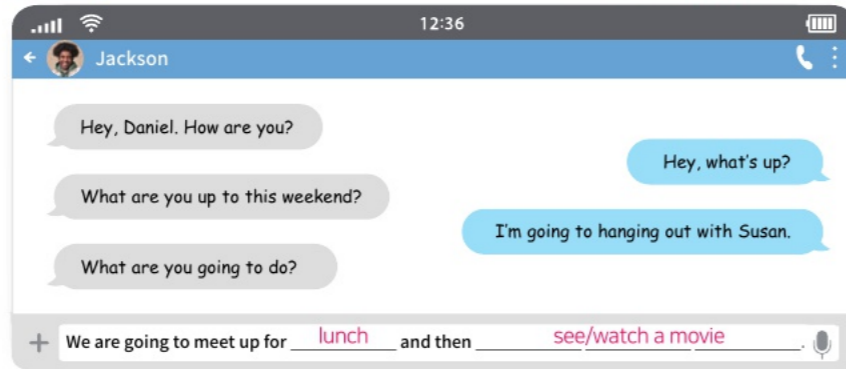
- (1) The man says that he has something to do this weekend.
- (2) The woman asks the man to go see a movie together.
- (3) The man prefers meeting up in the morning.



Listening Tip

To understand the details of the plan, pay attention to the expressions that suggest something, such as How/What about this?

3 Listen again Fill in the blanks to complete the text message.



Speak Out

Complete the dialogue with the correct sentences below. Then practice it with your partner.

Sophia What did you do last weekend?  
James I hung out with my friends. (1) \_\_\_\_\_ Ⓓ How was your weekend?  
Sophia Great! I slept in and relaxed. What are you up to this weekend?  
James I'm not sure. (2) \_\_\_\_\_ Ⓒ Do you have any plans?  
Sophia Not yet. How about playing badminton together?  
James That sounds great! (3) \_\_\_\_\_ Ⓐ When should we meet?  
Sophia Are you free Saturday morning?  
James Sure. Let's meet at 11 a.m. (4) \_\_\_\_\_ Ⓑ Where should we meet?  
Sophia What about meeting at the bus stop near your house?  
James All right. I'll see you there at 11 a.m. on Saturday.  
Sophia See you then.

- Ⓐ When should we meet?
- Ⓑ Where should we meet?
- Ⓒ Do you have any plans?
- Ⓓ How was your weekend?

Speaking Tip

There are different ways to say goodbye: See you then/later/again/around/soon., Take care., Have a good one.과 같은 것들이 있다.

Further Communication

Choose expressions from each box and talk with your partner using the dialogue in Speak Out. Replace the shaded expressions with the correct ones.

Last Week's Activities

- ran some errands
- did housework
- read some books
- did my homework
- binged on TV shows
- visited my grandparents

This Week's Activities & Meeting Places

- going shopping (7th Avenue Station)
- watching a movie (the World Cinema)
- playing basketball (Central Park)

On Your Own \_\_\_\_\_

Speak Out

올바른 문장을 넣어 대화를 완성하십시오. 그런 다음 짝과 함께 연습하십시오.

Comprehension Check Questions

- 1 What are Sophia and James going to do this weekend?  
→ They are going to play badminton together.
- 2 When and where are they going to meet?  
→ They are going to meet at the bus stop near James' house at 11 a.m. on Saturday.

Speaking Tip

작별 인사를 하는 방법에는 See you then/later/again/around/soon., Take care., Have a good one.과 같은 것들이 있다.

Further Communication

각 상자에서 표현을 선택하여 Speak Out의 대화를 이용하여 짝과 함께 대화하십시오. 음영 처리가 된 부분을 알맞은 표현으로 바꾸시오.

More Activities

짝과 등을 맞대고 전화하는 상황처럼 연기하며 시간과 장소를 조율하면서 자연스럽게 대화해 보게 한다.

Sophia: Hello, this is Sophia speaking.  
James: Hi, Sophia! It's James.  
Sophia: Hi, James! What did you do last weekend?  
...

Get Ready SCRIPT

M: Hi, Emily.  
W: Hi, Kevin. What did you do last weekend?  
M: I visited my family and took my dog to the park. What were you up to?  
W: I binged on my favorite movies all weekend, and it was fantastic!  
M: That's great!

What are you up to? 너는 어떻게 지내니? (How are you doing?과 비슷한 의미로, 안부를 물을 때 사용) What have you been up to these days?

Listen Up SCRIPT

W: Daniel, what are you up to this weekend?

M: Hey, Susan. Well, I'm not sure. What are you doing?  
W: I'm thinking of watching a movie.  
M: Wow! That's a great idea!  
W: Would you like to come along?  
M: Sure! What movie do you want to see?  
W: I heard that a newly released action movie is good. Do you like action movies?  
M: I really love action movies. What time do you want to meet up?  
W: I'm okay. What time do you prefer?  
M: How about this? First, let's meet up for lunch at noon and then see a movie afterwards.  
W: Okay. That sounds perfect.

- come along 함께 가다[오다]
- release v. 공개하다, 발표하다
- meet up for 만나서 ~하다
- afterwards ad. 나중에, 그 뒤에

Speak Out TRANSLATION

Sophia: 지난 주말에 뭘 했니?  
James: 친구들과 놀았어. (1) 주말은 어땠어?  
Sophia: 좋았어! 늦게 일어나서 편히 쉬었어. 이번 주말에는 뭘 할 거야?  
James: 잘 모르겠어. (2) 너는 계획 있어?  
Sophia: 아직 없어. 같이 배드민턴이나 칠래?  
James: 좋아! (3) 우리 언제 만날까?  
Sophia: 토요일 아침에 시간 있어?  
James: 물론이지. 오전 11시에 만나자. (4) 어디에서 만날까?  
Sophia: 너희 집 근처 버스 정류장에서 만나는 거 어때?  
James: 알겠어. 토요일 오전 11시에 거기서 봐.  
Sophia: 그럼 그때 봐.

