

해당 파일은 미리보기용입니다.
교사 인증 후, 단원별 자료에서 본 파일을 다운로드하시길 바랍니다.

Lesson

1

A Self-Fulfilling Prophecy

Spark Your Thoughts

• What is your opinion on the following statements?

- The degree of achievement can vary depending on their mindset and determination.
- Myths do serve important cultural, social, and psychological functions.
- High expectations lead to improved performance in a given area.

단원 지도 계획

차시	쪽	학습 단계	학습 활동
1	8-11	Spark Your Thoughts, Interactive Communication	단원 학습 목표 확인과 학습 동기 유발, 학생들의 현재 고민과 조인 모색에 관한 듣기 말하기 활동
2	12-13	Active Communication	고민이나 난관 극복에 관한 듣기 말하기 활동
3	14-15	Ready to Read	Self-Fulfilling Prophecy에 관한 본문의 학습 동기 유발과 어휘 및 독해 전략 분석
4-5	16-20	Read On 1, Review 1	본문 1의 읽기 학습
6-7	21-25	Read On 2, Review 2	본문 2의 읽기 학습
8	26-27	Language in Use	본문에 수록된 주요 어휘, 어구 및 언어형식 학습
9	28-29	Write for Communication	텍스트 메시지로 자아실현에 대한 교우간의 격려 보내기 활동
10	31-31	Viewing & Doing	Halo Effect 등 다양한 심리 효과에 대해 조사하고 발표하기
11	32-35	Do It Yourself, Dive into Culture	단원 평가 및 각국의 신화에 관한 문화 학습
12	36-37	Further Reading	인간의 심리를 이용한 사례에 관해 추가 읽기 학습



Lesson Goals

Reception

- I can read a text and grasp the subject matter or get the main point.
- I can critically evaluate opinions and arguments expressed in various media.
 - 글을 읽고 주제나 요점을 파악할 수 있다.
 - 다양한 매체에 표현된 의견과 주장을 비판적으로 평가할 수 있다.

Production

- I can use appropriate strategies and background knowledge to communicate effectively.
- I can listen to and discuss the opinions of others and adjust my opinions.
 - 적절한 전략과 배경 지식을 사용하여 효과적으로 소통할 수 있다.
 - 다른 사람의 의견을 듣고 논의하며 나의 의견을 정리할 수 있다.

Communicative Functions

- Giving advice to someone
- Starting a conversation using appropriate expressions
 - 충고하기
 - 적절한 표현을 사용하여 대화 시작하기

Grammar Focus

• Adverbial Participles

- Having fallen madly in love with his creation, he spent countless days and nights staring at it. 그는 자신의 창조물에 열광적으로 사랑에 빠져서 수 많은 날과 밤을 그것을 바라 보며 보냈다.

• Gerunds

- The study highlights the teachers' affecting the students' academic success through positive expectations.

이 연구는 교사들이 긍정적인 기대를 통해 학생들의 학업적 성공에 영향을 미친다는 것을 강조한다.

1. 그래프를 보고 정보를 파악할 수 있다.
2. 그래프 상의 고민거리를 학생들의 실제 고민거리와 비교하면서 학습에 흥미를 느끼도록 유도한다.
3. 상대방에게 하는 충고의 표현을 배우고 이를 활용하여 대화를 나눌 수 있다.

Interactive Communication

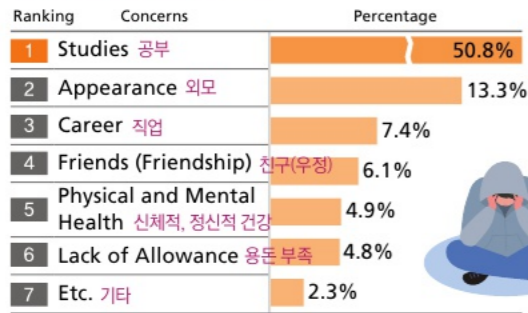
Think Ahead

1. Look at the infographic and check T if the sentence matches or F if it does not.

인포그래픽을 보고 문장과 일치하면 T, 일치하지 않으면 F를 선택하십시오.

The Major Concerns of Korean Adolescents Aged 13-18

13~18세 한국 청소년들의 주요 고민



▲ Source: Statistics Korea, "Social Survey"

Advice Channels for Teenagers

The survey revealed that teenagers predominantly sought advice about their concerns from friends and peers (38.1%) and parents (36.5%).

	friends / peers	parents	on their own	siblings	others
(measure: %)	38.1	36.5	17.8	3.7	3.9

청소년을 위한 조언 통로
조사에 따르면 청소년은 주로 친구와 동료(38.1%), 그리고 부모(36.5%)에게 자신의 걱정 거리에 대한 조언을 구했다.

(1) More than half of the Korean adolescents aged 13-18 are primarily concerned about their studies. T F

13~18세 한국 청소년의 절반 이상은 주로 공부에 관심을 갖고 있다.

(2) After academic performance, the top three concerns for Korean adolescents are career, friends/friendship, and physical and mental health. T F

학업 성취도 다음으로 한국 청소년들의 상위 3가지 관심사로는 직업, 친구(우정), 신체적, 정신적 건강이 있다.

(3) Health concerns and lack of allowance together account for less than 10% of the total. T F

건강 문제와 용돈 부족을 합친 비율은 전체의 10% 미만이다.

(4) Korean adolescents aged 13-18 are more likely to seek advice from their parents than from friends and peers. T F

13~18세의 한국 청소년은 친구나 동료보다 부모에게 조언을 구하는 경향이 더 크다.

2. Do you have any issues that you can't handle? Creating a Circle of Concern might be helpful in solving them. Write down the concerns that you can or cannot control.

당신이 처리할 수 없는 문제가 있습니까? 걱정의 원인을 만드는 것이 문제를 해결하는 데 도움이 될 수 있습니다. 당신이 통제할 수 있거나 통제할 수 없는 걱정거리들을 적어보세요.

Circle of Concern

걱정거리의 원

Things out of my control

내가 통제할 수 없는 것들

Things I can control

내가 통제할 수 있는 것들

Nobody has a perfect life. Everyone has problems. Some people just know how to deal with them in their own way.

완벽한 삶을 사는 사람은 없습니다. 모든 사람은 문제들을 가지고 있습니다. 어떤 사람들은 단지 그들의 방식으로 문제를 다루는 방법을 알고 있습니다.



Listen and Answer

Listen to the two people and answer the questions. 두 사람의 말을 듣고 질문에 답하세요.

1. What are the speakers mainly talking about? 화자들은 주로 무엇에 대해 이야기하고 있나요?

- a Importance of communication and understanding in friendships 우정에 있어서의 의사소통과 이해의 중요성
- b Support and encouragement overcoming challenges and teaching lessons 도전을 극복하고 교훈을 가르치는 지원과 격려
- c Common types of stress experienced by high school students 고등학생들이 경험하는 스트레스의 일반적인 유형

2. What was Brian's concern? Brian의 걱정은 무엇이었나요?

- a Low grades 낮은 성적
- b Anxiety about the future 미래에 대한 걱정
- c A relationship with a friend 친구와의 관계

3. What did Agnes' mother remind her of when Agnes felt like giving up on her painting?

- a The importance of winning contests 경연대회에서 우승하는 것의 중요성
- b Her past accomplishments 그녀의 과거 업적
- c How much her mother loved her 그녀의 어머니가 그녀를 얼마나 사랑했는지

script

M: Hello, guys. I'm Brian. I'm happy to be speaking with you. My old friend and I had a disagreement that led to a falling out, but my teacher gave me some advice: Be kind, not right. I apologized to my friend for my part, and we talked it out. We both realized our mistakes and how much we valued our friendship. Thanks to my teacher, we fixed our broken friendship.

W: My name is Agnes. I'm delighted to have the opportunity to speak with you. Last year, I entered a painting contest but struggled to finish my painting in time. When I felt like giving up, my mother encouraged me to keep going, reminding me of my past accomplishments. Thanks to her support, I found the motivation to finish and submit my painting. While I didn't win, I learned the importance of not giving up and the value of having someone believe in me. Thanks, Mom!



Talk and Share

1. Write down your worries related to school life. 학교생활과 관련된 걱정거리를 적어보세요.

I'm really concerned about _____ the upcoming English exam.

나는 다가오는 영어 시험이 정말 걱정된다.

2. Talk to your classmates about your concerns and write down their advice.

여러분의 걱정거리를 반 친구들에게 이야기하고 그들의 조언을 적어보세요.

.....'s Advice
.....'s Advice

Function

- If I were you, I'd ...
- I think you should ...
- Why don't you ... ?
- You'd better ...

e.g. A I'm so worried about the upcoming English exam. I've been studying, but I'm still worried about not remembering everything.

B Don't be too nervous. **If I were you**, I'd read a summary of what I've learned repeatedly.

C **I think you should** make a study schedule. That way, you can break down your study sessions and focus on one topic at a time.

3. Present your worries to other classmates based on the advice you received.

당신이 받은 조언을 토대로 당신의 걱정거리를 다른 반 친구들에게 이야기해 보세요.

e.g. Hi, everyone. I'm here today to talk about my anxiety for the upcoming English exam. I'm really nervous because ... (Explain your worries) ... Based on the advice I received, I'm planning to ... (Mention the advice you found helpful). Does anyone have any other suggestions?

A: 다가올 영어 시험이 너무 걱정돼. 공부는 했지만, 아직도 다 기억하지 못할까봐 여전히 걱정이야.

B: 너무 긴장하지 마세요. 내가 너라면, 내가 배운 것을 요약해서 반복해서 읽을거야.

C: 나는 네가 학습 계획을 만들어야 한다고 생각해. 그렇게 하면, 너의 학습 영역을 나누고 한 번에 한가지 주제에 집중할 수 있을거야.

Teaching Guide

1. 프로메테우스 신화의 내용을 알고, 그로부터 얻을 수 있는 교훈을 파악한다.
2. 담화를 듣고, 내용을 간략하게 정리할 수 있다.
3. 학생들이 존경하는 사람을 말하고 그 이유를 말하는 활동을 하며, 그에 필요한 표현을 학습한다.

Active Communication



Communication Task 1

1. Listen to the following radio broadcast and answer the questions below.

다음 라디오 방송을 듣고 아래 질문에 답하세요.

- (1) Which of the following is the topic of the passage? 다음 중 이 글의 주제는 무엇입니까?
- a The positive aspects of Prometheus's eternal suffering 프로메테우스의 영원한 고통의 긍정적 측면
 - b The significance of the Caucasus Mountains in Greek mythology 그리스 신화에서 코카서스 산맥의 의미
 - c The inspiring message of hope and sacrifice in Prometheus's story 프로메테우스 이야기에서의 희망과 희생에 대한 고무적인 메시지
- (2) Why was Prometheus punished by Zeus? 프로메테우스는 왜 제우스에게 벌을 받았는가?
- a For challenging Zeus's authority 제우스의 권위에 도전했기 때문에
 - b For being a Titan who was friends with humans 인간과 친구였던 티탄이었기 때문에
 - c For stealing fire from the gods and giving it to humans 신에게서 불을 훔쳐 인간에게 주었기 때문에



2. Listen again and fill in the blanks with suitable words.

다시 듣고 빈칸에 알맞은 단어로 채우시오.

The speaker hopes that the story of Prometheus will inspire listeners to never give up on their hopes, even in the face of adversity.

회자는 프로메테우스의 이야기가 청취자들이 역경에 직면하더라도 희망을 결코 포기하지 않도록 영감을 줄 수 있기를 바란다.

역경에 처한 어려움을 겪는 사람들을 도울 의향이 있는 영웅을 알고 있나요? 그들은 누구인가요? 그들 중 한 명에 대해 쓰고 친구들과 여러분의 생각을 공유하세요.

3. Do you know any heroes who are willing to help people in difficulty in the face of adversity? Who are they? Write about one of them and share your ideas with your friends.

저는 Malala Yousafzai에 대해 이야기하고 싶습니다. 그녀는 교육에 대한 그녀의 권리에 대해 말하다가 탈레반에게 총격을 당한 파키스탄의 운동가입니다. 그녀는 최연소 노벨상 수상자가 되었고 전 세계 소녀와 여성의 권리를 위해 계속 싸우고 있습니다. 그녀는 우리 모두에게 영감을 주는 사람이자 진정한 영웅입니다.



e.g. I'd like to talk about Malala Yousafzai. She is a Pakistani activist who was shot by the Taliban for speaking out about her right to education. She became the youngest Nobel Prize winner and continues to fight for the rights of girls and women around the world. She is an inspiration to us all and a true hero.

