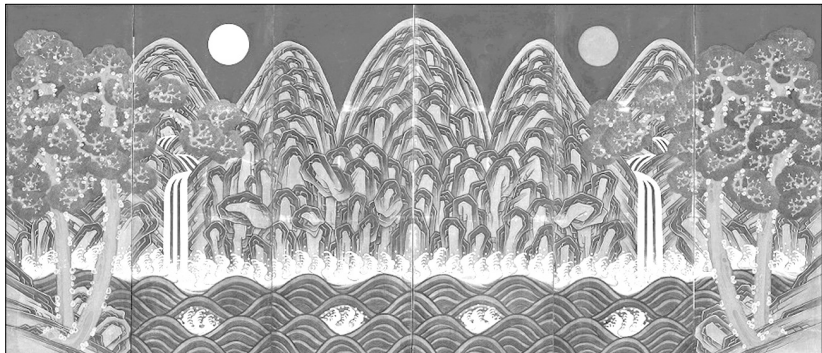


제 5 교시

제2외국어/한문 영역(한문 I)

성명		수험 번호																	
----	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1. 그림과 대화의 내용으로 보아 ㉠에 알맞은 것은? [1점]



희주: 다현아! 만 원짜리 지폐에 있는 이 그림 좀 볼래?  
 다현: 눈여겨보지 않았는데, 자세히 보니 붉은 해, 하얀 달,  
 봉우리, 소나무, 폭포 그리고 바다와 파도 등이 그려져  
 있네.  
 희주: 그래, 주로 왕실의 병풍에 그린 것인데, 임금과 왕비를  
 나타내는 해와 달, 그리고 다섯 개의 봉우리가 있다고  
 해서 그림의 제목을 ‘日月五(㉠)圖’라고도 하지.

- ① 鳳      ② 嶺      ③ 巖      ④ 峯      ⑤ 監

2. 음이 같은 한자끼리 연결된 것을 <보기>에서 고른 것은? [1점]

<보 기>			
ㄱ. 何 - 河	ㄴ. 奴 - 努		
ㄷ. 皮 - 破	ㄹ. 苦 - 若		

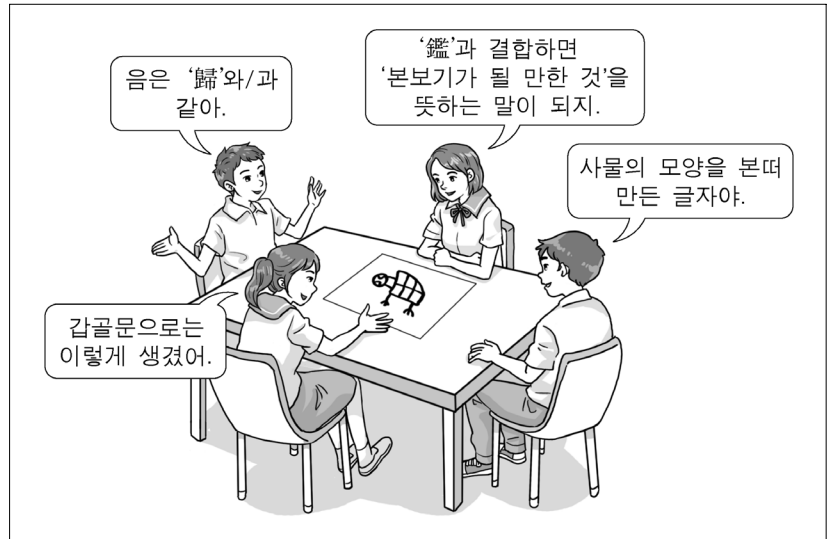
- ① ㄱ, ㄴ      ② ㄱ, ㄷ      ③ ㄴ, ㄷ  
 ④ ㄴ, ㄹ      ⑤ ㄷ, ㄹ

3. 사전에서 한자를 찾을 때, ㉠에 들어갈 부수와 ㉡에 들어갈 획수로 모두 옳은 것은? [1점]

(㉠) 5획 <b>飽</b> 총 14획 포 (자해) 배부르다	木 (㉡)획 <b>栽</b> 총 10획 재 (자해) 심다
---	---------------------------------------

- |     |   |     |   |   |
|-----|---|-----|---|---|
| ㉠   | ㉡ |     | ㉠ | ㉡ |
| ① 食 | 6 | ② 包 | 6 |   |
| ③ 食 | 7 | ④ 包 | 7 |   |
| ⑤ 食 | 8 |     |   |   |