- sleep in 늦잠 자다
- relax v. 편히 쉬다
- free a. 한가한

Further Communication | Sample Answer

A: What did you do last weekend?  
B: I ran some errands. How was your weekend?  
A: It was boring. I did housework all weekend. What are you up to this weekend?  
B: I'm not sure. Do you have any plans?  
A: Not yet. How about going shopping together?  
B: That sounds great! When should we meet?  
A: Are you free Saturday afternoon?  
B: Sure. Let's meet at 3 p.m. Where should we meet?  
A: What about meeting at 7th Avenue Station?  
B: All right. I'll see you there at 3 p.m. on Saturday.  
A: See you then.

## Weather Forecast

일기 예보

### Step 1

일기 예보를 듣고 다음 날씨 정보를 완성하시오.

### Step 2

네 명씩 한 모둠을 만드시오. 한 나라를 선택하여 네 개의 주요 도시의 내일 날씨 정보를 인터넷에서 찾아보시오. 그런 다음 모둠과 함께 일기 예보를 연습하시오.

#### Teaching Guide

각 나라의 도시별 날씨를 검색할 때 유용한 사이트  
 · <https://weather.com/>  
 · <https://www.accuweather.com/>  
 · <https://www.weatheri.co.kr/forecast/forecast07.php>

### Step 3

여러분의 모둠이 Step 2에서 조사한 날씨 정보를 가상 리포터처럼 학급에 발표하시오.

### Step 4

다른 모둠의 수행 능력을 평가하시오. 그런 다음 평가 내용을 다른 모둠과 공유하시오.

### Step 1 SCRIPT

W: Good morning. I'm Bora Kim.

M: And I'm Yunho Lee.

W & M: Welcome to today's IBC News national weather report.

M: The weather in Seoul, Korea, today is expected to be cloudy all day long.

It will rise from 3 degrees Celsius in the morning to 14 degrees in the afternoon. In Daegu, it will be cloudy in the morning but clear and sunny in the afternoon. It is expected to be 4 degrees in the morning and 16 degrees in the afternoon. Bora, how about Busan and Jeju-do?

W: In Busan, it will rain in the morning, but the rain will stop and it will be partly sunny with some clouds in the afternoon. It is expected to be 7 degrees in the morning and 15 degrees in the afternoon. You can enjoy sunshine all day long in Jeju-do. It will start at 8 degrees and rise to 15 degrees in the afternoon. This has been Bora Kim.

## Real-Life Task 1

### Weather Forecast



#### Step 1

Listen to the weather forecast and complete the weather information below.

Morning: Cloudy Afternoon: Cloudy 3 / 14 Seoul	Morning: Cloudy Afternoon: Sunny 4 / 16 Daegu
Morning: Sunny Afternoon: Sunny 8 / 15 Jeju-do	Morning: Rainy Afternoon: Partly Sunny 7 / 15 Busan

#### Step 2

Make a group of four. Choose a country and search the Internet for information on tomorrow's weather for four major cities. Then practice weather forecasting with your group.

Country	City 1		City 2		City 3		City 4	
	Morning	Afternoon	Morning	Afternoon	Morning	Afternoon	Morning	Afternoon

#### Step 3

Present the weather information that your group researched in Step 2 to the class just like a weather reporter.

#### Step 4

Evaluate the other groups' performance. Then share the evaluations with the other groups.

Groups	Features	Contents	Fluency	Attitude
		😊😊😊	😊😊😊	😊😊😊
		😊😊😊	😊😊😊	😊😊😊
		😊😊😊	😊😊😊	😊😊😊

M: And this has been Yunho Lee from IBC News. Thank you for listening.

· be expected to-v ~할 것으로 예상되다  
 · degree n. (온도 단위) 도

· rise v. (기온이) 오르다  
 · Celsius a. 섭씨의

#### \* 교과 세부능력 및 특기사항 기재 예시

세계 주요 도시의 내일 날씨를 발표하는 활동에서 [호주]의 [캠버라]를 담당하여 영어로 [유창하게] 발표하였음. 날씨를 조사하는 단계에서는 [리더 역할]을 맡아 [날씨 사이트 검색 등을 주도]하였으며, 연습 과정에서 [협력적인] 태도가 돋보였음. 발표 시 [자신감 있는] 태도와 [정보 전달력]이 두드러짐

#### \* 교과 세부능력 및 특기사항 관련 키워드 예시

시각 자료 활용, 표정, 자신감, 학생들 반응, 부가 설명, 정보 전달력, 흥미 유도, 연습, 전문적인 태도, 생동감 등

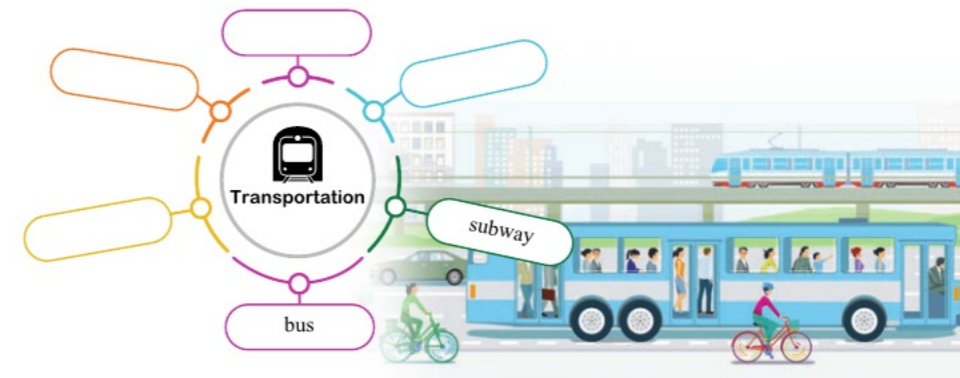


## Public Transportation

### Section 2

#### Warm Up

A Write down as many types of transportation as possible. What is your favorite means of transportation, and why?