◀ Malala Yousafzai (1997-)
is a Pakistani female education activist and was the 2014 Nobel Peace Prize winner at the age of 17.

Script

1.
W: Hello, everyone, and welcome to the cultural section of this live radio broadcast. I'm your host, Rachel, and today I'd like to talk about Prometheus, a Titan who stole fire from the gods and gave it to humans. Zeus punished Prometheus by chaining him to a rock in the Caucasus Mountains, where an eagle would come every day to eat his liver. The liver would regenerate overnight, so Prometheus was forced to endure this punishment endlessly. However, he never gave up hope, and he was eventually freed by Heracles. The story of Prometheus is a reminder that even in the face of great suffering, it is possible to find hope and achieve victory. Prometheus's willingness to help humanity even at the cost of his own suffering is an inspiration to us all. Thank you for listening. I hope you enjoyed this story. Stay tuned for more mythical tales.

W: 안녕하세요 여러분, 이 라디오 생방송의 문화 섹션에 오신 것을 환영합니다. 저는 진행자 레이첼이고, 오늘은 신에게서 불을 훔쳐 인간에게 준 티탄족인 프로메테우스에 대해 이야기하고 싶습니다. 제우스는 프로메테우스를 코카서스 산맥의 바위에 묶어두고 매일 독수리가 와서 간을 뜯어먹게 함으로써 처벌했습니다. 간은 하루밤 사이에 재생되었기 때문에 프로메테우스는 이 처벌을 끝없이 견뎌야 했습니다. 하지만 그는 결코 희망을 포기하지 않았고, 결국 헤라클레스에게 해방되었습니다. 프로메테우스의 이야기는 큰 고통 속에서도 희망을 찾고 승리를 거둘 수 있다는 것을 일깨워줍니다. 자신의 고통을 감수하더라도 인류를 도우려는 프로메테우스의 의지는 우리 모두에게 영감을 줍니다. 들어주셔서 감사합니다. 이 이야기가 즐거우셨기를 바랍니다. 더 많은 신화적 이야기를 기대해주세요.

Communication Task 2

STEP 1 Answer the questions in your own words.

여러분의 말로 질문에 대해 보세요.

- Who is your hero?
당신의 영웅은 누구인가요?
- What characteristics does your hero have?
당신의 영웅은 어떤 특징을 가지고 있나요?
- Why did you choose him or her to be your hero?
왜 그 사람을 당신의 영웅으로 선택했나요?

More info

Heroes show us how to overcome challenges and call us to stand up for others. They help build a better world for all of us.

STEP 2 Interview your group members and complete the table below.

그룹 구성원을 인터뷰하고 아래 표를 완성하세요.

e.g. A Hey, have you thought about who your hero is?

B Yeah, I chose a firefighter as my hero.

A Interesting! What characteristics do you admire in firefighters?

B I admire their bravery and selflessness.

A Those are great qualities. Why did you choose firefighters as your heroes?

B I chose them because of their willingness to put themselves in danger to save others. It's truly inspiring!

- A: 예야, 네 영웅이 누구인지 생각해 봤어?
B: 응, 소방관을 영웅으로 선택했어.
A: 흥미롭네! 소방관의 어떤 특징을 존경해?
B: 그들의 용기와 사심 없음을 존경해.
A: 그거 정말 좋은 자질이야. 왜 소방관을 영웅으로 선택했어?
B: 다른 사람을 구하기 위해 스스로를 위험에 빠뜨리려는 의지 때문에 그들을 선택했어. 그건 정말 고무적이야!



Heroes	Characteristics	Reason You Chose
영웅들 a firefighter 소방관	특성 brave and selfless 용감하고 사심없는	여러분이 선택한 이유 their willingness to put themselves in danger to save others 다른 사람을 구하기 위해 기꺼이 자신을 위험에 빠뜨리려는 그들의 마음

STEP 3 Make a presentation about the hero that you chose. 여러분이 선택한 영웅에 대해 발표하시오.

e.g.

Today, I'd like to talk about firefighters, who are undeniably heroes in our communities. Firstly, they are the brave and selfless individuals who come to our aid when there is a fire emergency. Additionally, these courageous firefighters willingly put themselves in danger to rescue and protect others. In conclusion, we must express our gratitude for their exceptional service and selfless sacrifices.

오늘은 우리 지역 사회에서 부인할 여지 없는 영웅인 소방관에 대해 이야기하고 싶습니다. 첫째, 그들은 화재가 발생했을 때 우리를 도우러 오는 용감하고 사심 없는 사람들입니다. 또한, 이 용감한 소방관들은 다른 사람들을 구출하고 보호하기 위해 기꺼이 자신을 위험에 빠뜨립니다. 결론적으로, 우리는 그들의 뛰어난 봉사와 사심 없는 희생에 대한 감사를 표해야 합니다.

Function

- Today, I'd like to talk about ...
- We will discuss ...
- I am going to talk about ...
- The purpose of this presentation is ...
- May I have your attention, please?
- Hello everyone, I'm very happy to be speaking with you today.

Teaching Guide

1. Self-Fulfilling Prophecy에 대한 개념을 학습 중에 학생 스스로 파악할 수 있도록 한다.
2. 읽기 본문 학습에 필요한 어휘를 학습한다.
3. 읽기 자료의 중심 내용을 파악할 수 있도록 읽기 전략을 분석한다.



A Topic Preview

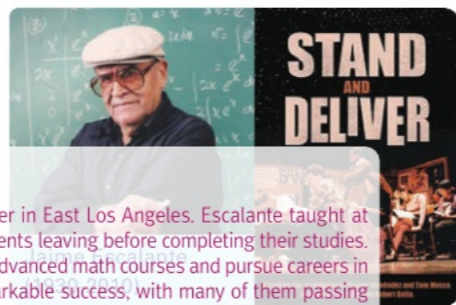
1. Answer the following questions. 다음 질문에 답하십시오.

- How many impressive teachers do you remember?
- Who is the most respected teacher from your school days? Why?

- 당신이 기억하는 인상적인 선생님이 몇 명이나 있나요?
- 당신의 학교 시절 가장 존경받는 선생님은 누구였나요? 왜 그러했나요?

2. Listen to the following and choose the best title for this story.

- 다음과 듣고 이 이야기에 가장 적합한 제목을 고르세요.
- Education: The Cure for Many Problems**
교육: 많은 문제들의 치료법
 - Against All Odds: A Teacher's Challenge**
모든 역경에 맞서: 교사의 도전
 - The Inspiring Story of Jaime Escalante**
Jaime Escalante의 고무적인 이야기



script

2. M: Jaime Escalante, a Bolivian-American educator, is known for his work as a high school math teacher in East Los Angeles. Escalante taught at Garfield High School, a school that was known for its low academic standards and a high rate of students leaving before completing their studies. Despite these challenges, Escalante set high expectations for his students, encouraging them to take advanced math courses and pursue careers in science, technology, engineering, and math. Under Escalante's guidance, his students achieved remarkable success, with many of them passing advanced placement exams in math and going on to attend prestigious universities. Escalante's story was later made into a movie called Stand and Deliver, which inspired countless educators and students around the world. Escalante's story is a testament to the power of high expectations and the importance of believing in the potential of every student. By setting the bar high and encouraging his students to work hard and achieve their goals, Escalante helped to transform the lives of countless young people and inspire generations of educators to do the same.

M: 볼리비아계 미국인 교육자인 하이메 에스칼란테는 이스트 로스앤젤레스의 고등학교 수학 교사로 유명합니다. 에스칼란테는 학업 기준이 낮고 학업을 마치기 전에 중퇴하는 학생이 많은 것으로 알려진 가필드 고등학교에서 가르쳤습니다. 이러한 어려움에도 불구하고 에스칼란테는 학생들에게 높은 기대치를 설정하여 고급 수학 과정을 수강하고 과학, 기술, 공학, 수학 분야에서 경력을 쌓도록 격려했습니다. 에스칼란테의 지도 아래 그의 학생들은 놀라운 성공을 거두었으며, 많은 학생들이 수학 고급 배치 시험에 합격하고 명문 대학에 진학했습니다. 에스칼란테의 이야기는 나중에 Stand and Deliver라는 영화로 제작되어 전 세계의 수많은 교육자와 학생들에게 영감을 주었습니다. 에스칼란테의 이야기는 높은 기대치의 힘과 모든 학생의 잠재력을 믿는 것의 중요성을 증명합니다. 에스칼란테는 기준을 높게 설정하고 학생들이 열심히 일하고 목표를 달성하도록 격려했으로써 수 많은 젊은 이들의 삶을 변화시켰고, 여러 세대의 교육자들에게도 그렇게 하도록 영감을 주었습니다.

3. Listen again and check T if the sentence matches the story or F if it does not. 다시 듣고 문장이 스토리와 일치하면 T, 그렇지 않으면 F에 체크하십시오.

- (1) Escalante taught math at a prestigious university. T F
Escalante는 명문 대학에서 수학을 가르쳤습니다.
- (2) Garfield High School was known for its high academic standards. T F
가필드 고등학교는 높은 학업 수준으로 유명했다.
- (3) Escalante encouraged his students to take advanced math courses. T F
Escalante는 학생들에게 고급 수학 과정을 수강하도록 격려했다.
- (4) A movie was later made based on Escalante's story. T F
나중에 Escalante의 이야기를 바탕으로 영화가 제작되었다.
- (5) Many educators have been inspired by Escalante's educational philosophy. T F
많은 교육자들이 Escalante의 교육 철학에서 영감을 받았다.

4. Who has been the most influential person in your life, and why do you think so? Share your ideas with your classmates. 당신의 인생에 가장 큰 영향을 준 사람은 누구였으며, 왜 그렇게 생각하십니까? 반 친구들과 아이디어를 공유하세요.

e.g. I think that the most influential person in my life is my grandmother, because she has taught me the importance of family, hard work, and compassion. She is my role model, and I am so grateful for her love and support.

제 인생에서 가장 큰 영향을 준 사람은 할머니라고 생각합니다. 왜냐하면 할머니는 저에게 가족, 근면, 연민의 중요성을 가르쳐 주셨기 때문입니다. 할머니는 제 롤모델이고, 할머니의 사랑과 지원에 정말 감사드립니다.



B Vocabulary Preview

Fill in each blank with an appropriate word from the box below.

다음과 듣고 이 이야기에 가장 적합한 제목을 고르세요.

1. I think my biggest flaw is not having enough patience.
2. In an ideal world there would be no poverty or disease.
3. The athlete was obsessed with winning, and she would often push herself to the limit.
4. One cannot but be moved by the beauty of the countless stars reflected on the surface of the water.

1. 나의 가장 큰 단점은 인내심이 부족한 것이라고 생각해.
2. 이상적인 세상에서는 빈곤이나 질병은 없을 것이다.
3. 그 운동선수는 승리에 집착했고, 그녀는 종종 자신을 한계까지 밀어붙였다.
4. 물 표면에 반사된 무수한 별들의 아름다움에 감동하지 않을 수 없다.

countless	too numerous to be counted
obsessed	unable to stop thinking about something
poverty	the condition of being extremely poor
flaw	a fault, mistake, or weakness, especially one that happens while something is being planned or made

countless: 셀 수 없이 많은 (= uncountable) eg. There are countless species on the Earth.
obsessed: 사로잡다, 강박감을 갖다 (n. obsession 강박관념) eg. He is completely obsessed with the upcoming exam.
poverty: 가난, 빈곤 (a. poor) (↔ wealth) eg. Many elderly people live in poverty.
flaw: 결함, 흠 (= defect, fault) (↔ merit, virtue, advantage) eg. There are many fundamental flaws in the argument.

C Reading Strategy: Finding the Main Idea

주요 아이디어는 문단의 요점이다. 주제에 대한 가장 중요한 생각이다. 일단 주제를 찾았다면 주요 아이디어를 찾을 준비가 된 것이다. 주요 아이디어를 파악하려면 다음 질문을 스스로에게 해보라. 사람, 사물 또는 아이디어(주제)에 대해 무엇이 언급되고 있는가?