4. 다음 조건을 모두 만족하는 한자는? [1점]



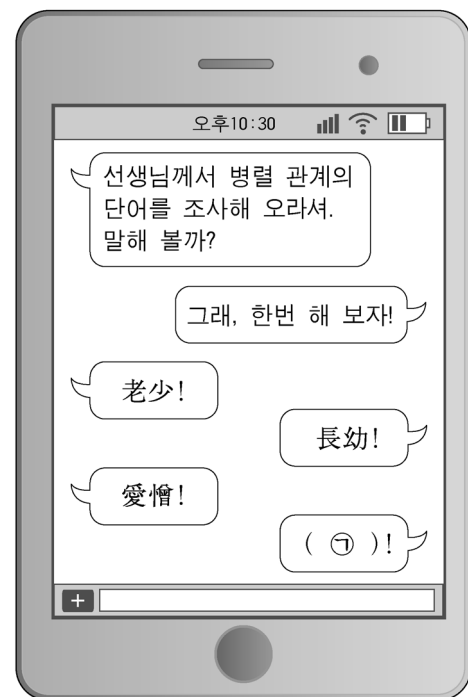
- ① 貴      ② 鬼      ③ 象      ④ 鹿      ⑤ 龜

5. 두 자를 <보기>와 같이 합하여 하나의 한자로 만들 때, ㉠과 ㉡의 음이 모두 옳은 것은? [1점]

<보 기>	
言 + 羊 = (詳)	
○ 貝 + 反 = (㉠)	○ 口 + 及 = (㉡)

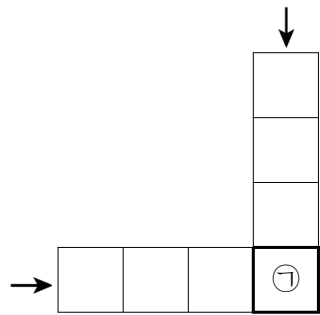
- |     |   |     |   |
|-----|---|-----|---|
| ㉠   | ㉡ | ㉠   | ㉡ |
| ① 判 | 흡 | ② 반 | 급 |
| ③ 판 | 급 | ④ 반 | 흡 |
| ⑤ 패 | 습 |     |   |

6. 대화의 내용으로 보아 ㉠에 알맞은 것은? [1점]



- ① 嚴罰      ② 下山      ③ 勸善      ④ 表裏      ⑤ 人造

7. 화살표 방향으로 성어를 채울 때, ㉠에 알맞은 것은? [1점]



【가로 열쇠】

화근이 될 것을 길러서  
후환을 당하게 됨.

【세로 열쇠】

글자를 아는 것이 도리어  
근심을 사게 됨.

- ① 識      ② 患      ③ 憂      ④ 虎      ⑤ 後

8. 그림과 글의 내용으로 보아 ㉠에 알맞은 것은? [1점]



- ① 規約      ② 消費      ③ 節約      ④ 利用      ⑤ 節稅

9. 대화의 내용으로 보아 ㉠과 ㉡의 한자 표기로 모두 옳은 것은?



- |      |    |      |    |
|------|----|------|----|
| ㉠    | ㉡  | ㉠    | ㉡  |
| ① 社告 | 事故 | ② 事故 | 思考 |
| ③ 社告 | 史庫 | ④ 事故 | 社告 |
| ⑤ 思考 | 事故 |      |    |

10. 글의 내용으로 보아 ㉠에 알맞은 것은?

人法地, 地法(㉠), 天法道, 道法自然.

- 『노자』 -

- ① 人      ② 地      ③ 天      ④ 道      ⑤ 自然

11. 글의 의미와 관계있는 것은?

啖梨之美, 兼以濯齒.

\* 啖(담): 먹다      - 『이담속찬』 -

- ① 前代未聞      ② 一片丹心      ③ 鳥飛梨落  
④ 百折不屈      ⑤ 一舉兩得

12. 글의 내용으로 보아 ㉠과 ㉡에 공통으로 들어갈 것은?

○ 人得養生喪葬之宜, 以盡事親之道, 然後可謂(㉠)矣.

- 『동문선』 -

○ 子(㉡)雙親樂, 家和萬事成.

- 『명심보감』 -

- ① 忠      ② 勇      ③ 孝      ④ 愛      ⑤ 慈

13. 그림의 글자로 만들 수 있는 사자성어의 의미와 관계있는 것은?