B Choose the word from the box that has a similar meaning to the underlined one.

- That's the bus we're waiting for. Let's get on it.
- Hurry up! The train is scheduled to leave in 15 minutes.
- You're going in the wrong direction. Catch the bus heading to City Hall.

take  
depart  
toward

take      toward      depart

C Complete each short dialogue with the right question from the box.

- A: ⓐ How many stops are there until the National Park?  
B: It's the fifth stop from here.
- A: ⓑ Where is a ticket machine?  
B: Go straight and turn right. You can find it on the corner.
- A: ⓒ Can you tell me how long the bus ride is?  
B: It takes about two hours to get there.

- ⓐ Can you tell me how long the bus ride is?  
 ⓑ Where is a ticket machine?  
 ⓒ How many stops are there until the National Park?

#### Warm Up

A 가능한 한 많은 종류의 교통수단을 쓰시오. 가장 좋아하는 교통수단은 무엇이며, 그 이유는 무엇인가?

#### Sample Answer

· airplane, bicycle, taxi, ship, train, etc.  
 · My favorite means of transportation is a bicycle because it is fun and good for my health.

B 상자에서 밑줄 친 단어와 유사한 의미를 가진 단어를 고르시오.

- 저것이 우리가 기다리는 버스야. 그것을 타자.
  - 서둘러! 기차는 15분 후에 출발하기로 되어 있어.
  - 당신은 잘못된 방향으로 가고 있어요. 시청 쪽으로 가는 버스를 타세요.
- heading for나 toward 외에 bound for도 쓸 수 있다.

C 상자에서 올바른 질문을 골라 각각의 짧은 대화를 완성하시오.

- A: 국립 공원까지 몇 정거장 남았나요?  
B: 여기서부터 다섯 번째 정거장이예요.
- A: 티켓 발매기는 어디에 있나요?  
B: 곧장 가다가 오른쪽으로 도세요. 모퉁이에 있어요.
- A: 버스로 가는 데 얼마나 걸리는지 알려 주시겠어요?  
B: 그곳까지 가는 데 약 두 시간 걸립니다.

#### Words & Expressions

- means n. 수단, 방법 methods or resources used to achieve a particular end or purpose  
Hard work is the **means** to success.
- get on ~에 타다 to enter or board a vehicle, usually a bus, train, or plane  
We need to **get on** the bus before it departs.
- head to ~로 가다, ~로 향하다 to travel in a particular direction; to move towards a specific destination  
Let's **head to** the beach for some relaxation this weekend.
- depart v. 떠나다, 출발하다 to leave, especially from a place or on a journey  
The flight is scheduled to **depart** at 9:00 a.m.
- stop n. 정거장, 정류장 a designated place where a vehicle halts to pick up or drop off passengers  
The driver announced that the next **stop** would be Main Street.

#### Learn More

get on과 get in

탑승 후 일어나서 돌아다닐 수 있는 이동 수단의 경우는 get on, 그렇지 않은 경우는 get in을 사용한다.  
 · get on/off+a bus, a train, a large boat, an airplane  
 · get in/out+a car, a truck, a taxi, a van  
<https://youtu.be/HdMHA9Lpf0s?si=qQ4dKvPSiIT2RbX0>

#### Culture Note

영어에서의 공손한 표현

C의 ⓐ의 경우, Can[Could] you tell me ~?로 시작하여 ⓐ와 ⓒ보다 공손한 표현이라고 할 수 있으며, Excuse me나 please 등을 덧붙여 말할 수 있다. 예를 들어, ⓑ Where is a ticket machine? 대신 Excuse me. Could you tell me where a ticket machine is?라고 말할 수 있다.

▶ Get Ready

남자에게 적절하지 않은 버스는 무엇인가?

▶ Listen Up

1 여자의 목적지는 어디인가?

- Ⓐ 사우스 몰
- Ⓑ 컨벤션 센터
- Ⓒ 리버사이드 플라자

2 다음 문장이 사실이면 T, 거짓이면 F에 체크하십시오.

- (1) 여자가 현재 타고 있는 버스는 25번이다.
- (2) 여자의 목적지까지는 약 10분이 걸릴 것이다.
- (3) 대화가 끝난 뒤 여자는 버스에서 내릴 것이다.

3 빈칸을 채워 여자와 그녀의 친구 사이의 대화를 완성하십시오.

W1: 늦어서 미안해, Amy!  
 W2: 여기 있었구나! 아까부터 기다리고 있었어.  
 W1: 내 잘못이야. (1) 반대 방향으로 가는 버스를 탔어.  
 W2: 아, 그래? 그래서 어떻게 했어?  
 W1: 그 사실을 알았을 때 나는 (3) 다음 정류장에서 (2) 내려서 길 건너편에서 같은 버스를 탔어.

▶ Listening Tip

이미 알고 있는 정보로 빈칸을 채운 다음, 놓쳤거나 불확실한 정보에 집중하여 다시 듣는다.

Get Ready SCRIPT

M: Can you tell me which bus I can go to City Hall?  
 W: Sure! You can catch the 18 or the 20.  
 M: Thank you. How many stops are there until City Hall?  
 W: We're three stops from City Hall.  
 M: Thanks for your help.

Listen Up SCRIPT

W: Excuse me. This bus goes all the way to the South Mall, right?  
 M: No, I don't think so.  
 W: Really? I thought I needed to catch the 15.  
 M: Yes, the 15 goes to the South Mall, but this bus is going toward the Convention Center. If you want to go to the South Mall, you should take the

Situation A | Taking the Bus



▶ Get Ready



Which bus is NOT appropriate for the man?



▶ Listen Up

1 What is the woman's destination?

- Ⓐ South Mall
- Ⓑ Convention Center
- Ⓒ Riverside Plaza

2 Check whether the following sentences are true (T) or false (F).

- (1) The bus that the woman is currently taking is the 25.
- (2) It will take about 10 minutes to the woman's destination.
- (3) The woman will get off the bus after the conversation.