The main idea is the point of the paragraph. It is the most important thought about the topic. Once you can find the topic, you are ready to find the main idea. To figure out the main idea, ask yourself this question: What is being said about the person, thing, or idea (the topic)?

Read the following passage, and write the topic and the main idea.

다음 글을 읽고 주제와 주요 아이디어를 적으세요.

Most teenagers and young adults do not know what they want to do for the rest of their lives. It is a big decision. There are a number of things you can do to narrow your choices. For example, you can take an interest test, do some research on your own about a career, try volunteer work in the field in which you are interested, or "job-shadow," in which you spend a day with a person who is working in a field that interests you. These are just a few helpful ideas as you begin to choose a career.

In this passage,

- 1 the topic is jobs or career choices.
- 2 the main idea is a few ideas to help the reader choose a career.

대부분의 십대들과 청년은 그들의 남은 인생 동안 무엇을 하고 싶은지 모른다. 이는 중대한 결정이다. 선택 범위를 좁히기 위해 할 수 있는 것들이 많이 있다. 예를 들어, 관심 테스트를 치르거나, 직업에 대해 스스로 조사하거나, 관심 있는 분야에서 자원봉사를 해 보거나, 관심 있는 분야에서 일하는 사람과 하루를 보내는 "잡 섀도우"를 할 수 있다. 이는 직업을 선택하기 시작할 때 도움이 되는 몇 가지 아이디어일뿐이다.

Teaching Guide

1. 본문을 읽고, Pygmalion effect에 대한 유래와 그 의미를 파악한다.
2. 읽기 자료에 새롭게 나온 어휘들을 확인하고 학습한다.



THE STATUE THAT CAME TO LIFE

생명을 갖게 된 동상

The Strange Sculptor

Pygmalion, a legendary figure from Cyprus, was both a king and a sculptor. Disappointed with the moral values of local women, he lost all interest in them and vowed never to waste any moment of his life with them. He dedicated himself to his work and soon created Galatea, a beautiful statue of a woman, out of ivory. Ironically, the greatest achievement of his life was this statue of a woman. Perhaps he sought to correct in marble the flaws he saw in real women.

이상한 조각가
키프로스의 전설적인 인물인 피그말리온은 왕이자 조각가였다. 그는 지역 여성들의 도덕적 가치에 실망하여 그들에게 대한 모든 관심을 잃었고 그들과 함께 자신의 삶의 순간을 낭비하지 않겠다고 맹세했다. 그는 자신의 일에 헌신했고 곧 상아로 아름다운 여성상인 갈라테아를 만들었다. 아이러니하게도 그의 인생에서 가장 위대한 업적은 이 여성상이었다. 아마도 그는 실제 여성에게서 본 결함을 대리적으로 바로잡고자 했을 것이다.

More info.

Pygmalion and Galatea

The myth of Pygmalion and Galatea is probably one of the best-known stories in Greek mythology. It is also one of the most influential and inspiring ancient Greek myths, and became the main theme for theatrical plays, movies, and artistic paintings.

Q1

What caused Pygmalion to make the statue of Galatea?

Ans. Pygmalion made the statue of Galatea in response to his disappointment with the moral values of local women.

Connecting to You

What is your favorite Greek or Roman myth?

▲ *Pygmalion and Galatea*, Etienne-Maurice Falconet (French, 1716-1791, Sculptor) 1763 marble

New Words

- statue
- sculptor
- legendary
- vow
- ivory
- ironically
- marble
- flaw

Falling in Love with His Own Creation

~와 사랑에 빠지다

Whatever the case, Pygmalion worked so long, and with such inspiration, on the statue of Galatea that it became more beautiful to him than any woman that had ever lived or been carved in stone.

As he finished the statue's features, they became incredibly beautiful, and he found himself applying the strokes of hammer and chisel with increasing affection. When his chisel finally stopped tapping, there stood before him a woman of such perfection that Pygmalion, who had expressed his dislike of all females, fell deeply in love.

Pygmalion became obsessed with his creation, dressing her in the finest clothes as well as adorning her with shiny decorations. He decorated her hair with the prettiest of flowers and gave her the choicest of gifts, kissing her as a sign of deep affection. Having fallen madly in love with his creation, he spent countless days and nights staring at it.

However, how ironic that he, who had scorned women, should fall in love with a woman who could never love him in return!

자신의 창조물과 사랑에 빠지다

어떤 경우이든, 피그말리온은 갈라테아의 조각상을 오랜 시간 동안, 그리고 그토록 영감을 받아 작업했기 때문에 그 조각상은 지금까지 살았던 어떤 여성이나 돌에 새겨진 어떤 여성보다 더 아름다워졌다. 그가 조각상의 특징을 완성해 가면서, 그 조각상은 믿을 수 없을 정도로 아름다워졌고, 그는 망치와 끌을 점점 더 애정 어린 마음으로 두드리는 자신을 발견했다. 마침내 끌이 두드리는 것을 멈출 때, 모든 여성을 싫어한다고 표현했던 피그말리온은 그의 앞에 서 있는 완벽한 여성과 깊은 사랑에 빠졌다. 피그말리온은 자신의 창조물에 집착하여 그녀에게 가장 좋은 옷을 입히고 반짝이는 장식품으로 그녀를 장식했다. 그는 그녀의 머리칼을 가장 예쁜 꽃으로 장식하고 가장 좋은 선물을 주었으며, 깊은 애정의 표시로 그녀에게 키스했다. 그는 자신의 창조물에 열광적으로 사랑에 빠져서 셀 수 없이 많은 낮과 밤을 그것을 바라보며 보냈다. 하지만, 여자를 멸시하던 그가 결코 자신을 사랑할 수 없는 여자와 사랑에 빠졌다는 건 얼마나 아이러니한 일인가!

Q2

Why does the writer use the underlined word "ironic"?

Ans. Because it is unexpected that Pygmalion, who had scorned women, would fall in love with a woman who could never love him in return.

New Words

- carve 조각하다
- incredibly 믿을 수 없을 정도로, 엄청나게
- stroke 타법, 치기
- chisel 끌
- obsessed 집착하는
- adorn 장식하다, 꾸미다
- countless 셀 수 없이 많은
- scorn 경멸하다, 멸시하다



The Realization of His Dream

Aphrodite, the goddess of love and beauty, was a guardian goddess in Cyprus, and her festival was approaching.

On the day of the festival, while making offerings to the goddess Aphrodite, Pygmalion prayed with all his heart and soul for the goddess to turn his ivory statue into a real woman. Aphrodite

heard Pygmalion's enthusiastic request and was moved, so she went to his studio to see this famous statue herself. When she looked upon the statue of Galatea, she was amazed by its beauty and energy. Looking closer at it, Aphrodite found that Galatea was similar to her in beauty and perfection, so, satisfied, she granted Pygmalion his wish.

Upon returning home, the master-sculptor noticed a flush on the cheeks of the ivory statue. It slowly dawned on him that Aphrodite had heard his prayers. Unable to restrain himself, he took Galatea in his arms and held her strongly. What had once been cold ivory turned soft and warm, and Pygmalion stood back in amazement as the statue

꿈의 실현

사랑과 아름다움의 여신 아프로디테는 키프로스의 수호 여신이었고, 그녀의 축제가 다가오고 있었다. 축제 당일, 여신 아프로디테에게 제물을 바치면서 피그말리온은 온 마음과 영혼을 다해 여신 자신의 상아상을 진짜 여성으로 만들어 달라고 기도했다. 아프로디테는 피그말리온의 열렬한 요청을 듣고 감동을 받아 그의 작업실로 가서 이 유명한 동상을 직접 보았다. 그녀는 갈라테아의 동상을 보고 그 아름다움과 에너지에 놀랐다. 좀 더 자세히 살펴보니 아프로디테는 갈라테아가 그녀의 아름다움과 완벽함에 있어서 비슷하다는 것을 알게 되었고, 만족스러워서 피그말리온의 소원을 들어주었다.

집으로 돌아온 조각가 마스터는 상아상의 뺨이 붉어지는 것을 보았다. 아프로디테가 자신의 기도를 들어준 것을 천천히 깨달았다. 자신을 제지할 수 없었던 그는 갈라테아를 팔에 안고 꼭 껴안았다. 한때 차가웠던 상아가 부드럽고 따뜻해졌고, 피그말리온은 그 조각상이 살아있는 존재로 변해 미소를 지으며 창조주에 대한 존경의 말을 하는 것을 보고 놀라서 뒤로 물러섰다.

동시동작의 뜻을 명확히 하기 위한 접속사

Q3

What did Pygmalion pray for?

Ans. Pygmalion prayed for turning his ivory statue into a real woman.

심혈을 기울여
turn A into B: A가 B로 되다

into a real woman.

heard Pygmalion's enthusiastic

15

20

감동하다

-을 보기 위해서

직접

= As she looked

be similar to ~ : ~와 유사한

= as she was satisfied

New Words

goddess guardian enthusiastic grant flush restrain
여신 / 수호신, 수호자 / 열광적인, 열렬한 / 승인하다, 허락하다 / (얼굴의) 홍조 / 억누르다, 참다

transformed into a living being, smiling at him and speaking words of admiration for her creator.

동시동작 현재분사 ①

동시동작 현재분사 ②

More info

Myths or legends are often rich with symbolism and metaphor, and they can offer profound insights into the human experience. By exploring the stories and symbols of different cultures and traditions, we can gain insight into timeless themes.

Their love blossomed over the days, and soon succeeded in leading them to wedding vows, with Aphrodite blessing their union with happiness and prosperity. The happy couple had a son, Paphos, as well as a daughter, Metharme. Paphos later founded the city of Paphos in Cyprus. The bottom line is that the couple lived happily ever after.

Even to this day, countless people and young lovers cannot help but be fascinated by the exceptional love that is said to have existed between two people at a time when civilization was in its infancy.

Connecting to You

What qualities are important to you in a partner?

New Words

blossom prosperity infancy
꽃을 피우다 / 번영, 번창 / 초창기, 초기

그들의 사랑은 날이 갈수록 꽃을 피웠고, 곧 결혼 서약으로 이어졌고, 아프로디테는 그들의 결혼을 행복과 번영으로 축복했다. 행복한 부부는 아들 파포스와 딸 메타르메를 두었다. 파포스는 나중에 키프로스에 파포스라는 도시를 세웠다. 마지막 결혼은 그 부부가 행복하게 살았다는 것이다. 오늘날까지도 수많은 사람과 젊은 연인들은 문명이 초기 단계에 있을 때 두 사람 사이에 존재했다고 전해지는 특별한 사랑에 매료되지 않을 수 없다.



Q4

What happened after Aphrodite granted Pygmalion's wish?

Ans. After Aphrodite granted Pygmalion's wish, the statue of Galatea came to life.

Teaching Guide

1. 본문의 중심 내용을 요약하고 세부 사항의 이해를 점검할 수 있게 한다.
2. 핵심 구문을 익히고 연습하며, 자연스럽게 사용할 수 있도록 한다.

Review 1

A Check Your Understanding

1. Which of the following best describes the message the main text is trying to convey? 다음 중 본문이 전달하려는 메시지를 가장 잘 설명하는 것은?
 - a Endurance is a virtue that is often rewarded. 인내는 종종 보상을 받는 미덕이다.
 - b In art, perfection reveals the beauty within. 예술에서 완벽함은 내면의 아름다움을 드러낸다.
 - c If we believe in something strongly enough, it can become a reality. 우리가 무언가를 충분히 강하게 믿는다면 그것은 현실이 될 수 있다.
 - d We should not judge others based on their appearance or background. 우리는 다른 사람을 외모나 배경으로 판단해서는 안 된다.
2. Find the wrong part and correct it according to the content of the main text.

<p>(1)  Pygmalion dedicated himself to his work after becoming interested in women. <u>losing all interested</u></p>	<p>(2)  Aphrodite was <u>disappointed</u> that Galatea resembled her in beauty and perfection. ^{satisfied}</p>
<p>(3)  Pygmalion and Galatea had one son <u>but no daughters.</u> <u>and one daughter</u></p>	<p>(4)  Pygmalion and Galatea lived an <u>unhappy</u> life in their later years. ^{a happy}</p>

B Broaden Your View

Find some myths or legends with hidden meanings, and complete the table below. Then share your findings with your classmates.