- ① 네가 나라면 어떻게 하겠니?  
② 언제까지 어린아이처럼 철없이 덩벙거릴 거니?  
③ 이 소식은 아마 온 세상을 떠들썩하게 만들 거야.  
④ 지구촌 곳곳에 지진과 홍수가 자주 발생하고 있어.  
⑤ 둘의 견해 차이가 엄청나서 해결의 가능성이 없어 보여.

14. 글에서 유래한 성어는? [1점]

관중이 제나라 환공을 따라 고죽국을 정벌하러 갔다. 그 해 겨울에 돌아오다가 길을 잃었다. 관중이 늙은 말을 풀어 놓고, 군사들로 하여금 그 뒤를 따르게 하였다. 군사들이 결국 길을 찾아 무사히 돌아오게 되었다.

- 『한비자』 -

- ① 走馬看山      ② 老馬之智      ③ 塞翁之馬  
④ 犬馬之勞      ⑤ 指鹿爲馬

15. 글의 중심 내용으로 알맞은 것은?

君子之學, 必日新. 日新者, 日進也, 不日新者, 必日退, 未有不進而不退者.

- 『근사록』 -

- ① 겸손한 태도                      ② 끊임없는 노력
- ③ 친구의 중요성                  ④ 남을 배려하는 자세
- ⑤ 욕심내지 않는 마음

16. 글에서 얻을 수 있는 교훈으로 알맞은 것은?

자기의 잘못은 용서하고 남의 허물은 살피며, 자기의 허물에 대해서는 침묵하면서 남의 허물은 들추어내니, 이야말로 허물 중에 큰 허물이다.

- 『상춘고』 -

- ① 知彼知己, 百戰不殆.
- ② 欲勝人者, 必先自勝.
- ③ 來語不美, 去語何美.
- ④ 無道人之短, 無說己之長.
- ⑤ 忍一時之憤, 免百日之憂.

[17~18] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

南智, <중략> 自公退, 祖問其所事. 一日歸白曰: “有下吏入藏, 潛懷錦段而出, 使之還入藏, ①如是者三, 吏識其意, 置錦段而出.” 祖曰: “汝以童子, 備官, 是以, 每有問, 欲知其得失, 自今吾可以無問.”

- 『국조인물지』 -

17. 의미상 ㉠과 바꾸어 쓸 수 있는 것은?

- ① 可            ② 亦            ③ 若            ④ 或            ⑤ 則

18. 윗글의 내용을 다음과 같이 정리할 때, 알맞지 않은 것은?

○줄거리: 어린 나이에 관리가 된 남자가 하급 관리로 하여금 스스로 잘못을 고치도록 유도하여 조부의 인정을 받음. ....	㉠
○주제: 出世 .....	㉡
○한자의 쓰임 白: 아뢰다. ....	㉢
○어구 풀이 是以: 이 때문에 .....	㉣
○문법 可以~: ~할 만하다, ~해도 좋다. ....	㉤

- ① ㉠            ② ㉡            ③ ㉢            ④ ㉣            ⑤ ㉤

[19~20] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

仲兄刃傷手, 先生㉠抱泣, 母夫人曰: “汝兄則㉡傷手, 不㉢泣, 汝何泣耶?” 對曰: “兄㉣雖不泣, 豈有血流如彼, 而手不㉤痛乎?”

\* 刃(인): 칼날      - 『퇴계집』 -

19. ㉠~㉤의 풀이로 옳지 않은 것은?

- ① ㉠: 끌어안다                      ② ㉡: 다치다
- ③ ㉢: 울다                              ④ ㉣: 비록
- ⑤ ㉤: 베다

20. 윗글의 내용과 일치하는 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

—<보 기>—

- ㄱ. 둘째 형은 칼에 손을 베어 다쳤다.
- ㄴ. 선생은 어머니 품에 안겨 눈물을 흘렸다.
- ㄷ. 어머니는 둘째 형에게 울고 있는 이유를 물었다.
- ㄹ. 선생은 둘째 형의 다친 손이 아플 것이라고 말했다.

- ① ㄱ, ㄷ                      ② ㄱ, ㄹ                      ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ                ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

[21~23] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

②虛子曰: “天地之生, 惟人爲貴. 今夫㉠禽獸也, 草木也, 無慧無覺, 無禮無義, 人貴於禽獸, 草木賤於禽獸.”

④實翁, 仰首而笑曰: “爾, 誠人也. <중략> 以人視物, 人貴而物賤, 以物視人, ㉡物貴而人賤, 自天而視之, 人與物, 均也.”