3 Listen again Fill in the blanks to complete the conversation between the woman and her friend.

Sorry, I'm late, Amy!

There you are! I've been waiting for a while.

My bad. I took the bus going the (1) opposite way.

Oh, really? So what did you do?

When I found out, I (2) got off at the (3) next stop and caught the same bus across the street.

Fill in the blanks with information you already know, then focus on missing or unclear information when you listen again.

15 heading to Riverside Plaza.

W: Oh, my goodness! I'm supposed to meet my friend at the mall. What should I do?

M: What about getting off at the next stop and catching the 15 going the opposite way?

W: Yes, I'll do that. Is it far from the next stop to the mall?

M: Don't worry. It's not too far. It'll take about 20 minutes, I guess.

W: Phew! That's a relief. I won't be too late. Thanks for the help.

M: My pleasure. ... Oh! You need to get off here.

W: Thanks again! Have a good one.

· get off (탈것에서) 내리다  
 · relief n. 안도, 안심

· far from ~에서 먼

▶ Speak Out

Complete the dialogue with the correct expressions from the box. Then practice it with your partner.

Attendant Welcome to Express Bus. How may I help you?  
 Passenger Hello. I'd like to purchase (1) Ⓒ a one-way ticket to Chicago, please.  
 Attendant What time would you like to depart? The next bus will leave at 3 p.m., and there's one (2) Ⓓ every two hours after that until 11 p.m.  
 Passenger I'd like to take the 3 p.m. bus, please.  
 Attendant Okay. That will be \$20. Anything else?  
 Passenger Can you tell me how long the bus ride is?  
 Attendant It'll be about one hour and forty minutes. However, it could be a little longer or shorter, depending on (3) Ⓔ the traffic situation.  
 Passenger Got it. Thank you for the information. [Paying] Here you go.  
 Attendant Thank you. ... Here is your change, (4) Ⓕ as well as your ticket. Please arrive at Gate 6 at least 10 minutes before the bus departs.  
 Passenger Okay. Have a nice day.

- Ⓐ a window seat
- Ⓑ every two hours
- Ⓒ a one-way ticket
- Ⓓ along with your bag
- Ⓔ the traffic situation
- Ⓕ as well as your ticket

▶ Speaking Tip

Wh-questions typically end in a falling pitch while yes/no-questions normally end in a rising pitch.

Further Communication

Look at the tickets below and talk with your partner using the dialogue in Speak Out.

TICKET

FROM SAN JOSE TO SAN FRANCISCO

ONE WAY 13:00 - 14:00

1 Adult SEAT 9

FARE \$26 GATE 5

TICKET

FROM BALTIMORE TO PHILADELPHIA

ONE WAY 17:00 - 19:00

1 Adult SEAT 15

FARE \$30 GATE 12

Speak Out TRANSLATION

안내원: 저희 고속 버스에 잘 오셨습니다. 무엇을 도와드릴까요?  
 승객: 안녕하세요. 시카고로 가는 (1) 편도 승차권을 구매하고 싶습니다.  
 안내원: 몇 시에 출발하시겠습니까? 다음 버스는 오후 3시에 출발하고, 그 후로는 오후 11시까지 (2) 두 시간마다 한 대씩 있습니다.  
 승객: 오후 3시 버스를 타고 싶습니다.  
 안내원: 알겠습니다. 20달러입니다. 더 필요하신 게 있나요?  
 승객: 얼마나 걸리는지 말해 주실 수 있나요?  
 안내원: 1시간 40분 정도 걸립니다. 하지만 (3) 교통 상황에 따라 조금 더 길어지거나 짧아질 수 있습니다.  
 승객: 알겠습니다. 안내해 주셔서 감사합니다. [지불하면서] 여기 있습니다.  
 안내원: 감사합니다. ... (4) 승차권과 거스름돈입니다. 적어도 버스 출발 10분 전까지는 6번 게이트에 도착해 주세요.  
 승객: 네. 좋은 하루 보내세요.

Further Communication | Sample Answer

A: Welcome to Express Bus. How may I help you?  
 B: Hello. I'd like to purchase a one-way ticket to San Francisco, please.  
 A: What time would you like to depart? The next bus will leave at 1 p.m., and there's one every two hours after that until 11 p.m.  
 B: I'd like to take the 1 p.m. bus, please.  
 A: Okay. That will be \$26. Anything else?  
 B: Can you tell me how long the bus ride is?  
 A: It'll be about one hour. However, it could be a little longer or shorter, depending on the traffic situation.  
 B: Got it. Thank you for the information. [Paying] Here's my credit card.  
 A: Thank you. ... Here is your card, as well as your ticket. Please arrive at Gate 5 at least 10 minutes before the bus departs.  
 B: Okay. Have a nice day.

▶ Speak Out

올바른 표현을 넣어 대화를 완성하십시오. 그런 다음 짝과 함께 연습하십시오.

Comprehension Check Questions

- 1 How much did the passenger pay for the ticket?  
 → He/She paid \$20.
- 2 How long will it take to get to the destination?  
 → It'll take about one hour and forty minutes.

▶ Speaking Tip

wh로 시작하는 의문문은 일반적으로 끝을 내리서 말하는 반면, yes/no로 대답하는 의문문은 일반적으로 끝을 올려서 말한다.

Further Communication

다음 승차권을 보고 Speak Out의 대화를 이용하여 짝과 함께 대화하십시오.

More Activities

출발지나 목적지를 학생들이 살고 있거나 희망하는 지역으로 설정하여 가상의 승차권을 만들어 대화해보게 할 수 있다. 또한, 편도가 아닌 왕복 승차권을 예약하는 상황을 설정하여 더 확장된 대화를 하게 할 수도 있다.

Get Ready

대화 직후에 여자는 어디로 갈 것인가?

Listen Up

1 여자는 어떤 종류의 승차권을 구매했는가?