Myth/Legend	Culture	What We Can Learn from the Hidden Meaning
Pandora's Box 판도라의 상자	Greek 그리스	Our actions can have unintended consequences, and we must be mindful of the choices we make and their impact. 우리의 행동은 의도치 않은 결과를 초래할 수 있으며, 우리는 우리가 내리는 선택과 그 선택이 미치는 영향을 주의해야 한다.

- e.g. A What story did you find? Can you tell me about it?
 B I'd like to tell you about "Pandora's Box." It's a Greek myth. What I learned from it is that our actions can have unintended consequences. We should be mindful of the choices we make and their impact.



A 어떤 이야기를 찾았어? 이야기해 줄 수 있어?
 B "판도라의 상자"에 대해 이야기하고 싶어. 그건 그리스 신화야. 내가 그로부터 배운 건 우리의 행동이 의도치 않은 결과를 가져올 수 있다는 거야. 우리는 우리가 하는 선택과 그 선택의 영향을 염두에 두어야 해.

Read On 2



THE POWER OF EXPECTATIONS

기대의 힘

Expecting a Certain Outcome Makes It More Likely to Happen

특정 결과를 기대하는 것이 그 결과가 일어날 가능성이 커지게 한다.

A self-fulfilling prophecy is an expectation or belief that can influence your behavior, thus causing the belief to come true. Research shows that merely expecting a certain outcome increases the chance that it will happen. For example, studies have shown that reminding someone they might forget something can actually increase the likelihood of them forgetting it. It is remarkable how easily our minds can be influenced. This phenomenon can have both positive and negative effects, depending on the nature of the expectations. The phenomenon in which higher expectations lead to an increase in performance has been labeled the Pygmalion effect. To sum up, the Pygmalion effect describes situations in which our high expectations improve our behavior and, therefore, our performance in a given area. This suggests that we perform better when higher expectations are set for us.

Q5

How can we use the Pygmalion effect to improve our own performance?

Ans. We can do it by setting high expectations for ourselves or by surrounding ourselves with people who believe in us and who have high expectations for us.

자기 실현 예언은 당신의 행동에 영향을 줄 수 있는 기대나 믿음으로, 믿음이 실현되게 한다. 연구에 따르면 특정 결과를 기대하는 것만으로도 그 결과가 일어날 가능성이 커진다. 예를 들어, 연구에 따르면 누군가에게 무언가를 잊을지도 모른다고 상기시키면 실제로 잊을 가능성이 커진다. 우리의 마음이 얼마나 쉽게 영향을 받을 수 있는지 놀랍다.
 이 현상은 기대의 특성에 따라 긍정적이거나 부정적인 영향을 모두 미칠 수 있다. 더 높은 기대가 성과 향상으로 이어지는 현상은 피그말리온 효과라고 불린다. 요약하자면, 피그말리온 효과는 우리의 높은 기대가 우리의 행동을 개선하고, 따라서 주어진 영역에서의 성과도 개선하는 상황을 설명한다. 이는 우리에게 더 높은 기대가 설정되었을 때 우리가 더 나은 성과를 낸다는 것을 시사한다.



▲ A cat full of confidence can be as brave as a lion, and a lion lacking confidence can be as fragile as a cat. 자신감이 넘치는 고양이는 사자만큼 용감할 수 있고, 자신감이 부족한 사자는 고양이만큼 연약할 수 있다.

New Words

- prophecy 예언
- outcome 결과
- behavior 행동, 습성
- merely 한낱, 단지
- phenomenon 현상

The Pygmalion Effect: How Expectations Shape Our Performance

피그말리온 효과: 기대가 성과에 미치는 영향

The Pygmalion effect occurs due to our social nature and how we are influenced by our own and others' expectations. When we have high expectations for an individual, we tend to support them more in order to help them achieve that success. Furthermore, if we believe that someone has high expectations for us, we are more likely to work harder to meet those expectations. This is because expectations act as a prophecy, which motivates us to work harder.

The Pygmalion effect is a circular mechanism that acts as a self-fulfilling prophecy. For example, imagine a chef named Alex who is just starting out. The head chef believes Alex has great potential and provides him with special training and encouragement. Because of this support, Alex starts to believe in himself and works harder in the kitchen. As Alex improves, the head chef's belief in him grows even stronger, which further boosts Alex's confidence and motivation. This creates a positive feedback loop where Alex's success continues to build, driven by the head chef's initial belief. This example shows how others' expectations can lead to remarkable achievements, turning belief into reality through supportive actions.

Connecting to You

Have you ever experienced the Pygmalion effect? Describe your experience.

e.g. My best friend, Inho, always praises me for being good at math. I think I study math harder to live up to the compliment, and that makes my math grades better and better.



New Words

- furthermore
 - circular
 - mechanism
 - loop
- 뿐만 아니라, 더욱이 / 순환적인, 순회하는 / 방법, 구조 / 강화하다

Q6

What is the word that is used to introduce an additional point or detail? Find and underline it.

Ans. Furthermore



피그말리온 효과는 우리의 사회적 본성과 우리 자신과 다른 사람의 기대에 영향을 받는 방식 때문에 발생한다. 우리가 누군가에게 높은 기대를 걸면, 우리는 그들이 성공을 이루도록 돕기 위해 그들을 더 많이 지원하는 경향이 있다. 게다가, 누군가가 우리에게 높은 기대를 걸고 있다고 믿는다면, 우리는 그 기대에 부응하기 위해 더 열심히 일할 가능성이 높다. 이는 기대가 예언 역할을 하기 때문에, 우리가 더 열심히 일하도록 동기를 부여하기 때문이다.

피그말리온 효과는 자기 실현 예언 역할을 하는 순환 메커니즘이다. 예를 들어, 막 시작한 알렉스라는 셰프를 상상해 보라. 헤드 셰프는 알렉스가 큰 잠재력을 가지고 있다고 믿고 그에게 특별한 훈련과 격려를 제공한다. 이러한 지원 덕분에 알렉스는 자신을 믿기 시작하고 주방에서 더 열심히 일한다. 알렉스가 발전함에 따라, 헤드 셰프는 그에 대한 믿음이 더욱 강해지고, 이는 알렉스의 자신감과 동기를 더욱 북돋운다. 이는 헤드 셰프의 초기 믿음에 의해 주도되어 알렉스의 성공이 계속되는 긍정적인 피드백 루프를 만든다. 이 사례는 다른 사람의 기대가 어떻게 놀라운 성과로 이어질 수 있는지, 믿음을 지지하는 행동을 통해 현실로 바꿀 수 있는지를 보여준다.



로버트 로젠탈 교수가 수행한 연구에서 그는 교사의 기대가 학생들의 성취도에 어떤 영향을 미치는지 관찰했다. 그는 무작위로 학생 그룹을 선택하여 교사에게 이 학생들이 학업적으로 재능이 있고 수업에서 성공할 잠재력이 있다고 말했다. 시간이 지남에 따라 교사들은 수업에 참여할 수 있는 기회를 더 많이 주고, 더 많은 지원을 제공하고, 긍정적인 반응을 보임으로써 이 학생들을 다르게 대하기 시작했다. 이 학생들은 특별한 대우와 지원을 받은 후, 이러한 대우를 받지 않은 동료들에 비해 학업 성취도가 상당히 향상되었다. 이 연구는 긍정적인 교사의 기대는 학생들의 학업적 성공에 상당한 영향을 미쳤으며, 아마도 동기 부여와 잠재력을 향상시켰을 것이라는 것을 보여주었다. 이 연구는 교사가 지지적이고 긍정적인 기대를 통해 학생들의 학업적 성공에 영향을 미친다는 점을 강조한다. 교사가 학생들의 능력과 잠재력을 믿으면 학생들이 뛰어난 성과를 낼 수 있도록 필요한 지원과 격려를 제공할 수 있다.

A Study Conducted by Professor Robert Rosenthal

로버트 로젠탈 교수가 수행한 연구

In a study conducted by Professor Robert Rosenthal, he observed how teachers' expectations influenced the performance of their students. He selected a group of students at random and informed their teachers that these students were academically gifted and had the potential to succeed in their classes.

Over time, the teachers began to treat these students differently by giving them more opportunities to participate in class, being more supportive, and providing positive responses. Having received special treatment and support, these students demonstrated significant improvement in their academic performance compared to their peers who were not selected for this treatment. The study showed that positive teacher expectations significantly impacted students' academic success, likely by enhancing their motivation and potential.

This study highlights the teachers' affecting the students' academic success through supportive and positive expectations. When teachers believe in their students' abilities and potential, they can provide them with the necessary support and encouragement to excel.

Connecting to You

Do you think that high expectations always lead to high achievement? If not, give your opinion and a real example.

e.g. In some cases, high expectations can create pressure and anxiety, causing individuals to perform worse than they normally would. For example, athletes who feel the burden of exceeding expectations might become too nervous before a big game and make mistakes when it really matters.



Robert Rosenthal (1933-2024)

is a German-born American psychologist who is a Distinguished Professor of Psychology at the University of California, Riverside.

Ans. It was about the influence of teachers' expectations on students' performance.

Q7

What was the study conducted by Professor Robert Rosenthal about?

New Words

- random 무작위, 임의
- treat 대우; 치료하다
- participate 참여하다
- demonstrate 보여주다, 입증하다
- excel 탁월하다

Overcoming Challenges: Jessica Long's Story

도전 극복: 제시카 롱의 이야기

One inspiring example of a disabled person overcoming difficulties due to high expectations from others is the story of Jessica Long, a Paralympic swimmer. Born in Siberia without bones in her lower legs, Jessica was adopted by an American family when she was 13 months old. Her adoptive parents' belief in her potential led them to encourage her to pursue swimming.

Despite facing many physical and emotional challenges, Jessica persevered and became one of the most decorated Paralympic swimmers in history, winning 23 medals including 13 golds. Her parents' high expectations of her pushed her to achieve more than she thought possible.

Jessica's story is a powerful example of the Pygmalion effect, where a person's success is influenced by the expectations of those around them. By supporting her ambitions financially, Jessica's family helped her to overcome her disabilities and achieve her dreams. Her story is a reminder that with the right mindset and support, anyone can achieve greatness.

앞에 who is가 생략되어 있다.

~ lead A to B(동사원형) : ~ 때문에 A가 B하다

05

10

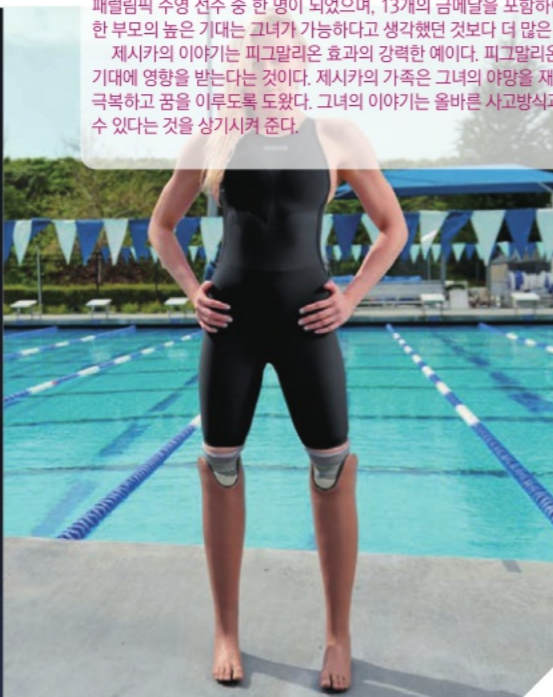
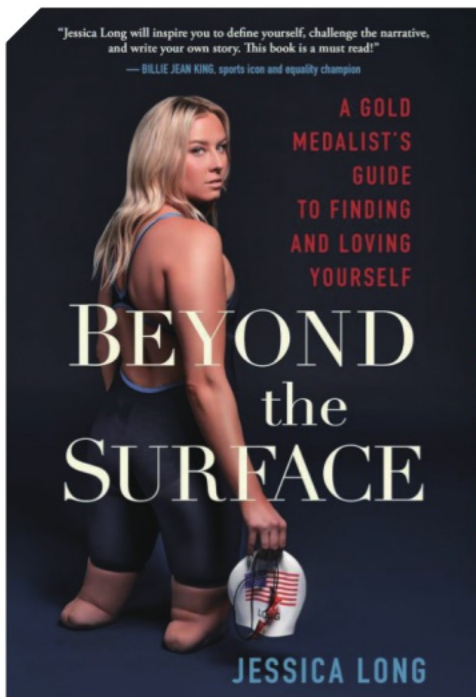
15

Q8

How did Jessica Long's parents support her ambitions?