\* 爾(이): 너      - 『담헌서』 -

21. ㉠의 독음으로 옳은 것은? [1점]

- ① 맹견            ② 야수            ③ 맹금            ④ 금수            ⑤ 맹수

22. ㉡에서 마지막으로 풀이되는 것은?

- ① 物            ② 貴            ③ 而            ④ 人            ⑤ 賤

23. ㉢와 ㉣의 의견으로 알맞지 않은 것은?

- ① ㉢: 만물 가운데 사람이 가장 귀하다.
- ② ㉢: 짐승과 초목은 지각도 없고 예의도 없다.
- ③ ㉢: 사람은 짐승보다 귀하고, 초목은 짐승보다 천하다.
- ④ ㉣: 사람의 관점에서 보면 사물보다 사람이 귀하다.
- ⑤ ㉣: 하늘의 관점에서 보면 사람과 사물 모두 하늘만 못하다.



24. ㉔의 의미와 관계있는 것을 <보기>에서 고른 것은?

敏於事而㉔慎於言.

- 『논어』 -

<보 기>

- ㄱ. 言出難更收.                      ㄴ. 口不言人之過.  
ㄷ. 忠言逆於耳而利於行.        ㄹ. 同心之言, 其臭如蘭.

- ① ㄱ, ㄴ                      ② ㄱ, ㄷ                      ③ ㄴ, ㄷ  
④ ㄴ, ㄹ                      ⑤ ㄷ, ㄹ

[25~27] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

無恒産而有恒心者, ㉑惟士爲能. 若民㉒則無恒産, 因無恒心. 苟無恒心, 放辟邪侈, 無不㉓爲已, 及㉔陷於罪然後, 從而刑之, 是, ㉕罔民也. ㉖焉有仁人在位, 罔民, 而可爲也? 是故, (                      ㉗                      ).

\* 辟(벽): 치우치다    \* 侈(치): 사치하다

- 『맹자』 -

25. ㉑~㉗에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① ㉑은 ‘오직’으로 풀이한다.  
② ㉒은 ‘法’과 의미가 통한다.  
③ ㉓의 대상은 ‘放辟邪侈’이다.  
④ ㉔의 주체는 ‘백성’이다.  
⑤ ㉕의 뜻은 ‘何’와 통한다.

26. ㉔의 의미로 알맞은 것은?

- ① 백성을 격려하다.  
② 백성을 무시하다.  
③ 백성을 이롭게 하다.  
④ 백성을 속여서 해치다.  
⑤ 백성을 어리석게 만들다.

27. 윗글의 흐름으로 보아 ㉗에 들어갈 말의 의미로 알맞은 것은?

- ① 백성들의 사치를 억제해야 한다.  
② 백성들에게 일정한 생업을 갖게 해야 한다.  
③ 백성들이 죄를 짓더라도 관용을 베풀어야 한다.  
④ 선비들이 솔선하여 백성들에게 모범을 보이도록 해야 한다.  
⑤ 선비들에게 백성들의 가난을 구제하도록 노력하게 해야 한다.

[28~30] 다음 시를 읽고 물음에 답하시오.

(가) 白雲有㉑起滅,    靑山無改時.  
變遷非所貴,    ㉒特立斯爲奇.

- 안정복, 『운산음(雲山吟)』 -

(나) 秋陰漠漠㉓四山空,    落葉㉔無聲滿地紅.  
立馬㉕溪橋問歸路,    不知身在畫圖中.

- 정도전, 『방김거사야거(訪金居士野居)』 -

28. ㉑~㉕의 풀이로 옳지 않은 것은?

- ① ㉑: 생겨남과 없어짐.                      ② ㉒: 우뚝 섬.  
③ ㉓: 사방의 산                              ④ ㉔: 소리가 없다.  
⑤ ㉕: 개울을 건너다.

29. 위 시에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

<보 기>

- ㄱ. (가)의 형식은 칠언절구이다.  
ㄴ. (가)에서 운자(韻字)는 ‘時’, ‘奇’이다.  
ㄷ. (나)에서 제1구와 제2구를 통해 계절적 배경을 알 수 있다.  
ㄹ. (나)에서 제3구와 제4구는 대우(對偶)를 이룬다.

- ① ㄱ, ㄷ                      ② ㄱ, ㄹ                      ③ ㄴ, ㄷ  
④ ㄱ, ㄴ, ㄹ                      ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

30. (가), (나)에 대한 이해로 옳지 않은 것은?



\* 확인 사항

- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하시오.