- Ⓐ 편도 승차권
- Ⓑ 왕복 승차권
- Ⓒ 7일 이용권

2 여자에 대한 진술로 사실이 아닌 것은?

- Ⓐ 그녀의 목적지는 국립 박물관이다.
- Ⓑ 그녀의 승차권은 3달러 25센트이다.
- Ⓒ 그녀는 승차권을 현금으로 구매했다.

3 빈칸을 채워 지하철 웹사이트의 FAQ를 완성하십시오.

자주 묻는 질문  
패스란 무엇인가요?  
→ 패스를 구매하면 특정 기간 동안 (1) 무제한으로 승차할 수 있습니다. 7일이나 (2) 1개월, 3개월 동안 사용할 수 있는 선택 사항이 있습니다.  
패스는 누구에게 적합하나요?  
→ (3) 지하철을 자주 이용하는 사람들에게 강력히 추천합니다.

Listening Tip

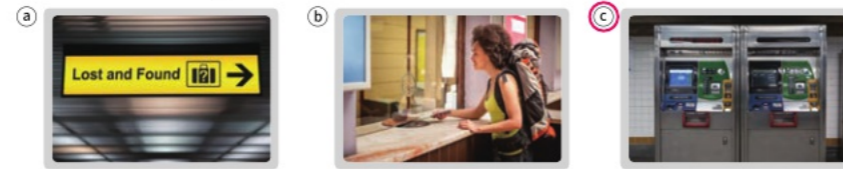
듣는 동안 일반적인 지식을 활용하여 빈칸을 채울 단어를 추측해 본다.

Situation B | Taking the Subway



Get Ready

Where will the woman go after the conversation?



Listen Up

1 What kind of ticket did the woman buy?

- Ⓐ a one-way ticket
- Ⓑ a round-trip ticket
- Ⓒ a seven-day pass

2 Which statement about the woman is NOT true?

- Ⓐ Her destination is the National Museum Station.
- Ⓑ Her ticket costs 3 dollars and 25 cents.
- Ⓒ She bought the ticket in cash.

3 Listen again Fill in the blanks to complete the FAQ of the subway website.

Metro City Train Home Services About

### FREQUENTLY ASKED QUESTION

**What is a pass?**  
→ Purchasing a pass gives you (1) unlimited rides during a certain period. You have the option to use one for seven days, (2) one month, or three months.

**Who is the pass for?**  
→ It is strongly recommended for anyone who takes the (3) subway often.

**Listening Tip**  
While listening, use your general knowledge to guess the words that will fill in the blanks.

Get Ready SCRIPT

W: Excuse me. Where can I buy a subway ticket?  
M: You can go to the ticket booth or use a ticket machine. But, you know, the booth is very crowded at this time.  
W: Could you tell me where the ticket machine is?  
M: Sure! Go straight and turn left. You can find it on the corner.

·ticket booth 매표소 ·crowded a. (사람들로) 붐비는, 복잡한

Listen Up SCRIPT

M: Hello, and welcome to Metro City Train. How may I help you?  
W: I'd like to buy a ticket for a train going to the National Museum Station.

M: One-way or round-trip? Or would you like a pass?  
W: Could you give me more information about the pass?  
M: Purchasing a pass gives you unlimited rides during a certain period. You have the option to use one for seven days, one month, or three months.  
W: I think a one-way trip is fine. I don't need to take the subway that often.  
M: Okay. That will be \$3.25.  
W: Here is my credit card.  
M: Thank you.  
W: Could you tell me how long the train ride is?  
M: It will take about 30 minutes. Here is your ticket and credit card.  
W: Thank you. Have a nice day.

·pass n. 정기 승차권, 패스 ·unlimited a. 무제한의, 무한정의

Section 2

Go Live

Listen to the announcement. Then find the one piece of INCORRECT information in the following notice and correct it.

Subway Closure

1 King to College - December 13 - October

Further Communication

Complete the following dialogue based on the information in Go Live and talk with your partner.

A: Hey, Emily. You know what? Some sections of Line 1 won't be running tomorrow.  
B: Oh, really? I didn't know that. Which stations are not available?  
A: (1) From King Station to College Station.  
Don't you get on at Queen Station?  
B: Exactly. How am I supposed to go to school?  
A: No worries. (2) Replacement shuttle buses will run, so you can take them instead.  
B: Sounds good. But why isn't it running?  
A: There'll be (3) construction work on the tracks Anyway, see you at school tomorrow.  
B: Yeah. Thank you.

Speaking Tip

When you want to get someone's attention before announcing something, you can start with *You know what?*



Everyday Conversations 17

Go Live SCRIPT

W: Good morning, passengers. This is the Toronto Subway. We are sorry to inform you that the Line 1 service between King Station and College Station will be temporarily suspended tomorrow, October 13, due to construction work on the tracks. Replacement shuttle buses will run along the route. Once again, due to construction work on the tracks, the Line 1 route between King Station and College Station will not be available tomorrow. Shuttle buses will instead run through the affected route. We apologize for the inconvenience. Thank you for your cooperation.

·temporarily ad. 일시적으로, 임시로 ·suspend v. 중단하다, 유예하다  
·due to ~로 인하여, ~때문에 ·construction work 공사  
·track n. 선로, 철로 ·replacement n. 대체, 교체

교과서 16~17쪽

Go Live

안내 방송을 들으시오. 그런 다음 공지에서 틀린 정보 한 곳을 찾아 바르게 고치시오.

Comprehension Check Questions

- 1 Why will the Line 1 service be temporarily suspended tomorrow?  
→ It is because of construction work on the tracks.
- 2 Which service will replace the subway between King Station and College Station?  
→ Shuttle buses will be provided instead of the subway.

Further Communication

Go Live의 정보를 바탕으로 하여 다음 대화를 완성하고, 짝과 함께 대화하십시오.

Speaking Tip

누군가에게 무언가를 말하기 전에 그들의 주의를 끌고 싶을 때는 *You know what?*으로 시작할 수 있다.