Q8 Her parents encouraged her to pursue swimming.

장애인이 다른 사람들의 높은 기대로 인해 어려움을 극복한 고무적인 사례 중 하나는 패럴림픽 수영 선수인 제시카 롱의 이야기이다. 시베리아에서 하퇴 뼈 없이 태어난 제시카는 13개월 때 미국 가정에 입양되었다. 그녀의 잠재력에 대한 양부모의 믿음은 그녀가 수영을 계속하도록 격려했다. 많은 신체적, 정서적 어려움에도 불구하고 제시카는 끈기 있게 노력하여 역사상 가장 많은 훈장을 받은 패럴림픽 수영 선수 중 한 명이 되었으며, 13개의 금메달을 포함하여 23개의 메달을 획득했다. 그녀에 대한 부모의 높은 기대는 그녀가 가능하다고 생각했던 것보다 더 많은 것을 성취하도록 이끌었다. 제시카의 이야기는 피그말리온 효과의 강력한 예이다. 피그말리온 효과는 사람의 성공이 주변 사람들의 기대에 영향을 받는다는 것이다. 제시카의 가족은 그녀의 야망을 재정적으로 지원함으로써 그녀가 장애를 극복하고 꿈을 이루도록 도왔다. 그녀의 이야기는 올바른 사고방식과 지원이 있다면 누구나 위대함을 이룰 수 있다는 것을 상기시켜 준다.



New Words

- adopt 입양하다
- pursue 추구하다, ~을 계속하다
- persevere 인내심을 갖고 계속하다
- decorate 훈장을 수여하다
- mindset 사고방식

script

- a: The writer says that Pygmalion's prayer to Aphrodite made his dream come true, and this shows that praying is important for achieving our goals.
- b: The writer suggests that believing in yourself can lead to success, but I think we should be cautious of relying solely on self-confidence because it may cause us to overlook the need for effort and hard work.
- c: The writer describes the Pygmalion effect as a situation where high expectations boost our performance, but I don't think this phenomenon is common or impactful in real life.
- d: The writer explains that teachers' expectations shape students' academic success, so students should change their behavior according to the teachers' expectations.



Teaching Guide

1. 본문 내용을 평가한 담화를 듣고, 올바르게 말한 것을 파악한다.
2. 피그말리온 효과가 나타난 다른 사례를 학생들이 스스로 찾도록 도와준다.

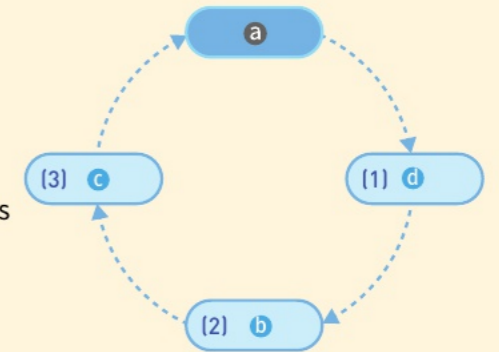
A Check Your Understanding

1. Listen to each statement and choose the person who correctly evaluated the content of the article you have read.



2. A self-fulfilling prophecy works as a circular mechanism. It consists of four stages. Based on your understanding of the main text, put the sentences in the correct order.

- a A teacher thinks Emily is gifted and gives her advanced reading materials.
- b Feeling smart, Emily participates more actively in class discussions.
- c Emily's active participation makes classmates see her as knowledgeable, reinforcing the teacher's belief.
- d Emily believes she is smart due to receiving advanced reading materials.



2. 자기 실현 예언은 순환 메커니즘으로 작용한다. 그것은 4단계로 구성되어 있다. 본문에 대한 이해에 따라 문장을 올바른 순서로 배열하시오.
- ㉠ 선생님은 에밀리가 영재라고 생각하고 고급 독서 자료를 제공한다.
- ㉡ 똑똑하다고 느낀 에밀리는 수업 토론에 더 적극적으로 참여한다.
- ㉢ 에밀리의 적극적인 참여로 인해 반 친구들은 그녀를 지식이 풍부하다고 보고, 선생님의 믿음을 강화한다.
- ㉣ 에밀리는 고급 독서 자료를 받았기 때문에 자신이 똑똑하다고 믿는다.

B Broaden Your View

The Pygmalion effect is featured in many movies, books, songs, plays, etc. Choose one and write about it below.

Title	Type	Brief Description
<i>My Fair Lady</i>	musical	In this classic musical, a professor transforms a working-class girl into a sophisticated lady through intensive training and high expectations, leading her to exceed even his own beliefs.
		이 고전 뮤지컬에서는 한 교수가 노동계급 소녀를 집중적인 훈련과 높은 기대를 통해 세련된 여성으로 탈바꿈시키고, 그녀는 자신의 신념을 뛰어넘게 됩니다.

- a: 이 글쓴이는 피그말리온이 아프로디테에게 한 기도가 그의 꿈을 이루게 했다고 말하며, 이는 기도가 우리의 목표를 달성하는 데 중요하다는 것을 보여줍니다.
- b: 이 글쓴이는 자신을 믿는 것이 성공으로 이어질 수 있다고 말하지만, 저는 우리가 노력과 힘든 일의 필요성을 간과하게 만들 수 있기 때문에 자신감에만 의존하는 것은 조심해야 한다고 생각합니다.
- c: 이 글쓴이는 피그말리온 효과를 높은 기대가 우리의 성과를 높이는 상황으로 설명하지만, 저는 이 현상이 실생활에서 흔하거나 큰 영향을 미친다고 생각하지 않습니다.
- d: 이 글쓴이는 교사의 기대가 학생들의 학업적 성공을 형성하기 때문에, 학생들은 교사의 기대에 따라 행동을 바꿔야 한다고 설명합니다.

Teaching Guide
본문에 제시된 어휘, 어구와 의사소통 가능 표현 및 언어형식을 충분히 연습하여 자연스럽게 사용할 수 있도록 돕는다.

A Vocabulary Focus

1. Words in Context

succeed: (a) v. 성공하다 (n. = success) (b) v. 뒤를 잇다, 물려받다 (n. = succession)
support: (a) v. 지원하다, 지지하다 (b) v. 부양하다, 살게 하다

- When the Queen dies, her eldest son will **succeed** to the throne.
 - The students had the potential to **succeed** in their classes.
 - The party fully **supports** new welfare reform bill.
 - When his father fell ill, he took on extra work to **support** his family.
- 여왕이 죽으면, 그녀의 장남이 왕위를 계승할 것이다.
• 학생들은 수업에서 성공할 잠재력이 있었다.
• 그 당은 새로운 복지 개혁 방안을 전적으로 지지한다.
• 그의 아버지가 병에 걸렸을 때, 그는 가족을 부양하기 위해 추가 작업을 맡았다.

Match the meaning of each underlined word with its definition below.

- (1) The prince succeeded the king and became the new ruler of the kingdom. **b**
- (2) Without strong effort, it's difficult to succeed in any field. **a**
- (3) Do you think adult children should support their parents in their old age? **d**
- (4) The majority of people strongly support the plans to build a new school. **c**

- succeed** **a** v. to achieve a desired aim or result
 b v. to come after another person or thing in time
- support** **c** v. to agree with or approve of someone or something
 d v. to provide with the necessities of life for (a family, person, etc)

2. Expressions in Use

- **Upon** returning home, the master-sculptor noticed a flush on the cheeks of the ivory statue.
 - It slowly **dawned on** him that Aphrodite had heard his prayers.
 - The happy couple had a son, Paphos, **as well as** a daughter, Metharme.
 - Young lovers **cannot but** be fascinated by this exceptional love.
- 집으로 돌아오자마자, 조각가 거장은 상아 조각상의 뺨이 붉어지는 것을 보았다.
• 그는 아프로디테가 자신의 기도를 들어주었다는 것을 깨닫게 되었다.
• 행복한 부부는 딸 메타르메뿐만 아니라 아들 파포스가 있었다.
• 젊은 연인들은 이 특별한 사랑에 매료되지 않을 수 없다.

Compare the following pairs of sentences, and fill in the blanks with the appropriate expressions above. Change the word form if necessary.

- (1) Gradually, I realized that I could never return to my home.
= It slowly dawned on me that I could never go home again.
- (2) If you love your job, you cannot help succeeding.
= If you love your job, you cannot but succeed.
- (3) He is not only a fine musician but also an excellent teacher.
= He is an excellent teacher as well as a fine musician.
- (4) As soon as we arrived at the airport, we checked in and got rid of our luggage.
= Upon arriving at the airport, we checked in and got rid of our luggage.

B Grammar Focus

1. Adverbial Participles

- **Having fallen** madly in love with his creation, he spent countless days and nights staring at it. 그는 자신의 창조물에 열광적으로 사랑에 빠져서 수 많은 낮과 밤을 그것을 응시하며 보냈다.
- **Having received** special treatment and support, the students demonstrated significant improvement in their academic performance. 특별 대우와 지원을 받았기 때문에, 학생들은 학업 성취도에서 상당한 향상을 보였다.

Fill in the blanks with the correct verb forms so that both sentences have the same meaning.

- (1) Though I had seen the movie before, I wanted to see it again.
= Having seen the movie before, I wanted to see it again.
- (2) As he had been warned about the poor road conditions, the driver paid close attention to the road.
= Having been warned about the poor road conditions, the driver paid close attention to the road.

(1) 전에 그 영화를 본 적이 있지만, 다시 보고 싶었습니다.
(2) 상태가 좋지 않다는 경고를 받았기 때문에 운전자는 도로에 세심한 주의를 기울였다.

2. Gerunds

- The study highlights **the teachers' affecting the students' academic success** through positive expectations. 이 연구는 교사들이 긍정적인 기대를 통해 학생들의 학업적 성공에 영향을 미친다는 점을 강조한다.
- **Her adoptive parents' believing in her potential** led them to encourage her to pursue swimming. 그녀의 잠재력을 믿는 양부모는 그녀가 수영을 하도록 격려했다.

Read the passage carefully and fill in the blanks with the given words. Add words or change the word form if necessary. 본문을 주의 깊게 읽고 주어진 단어로 빈칸을 채우시오. 필요하다면 단어를 추가하거나 단어 형태를 바꾸시오.

Bored and restless on a rainy afternoon, I turned on the TV to pass the time. As I flipped through channels, a news report caught my eye: two-thirds of the world's population facing water scarcity. A sense of urgency washed over me. I couldn't just sit there any longer. (1) Having resolved (resolve) to make a difference, no matter how small, I started brainstorming ways to conserve water. I committed to turning off the tap while shaving, brushing my teeth, and washing dishes. I felt a sense of responsibility. After turning off the TV, I immediately sent a text message to my friends, suggesting my neighbors' (2) donating (donate) to the local water conservation fund. Together, we can help to solve the problem and have a real impact.

비 오는 오후 지루하고 잠 못 이루던 나는 시간을 보내기 위해 TV를 켰다. 세계 인구의 3분의 2 정도가 물 부족에 직면해 있다는 뉴스 보도를 보고 난 후, 나는 조치를 취해야 한다는 절박감을 느꼈다. 작은 변화부터 시작하기로 결심한 나는 면도, 양치, 설거지를 하면서 수도꼭지를 잠그는 일에 전념했다. 나는 책임감을 느꼈다. TV를 끈 후, 나는 즉시 친구들에게 이웃들이 지역 물 절약 기금에 기부하는 것을 제안하는 문자를 보냈다. 우리는 함께 문제를 해결하는 데 도움을 줄 수 있고 진정한 영향을 미칠 수 있다.

1. 학생 스스로 목표를 설정하고, 그러한 목표를 설정한 이유, 목표를 달성하기 위한 수단 등을 작성하게 한다.
2. 자아실현에 대한 글을 작성하고 교우 간에 격려 메시지를 보내는 활동을 한다.

Write for Communication Setting SMART Goals

STEP 1 Read the questions and complete the table by writing your own responses, as shown in the examples. 질문을 읽고 보기와 같이 자신의 답변을 적어 표를 완성하십시오.