More Activities

다양한 실제 지하철 안내 방송을 듣고 이를 이해하는 추가 활동을 할 수 있다. 검색어 예시로 토론토 지하철을 의미하는 TTC나 뉴욕 지하철인 MTA 또는 NYC에 subway announcement를 추가하여 검색 시 관련 자료를 확인할 수 있다.  
<https://youtube.com/playlist?list=PLx7wR8ubmpVJTvdnyFLk2os-SqBFAM85F&si=YJz9UVVq69d3AU51>  
<https://youtube.com/playlist?list=PL026kVwmTT4eomx9D7gfhS5c3k1CyHqzH&si=Drp0hnXVMQ5k4qGq>

More Information

Go Live의 지하철 노선도는 토론토 지하철을 바탕으로 구성하였다. 토론토 지하철은 현재 네 개의 노선으로 구성되어 있다. Toronto Transit Commission (TTC): <https://www.ttc.ca/>

Further Communication | Translation

A: 안녕, Emily. 너 그거 알아? 내일 1호선의 일부 구간이 운행되지 않을 거야.  
B: 오, 정말이야? 몰랐어. 어떤 역을 이용할 수 없는데?  
A: (1) King 역에서 College 역까지야. 너 Queen 역에서 타지 않니?  
B: 맞아. 나 어떻게 학교에 가야 하지?  
A: 걱정 마. (2) 대체 셔틀버스가 운행되니까 대신 그걸 타면 돼.  
B: 다행이다. 그런데 왜 운행이 안 되는 거지?  
A: (3) 선로 공사 작업이 있을 거야. 어쨌든 내일 학교에서 봐.  
B: 응. 고마워.

## Transferring Between Subway Stations

지하철 갈아타기

### Step 1

지하철 노선도에서 두 개의 역을 골라 짝과 함께 대화를 만들어 보세요.

### Step 2

짝과 함께 인터넷을 검색하여 주요 도시의 지하철 노선도를 찾아보세요.

### Step 3

Step 1과 Step 2의 정보를 이용하여 짝과 함께 한 명은 관광객 역할, 다른 한 명은 지나가는 사람의 역할을 맡아 역할극을 하세요.

### Step 4

짝의 수행 능력을 평가하세요. 그런 다음 평가 내용을 서로 공유하세요.

#### More Activities

##### Planning a Trip (여행 계획 세우기)

학생들에게 여행 계획을 세우고 지하철을 이용하여 여행하는 시나리오를 작성하게 한다. 이를 통해 시간, 방향, 환승 등을 고려하면서 대화할 수 있도록 한다.

## Real-Life Task 2

### Transferring Between Subway Stations

#### Step 1

Choose two stations from the subway map and make a dialogue with your partner.

A: Excuse me. How do I get to City Hall from the Express Bus Terminal?

B: Hi. Take the Orange Line toward Jamwon. Then transfer to the Green Line at Euljiro sam-ga. Then go two more stations.

A: Take the Orange Line and transfer to the Green Line, right?

B: Exactly!



#### Step 2

Search the Internet with your partner to find a subway map of a major city.

#### Step 3

Using information from Step 1 and Step 2, role-play with your partner, one being the tourist and the other being the passerby.



#### Step 4

Evaluate your partner's performance. Then share the evaluations with each other.

Partner	Features	Contents	Fluency	Attitude
		😊 😊 😊	😊 😊 😊	😊 😊 😊

18 Lesson 1

## Communication Focus

### A Main Communicative Functions

#### Asking get-to-know-you questions

What did you do last weekend?



I went camping with my family.

To break the ice, use get-to-know-you questions about light topics in the form of wh-questions or yes/no-questions.

#### Asking for help

Excuse me. Can you tell me which bus goes to City Hall?



Sure. You can catch the 11 over there.

- Could you tell me ...?
- Would you tell me ...?
- Can you please let me know ...?

### B Useful Expressions

#### 1 Asking about plans

- Do you have any plans?
- When/Where should we meet?

[Sample Answer] What are you up to this weekend?

#### 2 Asking for information about transportation

- How many stops are there until City Hall?
- Could you tell me how long the bus/train ride is?

[Sample Answer] Where can I buy a subway ticket?

#### 3 Talking about the direction of a bus or subway

- This bus is going toward the Convention Center.
- You should take the 15 heading to Riverside Plaza.

[Sample Answer] Take the Orange Line and transfer to the Green Line.

Write one more example with the same communicative function.

Everyday Conversations 19

교과서 18~19쪽

### A Main Communicative Functions

친교를 위한 질문하기

- A: 지난 주말에 뭐 했니?  
B: 가족과 함께 캠핑을 다녀왔어.  
⇒ 서먹함을 없애기 위해 wh-로 시작하는 의문문이 나 yes/no로 대답하는 의문문의 형태로 가벼운 주제의 친교를 위한 질문을 해 본다.

도움 요청하기

- A: 실례합니다. 어떤 버스가 시청에 가는지 알려 주시겠어요?  
B: 물론이죠. 저쪽에서 11번 버스를 타면 돼요.

### B Main Communicative Functions

같은 의사소통 기능을 가진 예문을 하나 더 쓰세요.

1 계획에 관해 묻기

- 어떤 계획이 있니?
- 언제[어디서] 만날까?
- Sample Answer 이번 주말에 어떤 계획이 있니?

2 교통수단에 관한 정보 묻기

- 시청까지 몇 정거장이 남았나요?
- 버스[기차]로 얼마나 걸리는지 말씀해 주실래요?
- Sample Answer 지하철표를 어디서 살 수 있을까요?

3 버스나 지하철의 방향에 대해 말하기

- 이 버스는 컨벤션 센터 방향으로 가요.
- 리버사이드 플라자로 가는 15번을 타셔야 해요.
- Sample Answer 주황색 노선을 타고 가다가 녹색 노선으로 갈아타세요.

### Step 1 TRANSLATION

- A: 실례합니다. 고속 버스 터미널에서 시청으로 가려면 어떻게 해야 하나요?  
B: 안녕하세요. 잠원 방면 주황색 노선을 타세요. 그런 다음 을지로 3가에서 녹색 노선으로 갈아타세요. 그리고 두 정류장 더 가면 돼요.  
A: 주황색 노선을 타고 가다가 녹색 노선으로 갈아타라는 거군요. 맞아요?  
B: 맞아요!

### Step 3 Sample Answer

- A: Excuse me. How do I get to High Park from Queen's Park?  
B: Hi. Take the Yellow Line toward Museum. Then transfer to the Green Line at St. George. Then go nine more stations.  
A: Take the Yellow Line and transfer to the Green Line, right?  
B: Exactly!

- get to ~에 가다, ~에 도착하다
- transfer to ~로 갈아타다

- ※ 교과 세부능력 및 특기사항 기재 예시  
지하철 길 묻기 활동을 위해 짝과 함께 [부산]의 지하철 노선도를 인터넷으로 검색하여 역할극 연습을 하였음. 반복적인 연습을 통해 주어진 표현을 활용하여 [능숙하게] 길 안내를 하였으며, [자연스러운 억양]이 돋보였음. 이러한 과정을 통해 [자연스러운] 역할극을 수행하였음
- ※ 교과 세부능력 및 특기사항 관련 키워드 예시  
정보 검색, 억양, 자연스러움, 피드백, 발전, 다양한 표현 방식, 지도 기능 활용, 추가 정보 제공 등

### 친교를 위한 질문하기 What did you do last weekend?

'지난 주말에 뭐 했니?'라는 뜻으로, 어색한 분위기를 깨고 대화를 자연스럽게 시작하기 위해 사용하는 질문(Asking get-to-know-you questions)에 해당한다. 이런 종류의 질문은 가벼운 주제에 관한 것이어야 하며, 상대방과의 대화를 원활하게 시작하고 서로에게 관심을 표현하는 데 도움이 된다.

#### Example for wh-questions

- What are you up to this weekend?
- What movie do you want to see?
- What time do you prefer?
- How was your weekend?

#### Example for yes/no-questions

- Do you like reading?
- Do you have any plans?
- Do you know any good restaurants around here?
- Do you know what the weather will be like tomorrow?

- A: Do you have any plans today?  
B: No, I don't have any plans for today.

### 도움 요청하기 Can you tell me ...?

'~을 알려[말해] 줄 수 있나요?'라는 뜻으로, 도움을 요청할 때 쓰는 표현이다. 유사 표현으로 Could you tell me ...?, Would you tell me ...?, Can you please let me know ...? 등이 있다. 비격식적인 다른 표현으로는 Do you happen to know ...?가 있는데, '혹시 ~을 알고 있나요?'라는 뜻이다.

- A: Can you tell me how to get to the nearest post office?  
B: Sure. Go straight ahead for two blocks.

#### Learn More

- Can I help you?
- Let me help you.
- Can I give you a hand?

도움 제안하기

18 Lesson 1

Everyday Conversations 19

## Unique Transportation Around the World

세계의 독특한 교통수단

A 다음 사진을 보고 올바른 특징이 무엇인지 추측하십시오.

- 1 택시(일본) — ㉠ 자동문
- 2 지프니(필리핀) — ㉡ 정식 정류장이 없음
- 3 케이블카(미국) — ㉢ 엔진이나 모터가 없음

B 다음 글을 읽고 정답을 확인하십시오.

C 인터넷에서 또 다른 독특한 유형의 교통수단을 찾아 학급에 발표하십시오.




### Sample Answer

The Schwebbahn in Germany is the oldest train with hanging cars. It began operation in 1901, and over 85,000 passengers use it every day to travel around Wuppertal.

Culture  
in Everyday Life

# Unique Transportation Around the World

A Look at the pictures below and guess what the correct feature is.

1 Taxis (Japan) ㉠	2 Jeepneys (Philippines) ㉡	3 Cable Cars (USA) ㉢
		
㉠ no regular stops	㉡ no engine or motor	㉢ automatic doors

B Read the following passage, and check your answers.

### Do not open the door by yourself.

There are several reasons why Japanese taxi doors open and close automatically. As the size of taxis increased, taxi drivers could no longer open the doors from the driver's seat. Automatic doors designed by a company solved this problem. In addition to being convenient, automatic doors encourage passengers to sit in the back seat, reducing the possibility of crimes.

### Everywhere is a stop.

You can get a jeepney to stop by waving at the driver anywhere you see one. When you want to get off, just say, "Para!" which means "stop" in the Philippines. The driver will pull over anywhere on the route. When you pay the fare, give it to the person next to you, and they will pass it until it reaches the driver. If you need change, you will get it back the same way.

### Why are cable cars a San Francisco icon?

San Francisco's cable cars are not only the world's last manually operated cable cars but also the first, starting their run in 1873. Currently, only three lines are still in operation due to significant earthquakes in 1906. What makes these cable cars unique is that they have no engine or motor; instead, they are pulled by cables using wheels that are located under the tracks.

C Search the Internet to find another unusual type of transportation, and present it to the class.

## B TRANSLATION

문을 스스로 열지 마라

일본 택시 문이 자동으로 열리고 닫히는 데는 이유가 여러 가지 있다. 택시 크기가 커지면서 택시 운전사는 더 이상 자신의 좌석에서 문을 열 수가 없었다. 이 문제는 한 회사에서 디자인한 자동 문으로 해결되었다. 자동문은 편리할 뿐만 아니라 승객이 뒷좌석에 앉을 수 있도록 장려하여 범죄 가능성을 줄여 준다.