S Specific	M Measurable	A Achievable	R Relevant	T Time-bound
What exactly do I want to achieve?	How will I measure progress?	Is it realistic given my resources and limitations?	Does it align with my values and long-term goals?	What is the due date for achieving this goal?
Learn a new language	Spend 30 minutes every day studying the language and complete a language course	Can be achieved by using language learning apps and websites, and finding a language partner to practice with	Think that learning a new language will enhance my communication skills and cultural awareness	Complete a language course and reach conversational proficiency in the language within 6 months
구체적인	측정가능한	달성가능한	관련된	시간 제한
나는 정확히 무엇을 성취하고 싶은가?	진행 상황을 어떻게 측정하는가?	나의 자원과 한계를 감안할 때 이것이 현실적인가?	나의 자원과 한계를 감안할 때 이것이 현실적인가?	이 목표를 달성하기 위한 마감일은 언제인가?
새로운 언어 배우기	언어학습에 매일 30분씩을 쓰고 어학연수 과정을 이수한다.	언어 학습 앱과 웹사이트를 활용하고 함께 연습할 언어 파트너를 찾으면 달성할 수 있다.	언어 학습 앱과 웹사이트를 활용하고 함께 연습할 언어 파트너를 찾으면 달성할 수 있다.	6개월 이내에 언어 과정을 이수하고 해당 언어로 대화가 가능한 수준에 도달한다.

목표는 미래를 계획하는 첫 번째 단계이며, 학교에서부터 관계까지, 그리고 그 사이의 모든 것에 이르기까지 삶의 다양한 측면에서 기술을 개발하는 데 근본적인 역할을 한다. 목표는 우리가 화살을 겨누는 익숙한 표적이다. 목표 설정은 우리가 삶의 방향을 통제할 수 있게 해줄 뿐만 아니라 우리가 실제로 성공하고 있는지 여부를 판단할 수 있는 기준을 제공한다.

Writing Tip

Goals are the first step towards planning for the future, and they play a fundamental role in the development of skills in various aspects of life, from school to relationships and everything in between. They are the familiar target at which we aim our arrow. Goal setting not only allows us to take control of our life's direction but also provides us with a standard for determining whether we are actually succeeding.

STEP 2 Write a presentation script based on the table of your goals.

표에 있는 여러분의 목표에 따라 프레젠테이션 스크립트를 작성하십시오.

e.g. I want to learn a new language. I plan to spend 30 minutes every day studying and complete a language course, while using language learning apps and websites to help me. I believe that learning a new language will enhance my communication skills and cultural awareness, and I hope to reach conversational proficiency in the language within six months.

.....

.....

.....

.....

STEP 3 Make a group of four and present the goals you wrote earlier.

4명씩 그룹을 만들고 앞서 작성한 목표를 발표하십시오.

e.g.

Hi, everyone. Today I'd like to share with you my SMART goal of learning a new language. I plan to spend 30 minutes every day studying and complete a language course, while using language learning apps and websites to help me. I believe that learning a new language will enhance my communication skills and cultural awareness, and I hope to reach conversational proficiency in the language within six months. Thanks for listening!

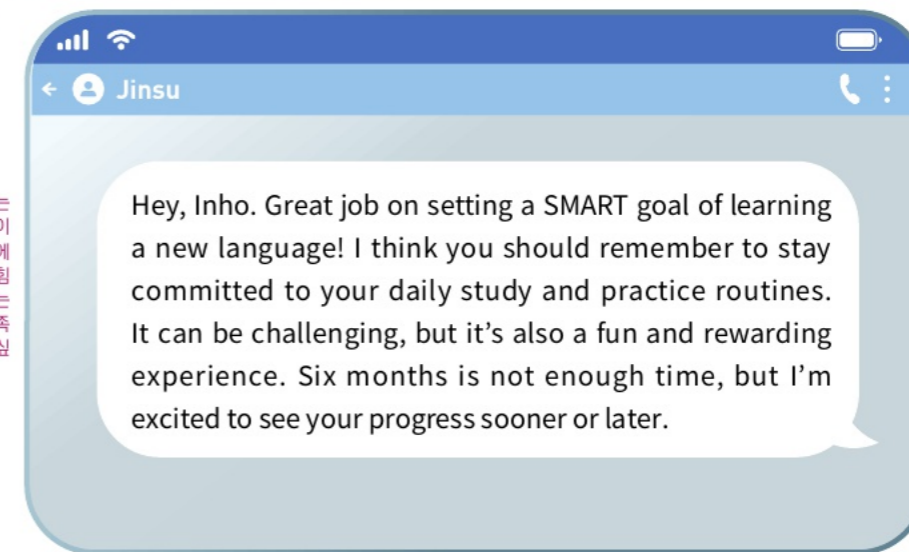


안녕하세요, 여러분. 오늘은 새로운 언어를 배우는 SMART 목표를 여러분과 공유하고 싶습니다. 저는 매일 30분씩 공부하고 언어 과정을 이수하고, 언어 학습 앱과 웹사이트를 이용해 도움을 받을 계획입니다. 저는 새로운 언어를 배우면 의사소통 능력과 문화적 인식이 향상될 것이라고 믿으며, 6개월 안에 언어 대화 능력을 갖출 수 있기를 바랍니다. 들어주셔서 감사합니다!

STEP 4 Listen to the presentation of each team member and send a short comment of encouragement or advice via text message or social media.

각 팀원의 프레젠테이션을 듣고 문자 메시지나 소셜 미디어를 통해 격려나 조언이 담긴 짧은 댓글을 보내시오.

e.g.



안녕, 인호. 새 언어 학습이라는 SMART 목표를 정한 건 정말 일이야! 매일 공부하고 연습하는 일상에 전념해야 한다는 걸 기억해야 해. 힘들 수도 있지만, 재미있고 보람 있는 경험이기도 해. 6개월은 시간이 부족하지만, 조만간 너의 진전을 보고 싶어.

STEP 5 Read your friend's comments and complete the sentence below.

_____ 's comment impressed me because _____

Checklist

	Yes	No
Are the goals specific and clear? 목표가 구체적이고 명확한가?		
Did the encouraging message you sent help your classmate? 보낸 격려 메시지가 반 친구에게 도움이 되었습니까?		
Are the grammar and spelling correct? 문법과 철자가 맞습니까?		
Is it written according to information ethics? 정보 윤리에 따라 작성되었습니까?		

1. Halo Effect 등 다양한 심리 효과에 대해 조사하고 발표하도록 한다.
2. 자신이 조사한 심리 효과에 관한 포스터를 만들어 보게 한다.

Viewing & Doing Something That Affects Our Lives



A Your Mission

Knowing about psychological effects can help us solve the problems we encounter in our daily life and keep a healthy perspective. Our mission today is to create and present a poster after investigating an interesting psychological effect. Let's begin with a happy cheer!

심리적 효과에 대해 아는 것은 우리가 일상생활에서 마주치는 문제를 해결하고 건강한 관점을 유지하는 데 도움이 될 수 있습니다. 오늘의 사명은 흥미로운 심리적 효과를 조사한 후 포스터를 만들고 발표하는 것입니다. 행복한 응원으로 시작해 봅시다!

B Look at an Example Poster

Look at the poster below and answer the questions.

Halo Effect

Definition:
The halo effect is a cognitive bias in which our overall impression of a person influences our opinion of their specific qualities.

Some Common Examples:

- A student who is considered intelligent may also be seen as attractive, friendly, and well-behaved.
- A student who is considered disruptive may also be seen as lazy, unenthusiastic, and unintelligent.

How to Avoid the Halo Effect in School:

- Be aware of the halo effect and how it can influence your judgment.
- Make an effort to evaluate each student's individual qualities, rather than relying on your overall impression of them.
- Get to know your classmates as individuals and avoid making assumptions based on their appearance or behavior.

정의:
후광 효과는 우리가 어떤 사람에 대해 전반적으로 받는 인상이 그 사람의 특정 자질에 대한 의견에 영향을 미치는 인지적 편견이다.

일반적인 예:
• 지적이라고 여겨지는 학생은 매력적이고, 친절하고, 예의 바른 사람으로 여겨질 수도 있다.
• 방해가 된다고 여겨지는 학생은 게으르고, 열정이 없고, 지능이 낮은 사람으로 여겨질 수도 있다.

학교에서 후광 효과를 피하는 방법:
• 후광 효과와 그것이 판단에 어떤 영향을 미칠 수 있는지 인식하세요.
• 전체적인 인상에 의존하기보다는 각 학생의 개별적인 자질을 평가하기 위해 노력하세요.
• 반 친구들을 개인으로서 알아가고, 외모나 행동에 근거하여 가정하는 것을 피하세요.

1. What is this poster trying to tell people?

- a Don't treat people with prejudice.
- b Don't trust people with good academic records.
- c A person who is good at one thing can be trusted to be good at all things.

1. 이 포스터는 사람들에게 무엇을 말하려고 하는가?
 a 사람들을 편견으로 대하지 마세요.
 b 학업 성적이 좋은 사람을 믿지 마세요.
 c 한 가지에 능숙한 사람은 모든 것에 능숙할 수 있다고 믿을 수 있습니다.

2. Write another example of the halo effect.

e.g. A student who is considered good at math may instead be seen as not good at literature or history.

C Create a Poster of Your Chosen Effect

STEP 1 Brainstorming

Search for information about psychological effects or theories on the Internet.
 인터넷에서 심리적 효과나 이론에 대한 정보를 검색하세요.

STEP 2 Assign Roles and Make a Poster 역할 할당 및 포스터 만들기

Role	Name(s)	What the Person Does

STEP 3 Make a Presentation

Present the psychological effect while showing the poster you made.
 당신이 만든 포스터를 보여주면서 심리적 효과를 제시하세요.
 When your classmates ask you questions, answer them sincerely.
 반 친구들이 질문을 하면 성실히 대답해 주세요.

- **Post a photo of your poster on a real media platform and comment on your classmates' posters.**
 포스터 사진을 실제 미디어 플랫폼에 게시하고 반 친구들의 포스터에 댓글을 달아주세요.



• Vote for the well-made poster using the checklist below.

Checklist	Team A	Team B	Team C	Team D
Does the overall content contain enough information about the psychological effect? 전반적인 내용에 심리적 효과에 대한 충분한 정보가 포함되어 있습니까?				
Are the presentation and the poster clear and easy to understand? 프레젠테이션과 포스터가 명확하고 이해하기 쉽습니까?				
Did the presenter present clearly and persuasively? 발표자가 명확하고 설득력 있게 발표했습니까?				
Do the real-world examples illustrate the point well? 현실 세계의 사례가 요점을 잘 설명해주는가?				

Excellent ⑤
Very good ④
Good ③
Weak ②
Try again ①

Do It Yourself

Teaching Guide

단원 마무리 활동으로서 학습한 내용을 다시 한번 확인한다.



A Listen to the following and choose the most appropriate one for Jane to say to Minho.

- a Why don't you join the Greek mythology club?
- b We should promote the club through social media.
- c Let's extend the recruitment period for a few more weeks.
- d I'm glad that we finished recruiting members for the club.

A. 다음을 듣고 제인이 민호에게 말할 가장 적절한 것을 고르시오.
 a 그리스 신화 동아리에 가입해 보는 건 어때?
 b 소셜 미디어를 통해 동아리를 홍보해야겠어.
 c 모집 기간을 몇 주 더 연장하자.
 d 동아리 회원 모집을 마쳐서 다행이야.

B Listen to the dialog and answer the questions.

B. 대화를 듣고 질문에 답하십시오.

1. 가장 적합한 주제는?
 a 열정을 따르는 것의 중요성
 b 대학 전공을 선택하는 어려움
 c 스트레스가 많은 상황을 극복하는 어려움
 d 적절한 전공을 선택하는데 있어 친구의 긍정적인 영향

1. Which is the most suitable topic?

- a The importance of following one's passion
- b The difficulties of choosing a college major
- c The difficulties of overcoming a stressful situation
- d The positive influence of friends on choosing a suitable major

2. Choose the most appropriate response to the woman's last words.

- a Never mind. You should definitely go for history.
- b Great! Why don't you follow a knowledgeable history expert?
- c I understand. Just take your time and explore your options.
- d Just pick any major. It doesn't really matter what you choose.

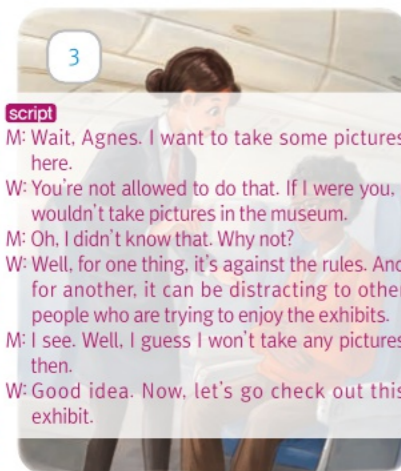
2. 여성의 마지막 말에 가장 적합한 답변을 선택하십시오.
 a 상관없어 너는 역사 전공을 선택해야 해.
 b 좋아! 지식이 풍부한 역사 전문가를 따르는 게 어때?
 c 알았어. 시간을 내어 선택 사항을 살펴 봐.
 d 어떤 전공을 선택해. 무엇을 선택하든 상관없어.

W: I know. But I'm not sure if I want to spend my life working in a small and enclosed space.
 M: You don't have to. There are a lot of different things you can do with a computer science degree. You could work in research, or development, or even teaching.

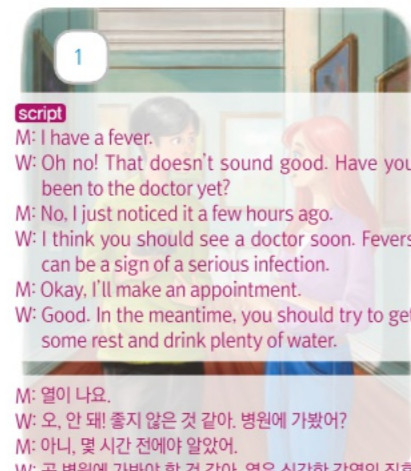
W: I know. But I'm still not sure.
 M: Well, you don't have to decide right now. You can always change your mind later.
 W: I know. But I still feel like I should have a plan.
 M: _____

C Listen to the three dialogs and write the number on the picture of the situation that is appropriate for each dialog.

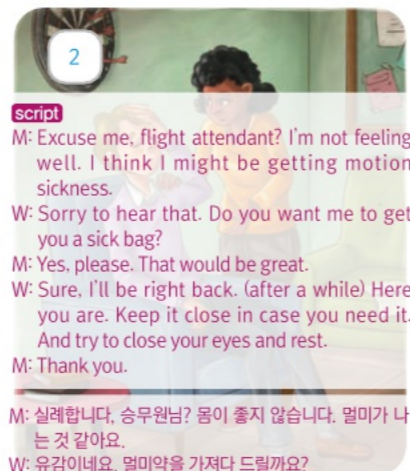
M: 잠깐만, 애그네스. 여기서 사진 좀 찍고 싶어.
 W: 그렇게 하는 게 허락되지 않아. 내가 너라면 박물관에서 사진 찍지 않을 거야.
 M: 아, 몰랐어. 왜?
 W: 글썄, 우선 규칙 위반이야. 그리고 다른 하나는 전시를 즐기려는 다른 사람들에게 방해가 될 수 있어.
 M: 알았어. 그럼 사진을 찍지 않을게.
 W: 좋은 생각이야. 이제 이 전시를 보러 가보자.



3
script
 M: Wait, Agnes. I want to take some pictures here.
 W: You're not allowed to do that. If I were you, I wouldn't take pictures in the museum.
 M: Oh, I didn't know that. Why not?
 W: Well, for one thing, it's against the rules. And for another, it can be distracting to other people who are trying to enjoy the exhibits.
 M: I see. Well, I guess I won't take any pictures then.
 W: Good idea. Now, let's go check out this exhibit.



1
script
 M: I have a fever.
 W: Oh no! That doesn't sound good. Have you been to the doctor yet?
 M: No, I just noticed it a few hours ago.
 W: I think you should see a doctor soon. Fevers can be a sign of a serious infection.
 M: Okay, I'll make an appointment.
 W: Good. In the meantime, you should try to get some rest and drink plenty of water.
 M: 열이 나요.
 W: 오, 안 돼! 좋지 않은 것 같아. 병원에 가봤어?
 M: 아니, 몇 시간 전에야 알았어.
 W: 곧 병원에 가봐야 할 것 같아. 열은 심각한 감염의 징후일 수 있어.
 M: 알겠어. 진료 예약을 할게.
 W: 좋아. 그동안 좀 쉬고 물을 많이 마셔.



2
script
 M: Excuse me, flight attendant? I'm not feeling well. I think I might be getting motion sickness.
 W: Sorry to hear that. Do you want me to get you a sick bag?
 M: Yes, please. That would be great.
 W: Sure, I'll be right back. (after a while) Here you are. Keep it close in case you need it. And try to close your eyes and rest.
 M: Thank you.
 M: 실례합니다. 승무원님? 몸이 좋지 않습니다. 멀미가 나는 것 같아요.
 W: 유감이에요. 멀미약을 가져다 드릴까요?
 M: 네, 부탁드립니다. 그게 좋을 것 같아요.
 W: 물론입니다. 곧 돌아오겠습니다. (잠시 후) 여기 있습니다. 필요할 경우를 대비해 가까이 두세요. 그리고 눈을 감고 쉬세요.
 M: 고맙습니다.

W: Jane과 민호는 그리스 신화에 관심이 있는 고등학생이다. 그들은 함께 학교에서 그리스 신화 동아리를 만들기로 결정했다. 동아리를 만들려면 최소 7명의 회원이 필요하다. 그래서 그들은 2주 동안 동아리 회원을 모집하기로 결정했다. 민호는 모집 포스터를 만들고 Jane은 학교 게시판에 게시한다. 일주일 후 Jane은 동아리에 가입한 학생이 3명뿐이라는 것을 알게 된다. 그녀는 전통적인 홍보 방법으로는 더 많은 회원을 유치하기에 충분하지 않을 수 있다는 것을 깨닫는다. 그래서 Jane은 더 많은 청중에게 다가가 회원을 늘리는 대안으로 소셜 미디어를 통해 광고를 하자고 제안하고 싶어한다. 이 상황에서 Jane은 민호에게 무슨 말을 할 가능성이 가장 높겠는가?

20세기 후반에 인간은 놀라운 업적을 달성했다. 달에 착륙한 것이다. 이 놀라운 업적은 우주 여행에 대한 흥분과 관심의 물결을 일으켰고, 우주에 대한 추가 탐사의 길을 열었다. 그 이후로 우주 여행은 전 세계 사람들의 상상력을 사로잡았다. 허블 우주 망원경의 발사에서 국제 우주 정거장의 지속적인 임무에 이르기까지 우주 탐사는 우리 우주와 그 안에서의 우리의 위치에 대한 풍부한 정보를 보여주었다. 그러나 우주 여행에는 어려움과 위험이 따른다. 우주인은 임무에서 안전과 성공을 보장하기 위해 엄격한 훈련과 준비를 거쳐야 하며, 그렇게 하더라도 안전한 귀환을 보장할 수는 없다. 이러한 어려움에도 불구하고 우주 여행의 매력은 사람들에게 새로운 지평을 탐험하고 가능한 것의 경계를 넓히도록 계속해서 영감을 주고 동기를 부여한다. 알려지지 않은 행성을 발견하는 것에서 우주 여행을 위한 새로운 기술을 개발하는 것까지, 우주 탐사의 미래는 무한한 가능성과 발견의 잠재력을 가지고 있다.

D Read the following passage and answer the questions.

In the late 20th century, human beings achieved a remarkable feat: landing on the moon. This incredible achievement sparked a wave of excitement and interest in space travel, and paved the way for further exploration of the universe.



Since then, space travel has continued to capture the imagination of people around the world. From the launch of the Hubble Space Telescope to the continuous missions of the International Space Station, space exploration has revealed a wealth of information about our universe and our place within it.

(A), space travel is not without its challenges and risks. Astronauts must undergo rigorous training and preparation to ensure their safety and success on missions, and even then, there are no guarantees of a safe return.

(B) these challenges, the allure of space travel continues to inspire and motivate people to explore new horizons and push the boundaries of what is possible. From discovering unknown planets to developing new technologies for space travel, the future of space exploration holds endless possibilities and potential for discovery.

1. What is the main idea of the passage?

- a Due to its cost, space travel will be abandoned.
- b Space travel is a challenging but rewarding endeavor.
- c The allure of space exploration is lost because of the risks.
- d Scientific progress is fully driven by the excitement of space travel.

1. 이 글의 주된 내용은 무엇인가?
 a 우주 여행은 비용 때문에 포기될 것이다.
 b 우주 여행은 도전적이지만 보람 있는 노력이다.
 c 우주 탐사의 매력은 위험 때문에 사라진다.
 d 과학적 진보는 전적으로 우주 여행의 흥분에 의해 이루어진다.

2. Which is the best for blanks (A) and (B) in the passage above.

- | | |
|-------------|-----------|
| (A) | (B) |
| a Therefore | Thus |
| b Therefore | Unless |
| c However | Despite |
| d However | Otherwise |

2. 위 글의 빈칸 (A)와 (B)에 가장 적합한 것은?
 (A) (B)
 a 그러므로 따라서
 b 그러므로 하지 않으면
 c 그러나 예도 불구하고
 d 그러나 그렇지 않으면

3. What do astronauts undergo to ensure their safety and success on missions?

- a The discovery of new planets
- b Rigorous training and preparation
- c The launch of the Hubble Space Telescope
- d The development of new technologies for space travel

3. 우주인은 임무에서 안전과 성공을 보장하기 위해 무엇을 겪을까?
 a 새로운 행성의 발견
 b 엄격한 훈련과 준비
 c 허블 우주 망원경의 발사
 d 우주 여행을 위한 새로운 기술의 개발

다른 사람들의 높은 기대로 인해 어려움을 극복한 장애인의 고무적인 사례 중 하나는 패럴림픽 수영 선수인 제시카 롱의 이야기이다. 시베리아에서 하퇴 뼈 없이 태어난 제시카는 13개월 때 미국인 가족에게 입양되었다. 그녀의 양부모는 그녀가 마음먹은 것은 무엇이든 이룰 수 있다고 믿었고, 그녀에게 수영을 하도록 격려했다. 많은 신체적, 정서적 어려움에도 불구하고 제시카는 끈기 있게 노력하여 역사상 가장 많은 훈장을 받은 패럴림픽 수영 선수 중 한 명이 되었고, 13개의 금메달을 포함하여 23개의 메달을 획득했다. 그녀의 능력에 대한 부모님의 믿음과 그녀에 대한 높은 기대는 그녀가 자신이 가능하다고 생각했던 것 이상으로 자신을 밀어붙이는 데 도움이 되었다. 제시카의 이야기는 피그말리온 효과의 강력한 사례로, 사람의 성공은 주변 사람들의 기대에 영향을 받는다. 제시카의 가족은 그녀의 야망을 재정적으로 지원함으로써 그녀가 장애를 극복하고 꿈을 이루도록 도왔다.

E Read the following passage and find the two wrong words among the underlined (a)-(e) and correct them according to the context.

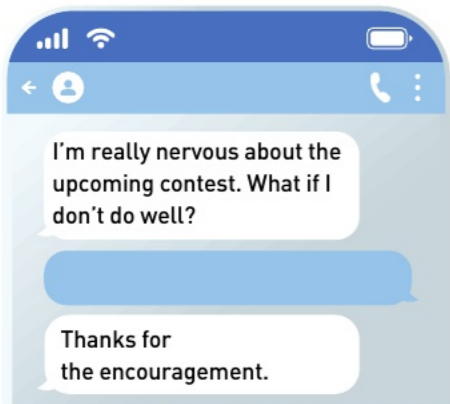
One inspiring example of a disabled person overcoming difficulties due to high expectations from others is the story of Jessica Long, a Paralympic swimmer. Born in Siberia without bones in her lower legs, Jessica was (a) adapted by an American family when she was 13 months old. Her adoptive parents believed that she could achieve anything she set her mind to, and they encouraged her to (b) pursue swimming.

Despite facing many physical and emotional challenges, Jessica (c) preserved and became one of the most decorated Paralympic swimmers in history, winning 23 medals including 13 golds. Her parents' belief in her abilities and their high expectations of her helped her to (d) push herself beyond what she thought was possible.

Jessica's story is a powerful example of the Pygmalion effect, where a person's success is influenced by the expectations of those around them. By supporting her (e) ambitions financially, Jessica's family helped her to overcome her disabilities and achieve her dreams.

F Write a message of support or encouragement appropriate to the following concerns.