모든 곳이 정류장이다

지프니를 발견한다면 어디에서든 운전사에게 손을 흔들어 지프니를 정차시켜 그것을 탈 수 있다. 내리고 싶을 때는 Para라고 말하기만 하면 되는데, 그것은 필리핀어로 '정지'를 의미한다. 운전사는 노선 어디에서나 차를 세우게 된다. 요금을 지불할 때는 옆 사람에게 그것을 건네면 사람들이 운전사에게 도착할 때까지 돈을 전달한다. 거스름돈이 필요하면 동일한 방식으로 돌려받을 수 있다.

왜 케이블카가 샌프란시스코의 상징일까?

샌프란시스코의 케이블카는 세계에서 수동으로 작동되는 마지막 케이블카일 뿐만 아니라 1873년에 운영을 시작한 최초의 케이블카이다. 현재는 1906년의 대지진으로 인해 세 개의 노선만 운영 중이다. 이 케이블카를 독특하게 만드는 것은 엔진이나 모터가 없고, 대신 트랙 밑에 있는 바퀴를 사용하여 케이블이 차를 끈다는 점이다.

- automatically *ad.* 자동으로, 저절로
- pull over (정차하거나 다른 차가 지나가도록) 길 한쪽으로 빠지다, 차를 대다
- fare *n.* 요금
- earthquake *n.* 지진(=quake)
- crime *n.* 범죄
- not only A but also B A뿐만 아니라 B도

## Check Up



1 **Listen** Which is the best response to the man's question? **Basic**

- ㉠ ㉡ ㉢

2 **Listen** What is the purpose of the announcement?

- ㉠ to announce a train cancellation  
㉡ to promote a new signal system  
㉢ to apologize for a delayed train

1 3-4 **Listen** Listen to the dialogue and answer the questions.

3 Which information is NOT mentioned?

- ㉠ the destination  
㉡ the arrival time  
㉢ the gate number

4 Which is the man's most likely response to the woman's last statement?

- ㉠ I see. Here's my credit card.  
㉡ No problem. This is my ticket.  
㉢ Excuse me. I didn't get my change.

1 5-6 **Listen** Choose the right response for each question from the box.

5 Could you tell me how long the train ride is? **Basic** ㉠ ㉡

6 Excuse me. How do I get to the Central Park Station? **Basic** ㉠ ㉡

- ㉠ It's 4 dollars and 50 cents.  
㉡ It was supposed to be here 40 minutes ago.  
㉢ Take the Blue Line and go three more stations.  
㉣ It'll take about 30 minutes.

1 7-8 **Listen** Complete the dialogue and practice it with your partner.

- A: How about going shopping together this weekend?  
B: Sounds great! 7 **[Sample Answer]** When should we meet?  
A: Are you free Saturday morning?  
B: Sure. Let's meet at 10 a.m. 8 **[Sample Answer]** Where should we meet?  
A: Let's meet at the First Avenue Station.

## 1 SCRIPT

M: What are you up to this weekend?

- W: \_\_\_\_\_  
㉠ It will be rainy this weekend.  
㉡ I'm thinking of going camping.  
㉢ Well, I should be going.

## 2 SCRIPT

M: May I have your attention, please? We are sorry to announce that the train for the National Museum Station is delayed approximately 15 minutes. This is due to a fault with the signaling system, which is now fixed. We apologize for this delay and the inconvenience it may cause you.

## Self-Check

In this lesson...

- I can talk about the weather and my interests.  
 I can talk about weekends and make plans.  
 I can communicate effectively when taking a bus.  
 I can communicate effectively when taking a subway.

Did you check your goals?



What needs more effort?

- Listening Skills  
 Speaking Skills  
 Overall Communication Skills  
 Others: \_\_\_\_\_

1 남자의 질문에 대한 가장 적절한 응답은?

2 안내 방송의 목적은 무엇인가?

- ㉠ 기차 운행 취소를 알리기 위해  
㉡ 새로운 신호 시스템을 홍보하기 위해  
㉢ 지연된 기차에 대한 사과를 하기 위해

1 3-4 **대화**를 듣고 질문에 답하십시오.

3 어떤 정보가 언급되지 않았는가?

- ㉠ 목적지  
㉡ 도착 시간  
㉢ (버스) 승차장 번호

4 여자의 마지막 말에 대한 남자의 응답으로 가장 적절한 것은?

- ㉠ 알겠어요. 여기 제 신용 카드요.  
㉡ 괜찮아요. 이게 제 표예요.  
㉢ 실례합니다. 거스름돈을 받지 못했어요.

1 5-6 **질문**에 대한 올바른 응답을 상자에서 고르십시오.

5 기차로 얼마나 걸리는지 말씀해 주시겠어요?

6 실례합니다. 센트럴 파크역에 어떻게 가나요?

- ㉠ 4달러 50센트예요.  
㉡ 40분 전에 여기에 도착해야 했어요.  
㉢ 파란색 노선을 타고 세 정거장 더 가세요.  
㉣ 약 30분 걸릴 거예요.

1 7-8 **대화**를 완성하고 짝과 함께 연습하십시오.

- A: 이번 주말에 함께 쇼핑하러 가는 게 어때?  
B: 좋아! 7 언제 만나면 좋을까?  
A: 토요일 아침에 시간 있어?  
B: 물론이지. 오전 10시에 만나자. 8 어디에서 만날까?  
A: 1번가역에서 만나자.

## Self-Check

- 날씨와 나의 관심사에 관해 말할 수 있다.  
 주말에 관해 말하고 계획을 세울 수 있다.  
 버스를 탈 때 올바르게 대화할 수 있다.  
 지하철을 탈 때 올바르게 대화할 수 있다.

## 3-4 SCRIPT

W: Welcome to Express Bus. How may I help you?

M: I'd like to purchase a one-way ticket to Washington, please.

W: What time would you like to depart? The next bus will leave at 2:30 p.m., and there's one every three hours after that until 11:30 p.m.

M: I'd like to take the 5:30 p.m. bus, please.

W: That will be \$30. Anything else?

M: Could you tell me how long the bus ride is?

W: It'll take about three hours, so you will arrive at about 8:30 p.m.

M: \_\_\_\_\_