1. 다가올 대회가 정말 긴장돼. 잘 못하면 어떡하지? 자신을 믿고 온 힘을 다 해 봐. 나는 네가 그 무대에서 빛날 거라는 걸 알아요. 격려해주세요 고맙습니다.



e.g. Believe in yourself and give it your all. I know you'll shine on that stage.

2. 토론 동아리에 가입해야 할지 잘 모르겠어요. 제가 충분히 훌륭하지 못할까봐 걱정이요. 자신을 의심하지 마세요! 당신은 뛰어난 비판적 사고 능력을 가지고 있습니다. 토론 클럽에 가입하면 당신의 능력이 향상될 뿐입니다. 저를 믿어주세요 감사합니다. 저는 단지 열심히 하겠습니다.



e.g. Don't doubt yourself! You have excellent critical thinking skills. Joining the debate club will only enhance your abilities.

Check Your Progress

I can ...

- read a text and grasp the subject matter or get the main point.
- critically evaluate opinions and arguments expressed in various media.
- use appropriate strategies and background knowledge to communicate effectively.
- listen to and discuss the opinions of others and adjust my opinions.
- understand the words, expressions, communicative functions, and grammar points

I learned in this lesson and use them in real life.



- 텍스트를 읽고 주제를 파악하거나 주요 요점을 파악할 수 있다.
- 다양한 매체에서 표현된 의견과 주장을 비판적으로 평가할 수 있다.
- 적절한 전략과 배경 지식을 사용하여 효과적으로 소통할 수 있다.
- 다른 사람의 의견을 듣고 토론하며 내 의견을 조정할 수 있다.
- 이 수업에서 배운 단어, 표현, 소통 기능, 문법 요점을 이해하고 실제 생활에서 사용할 수 있다.

Famous Mythologies Around the World

전 세계의 유명한 신화들

Greek mythology

holds the distinction of being the oldest and most influential mythological tradition in the world. It tells the stories of the gods and goddesses of Mount Olympus, as well as the heroes and monsters of ancient Greece. The Olympian gods are said to live on Mount Olympus, the highest mountain in Greece. They are led by Zeus, the king of the gods, and his wife Hera. Other important gods include Poseidon, the god of the sea; Athena, the goddess of wisdom; and Apollo, the god of music and shooting. Greek mythology is full of stories of gods and goddesses who interact with humans, often with disastrous consequences. These stories explore the themes of love, loss, revenge, and forgiveness.

그리스 신화는 세계에서 가장 오래되고 영향력 있는 신화적 전통이라는 명성을 가지고 있습니다. 올림포스 산의 신과 여신, 그리고 고대 그리스의 영웅과 괴물에 대한 이야기를 담고 있습니다. 올림포스 신들은 그리스에서 가장 높은 산인 올림포스 산에 산다고 합니다. 그들은 신들의 왕인 제우스와 그의 아내 헤라가 이끕니다. 다른 중요한 신으로는 바다의 신인 포세이돈, 지혜의 여신인 아테나, 음악과 사격의 신인 아폴로가 있습니다. 그리스 신화는 종종 재앙적인 결과를 초래하는 인간과 상호 작용하는 신과 여신에 대한 이야기로 가득 차 있습니다. 이러한 이야기는 사랑, 상실, 복수, 용서라는 주제를 탐구합니다.

Norse mythology

is the mythology of the Germanic peoples of Northern Europe. It tells the stories of the gods and goddesses of Asgard, as well as the heroes and monsters of Norse legend. The Norse gods live in Asgard, a world located in the sky. They are led by Odin, the god of war and wisdom. Other important gods include Thor, the god of thunder; Freya, the goddess of love; and Loki, the god of tricks. Norse mythology is full of stories of gods and goddesses who battle with giants, monsters, and each other. These stories explore the themes of fate, death, and the afterlife.

북유럽 신화는 북유럽 게르만족의 신화입니다. 아스가르드의 신과 여신, 그리고 북유럽 전설의 영웅과 괴물에 대한 이야기를 담고 있습니다. 북유럽 신들은 하늘에 위치한 세계인 아스가르드에 산다. 그들은 전쟁과 지혜의 신인 오딘이 이끈다. 다른 중요한 신으로는 천둥의 신 토르, 사랑의 여신 프레이아, 속임수의 신 로키가 있다. 북유럽 신화는 거인, 괴물, 그리고 서로 싸우는 신과 여신의 이야기로 가득하다. 이 이야기들은 운명, 죽음, 그리고 내세의 주제를 탐구한다

Egyptian mythology

is the mythology of ancient Egypt. It tells the stories of the gods and goddesses of the Egyptian divine group, as well as the rulers and other figures of Egyptian history. The Egyptian gods are said to live in the heavens, and they are often depicted as animals or humans with animal heads. The most important gods include Ra, the sun god; Osiris, the god of the dead; and Isis, the goddess of magic. Egyptian mythology is full of stories about the creation of the world, the afterlife, and the power of the gods. These stories helped to shape Egyptian culture and religion for centuries.



이집트 신화는 고대 이집트의 신화이다. 이집트 신들의 집단의 신과 여신, 그리고 이집트 역사의 통치자와 다른 인물들의 이야기를 들려준다. 이집트 신들은 하늘에 산다고 하며, 종종 동물이나 동물 머리를 가진 인간으로 묘사된다. 가장 중요한 신으로는 태양신 라, 죽음의 신 오시리스, 마법의 여신 이시스가 있다. 이집트 신화는 세상의 창조, 내세, 그리고 신들의 힘에 대한 이야기로 가득하다. 이 이야기들은 수세기 동안 이집트 문화와 종교를 형성하는 데 도움이 되었다.

Find three Korean myths or legends that you would like to introduce to foreigners, and compare them with those of your classmates.

Korean myths

외국인에게 소개하고 싶은 한국의 신화나 전설 세 개를 찾아 반 친구들의 신화나 전설과 비교해보세요.

Teaching Guide

1. 인간 심리를 이용한 마케팅 기법에 대한 내용을 파악한다.
2. 글을 읽고, 글의 목적과 글의 세부 내용을 파악할 수 있도록 한다.



Using Psychology to Shape People's Behavior

심리학을 사용하여 사람들의 행동을 형성하기



Get Ready

1. Have you ever been tempted to buy something you didn't need because it was on sale for a limited time? Tell your classmates about the experience.
2. Do you have a tendency to prefer avoiding losses to acquiring equal gains?

1. 한정된 기간 동안 세일을 했기 때문에 필요하지 않은 물건을 사고 싶은 유혹을 받은 적이 있습니까? 반 친구들에게 그 경험에 대해 이야기해 보세요.
2. 동등한 이익을 얻는 것보다 손실을 피하는 것을 선호하는 경향이 있습니까?

Q1

What is the purpose of the text?

- a to explain
- b to criticize
- c to persuade
- d to protest

The marketing team at the new clothing store was brainstorming ideas for their next campaign. They wanted to create something that would really resonate with their target audience, but they were struggling to come up with anything new.

One of the team members, a young woman named Sarah, suggested that they try to appeal to people's fear of missing out. She explained that loss aversion is a cognitive bias that describes people's tendency to prefer avoiding losses to acquiring equivalent gains. In other words, people

would rather keep what they have than take a chance on losing it.

Sarah argued that this bias could be used to create a sense of urgency in their marketing campaign. For example, they could offer a limited-time discount or a special promotion that would be available only for a short period of time. This would create a sense of urgency in potential customers and make them more likely to buy the product or service.

The other team members agreed that this was a great idea. They started brainstorming ideas for how they could use loss aversion to create a successful marketing campaign.

A few weeks later, the marketing team launched their new campaign. They created a series of ads that highlighted the limited-time discounts and special promotions that were available. The ads were also designed to appeal to people's fear of missing out.

The campaign was a huge success. Sales increased by 20% in the first month, and the store was packed with customers. The marketing team was thrilled with the results, and they were confident that they had found a new way to use psychology to influence people's behavior.

The success of the marketing campaign showed that loss aversion is a powerful tool that can be used to influence people's behavior. By understanding how loss aversion works, marketers can create more effective and persuasive advertising campaigns.

In addition to loss aversion, there are many other psychological principles that can be used in marketing. By understanding these principles, marketers can create more effective and persuasive advertising campaigns that appeal to people's emotions and drive them to take action.



새로운 의류 매장의 마케팅 팀은 다음 캠페인에 대한 아이디어를 브레인스토밍하고 있었다. 그들은 타겟 고객에게 진정으로 공감할 만한 무언가를 만들고 싶었지만, 새로운 것을 생각해내는 데 어려움을 겪고 있었다. 세라라는 젊은 여성인 팀원 중 한 명이 사람들의 놓칠까 봐 두려워하는 마음에 어필해 보라고 제안했다. 그녀는 손실 회피가 사람들이 동등한 이익을 얻는 것보다 손실을 피하는 것을 선호하는 경향을 설명하는 인지적 편견이라고 설명했다. 다시 말해, 사람들은 일을 위험을 감수하기보다 가진 것을 유지하는 것을 선호한다. 세라는 이 편견을 사용하여 마케팅 캠페인에서 긴박감을 조성할 수 있다고 주장했다. 예를 들어, 기간 한정 할인이나 단기간만 제공되는 특별 프로모션을 제공할 수 있다. 이를 통해 잠재 고객에게 긴박감을 조성하고 제품이나 서비스를 구매할 가능성을 높일 수 있다. 다른 팀원들도 이것이 좋은 생각이라고 동의했다. 그들은 손실 회피를 사용하여 성공적인 마케팅 캠페인을 만드는 방법에 대한 아이디어를 브레인스토밍하기 시작했다. 몇 주 후, 마케팅 팀은 새로운 캠페인을 시작했다. 그들은 기간 한정 할인과 이용 가능한 특별 프로모션을 강조하는 일련의 광고를 만들었다. 광고는 또한 사람들의 놓칠까 봐 두려워하는 마음에 어필하도록 디자인되었다. 캠페인은 엄청난 성공을 거두었다. 첫 달에 매출이 20% 증가했고 매장은 고객으로 가득 찼다. 마케팅 팀은 결과에 매우 만족했고, 심리학을 사용하여 사람들의 행동에 영향을 미치는 새로운 방법을 찾았다고 확신했다. 마케팅 캠페인의 성공은 손실 회피가 사람들의 행동에 영향을 미치는 데 사용할 수 있는 강력한 도구임을 보여주었다. 손실 회피가 어떻게 작동하는지 이해함으로써 마케팅은 보다 효과적이고 설득력 있는 광고 캠페인을 만들 수 있다. 손실 회피 외에도 마케팅에 사용할 수 있는 다른 많은 심리적 원리가 있다. 이러한 원리를 이해함으로써 마케팅은 사람들의 감정에 어필하고 행동을 취하도록 이끄는 보다 효과적이고 설득력 있는 광고 캠페인을 만들 수 있다.

Connecting to You

Explore other recent and interesting economic theories that apply psychology.

마케팅은 많은 심리적 원리를 사용하여 더 효과적이고 설득력 있는 광고 캠페인을 만들 수 있습니다. 독특한 고객으로서 우리는 심리적 원리를 이해해야 합니다. 마케팅에 적용되는 다양한 심리적 원리를 조사하고 반 친구들과 이에 대해 이야기하세요.

Q2. 본문의 주요 요점은 다음과 같다. 빈칸에 적절한 단어를 채우시오.

- (1) 손실 회피는 사람들이 동등한 이익을 얻는 것보다 손실을 피하는 것을 선호하는 경향을 설명하는 인지적 편향입니다.
- (2) 마케팅은 손실 회피를 사용하여 마케팅 캠페인에 긴박감을 조성할 수 있습니다.
- (3) 손실 회피를 이해함으로써 마케팅은 더 효과적이고 설득력 있는 광고 캠페인을 만들 수 있습니다.

Q2

Here are some of the main points from the text. Fill in the blanks with suitable words.

- (1) Loss aversion is a cognitive bias that describes people's tendency to prefer avoiding losses to acquiring equivalent gains.
- (2) Marketers can use loss aversion to create a sense of urgency in their marketing campaigns.
- (3) By understanding loss aversion, marketers can create more effective and persuasive advertising campaigns.

Challenge!

Marketers can create more effective and persuasive advertising campaigns by using many psychological principles. As smart customers, we need to understand psychological principles. Investigate the different psychological principles that apply to marketing and talk about them with your classmates.