

5. 연간 지도 계획



※ 차시 배분은 학교 현장의 수업 시수를 감안하여 조정하도록 한다.

대단원	소단원	지도 내용	차시 배분
	[도입] 한자의 이해	- 한자의 특징과 한자 문화권에 대해 이해하기 - 자전이나 모바일 기기를 활용하여 한자 찾기	
I. 한자의 첫걸음	대단원 도입	- 대단원 개관, 대단원 학습 목표	
	1. 해와 달, 그리고 또	- 한자의 짜임: 상형과 지사 - 한자를 쓰는 순서	
	2. 따로 또 같이	- 한자의 짜임: 회의와 형성 - 한자·한문 학습의 필요성	
	대단원 마무리	- 한문의 이해, 마무리 평가, 문화 체험	
II. 어휘 나들이	대단원 도입	- 대단원 개관, 대단원 학습 목표	
	3. 주위를 둘러보면	- 한자의 음과 뜻 알기 - 단어의 짜임: 주술, 술목, 술보	
	4. 나에게 가족이란	- 단어의 짜임: 수식, 병렬 - 가족과 몸을 소중히 여기는 태도 기르기	
	5. 더불어 사는 세상은	- 일상용어 알기 - 올바른 인성, 공동체 생활의 바람직한 태도 기르기	
	대단원 마무리	- 한문의 이해, 마무리 평가, 문화 체험	
III. 생각을 키우는 성어	대단원 도입	- 대단원 개관, 대단원 학습 목표	
	6. 나의 마음 너에게	- 성어 바르게 읽기 - 성어를 언어생활에 활용하기	
	7. 옛것을 배워서	- 성어 바르게 풀이하기 - 성어의 의미를 알고 맥락에 맞게 활용하기	
	8. 말하지 않아도	- 성어의 유래와 겉뜻, 속뜻 알기 - 선인들의 지혜를 현재적 관점에서 이해하기	
	대단원 마무리	- 한문의 이해, 마무리 평가, 문화 체험	
IV. 짧은 말, 큰 울림	대단원 도입	- 대단원 개관, 대단원 학습 목표	
	9. 가는 말이 고와야	- 문장 바르게 끊어 읽기 - 실사와 허사 구별하기 - 선인들의 지혜를 이해하고 본받기	
	10. 비록 작은 일이라도	- 문장 바르게 풀이하기 - 문장의 구조 구별하기: 주술목 구조 - 선인들의 삶을 이해하고 일상생활에서 실천하기	
	11. 남을 사랑하면	- 토(吐)의 역할에 유의하여 바르게 끊어 읽기 - 문장 유형 구별하기: 평서문, 명령문 - 선인들의 삶의 모습을 통해 바람직한 생활 태도 기르기	
	대단원 마무리	- 한문의 이해, 마무리 평가, 문화 체험	

대단원	소단원	지도 내용	차시 배분
V. 옛 노래의 정취	대단원 도입	- 대단원 개관, 대단원 학습 목표	
	12. 알밤 삼 형제	- 한시 소리 내어 읽기 - 한시의 내용과 주제를 이해하고 감상하기	
	13. 한강을 건너며	- 한시 바르게 풀이하기 - 한시의 사상 전개 방식을 이해하고 감상하기	
	14. 임을 보내며	- 한시의 내용과 주제 이해하기 - 한시에 드러난 정서를 이해하고 감상하기	
	15. 더위를 피해서	- 시구의 의미를 파악하며 한시 풀이하기 - 한시에 드러난 분위기를 파악하고 감상하기	
	대단원 마무리	- 한문의 이해, 마무리 평가, 문화 체험	
VI. 선인의 발자취	대단원 도입	- 대단원 개관, 대단원 학습 목표	
	16. 나라를 위하여	- 단어의 의미를 알고 문장 풀이에 활용하기 - 문장을 바르게 풀이하고 내용 설명하기 - 선인의 발자취를 통해 건전한 가치관 형성하기	
	17. 나눔이란	- 문장을 풀이하고 내용 이해하기 - 문장의 구조 구별하기: 주술 구조 - 선인들의 일화를 통해 올바른 삶의 태도 가지기	
	18. 내 것이 아니고 네 것인데	- 문장 바르게 끊어 읽기 - 구절의 의미를 알고 문장 풀이에 활용하기 - 선인들의 가치관 이해하고 바람직한 인성 함양하기	
	대단원 마무리	- 한문의 이해, 마무리 평가, 문화 체험	
VII. 우리 땅, 우리 문화	대단원 도입	- 대단원 개관, 대단원 학습 목표	
	19. 올해의 간지는	- 문장 소리 내어 읽기 - 어휘를 일상생활에서 바르게 활용하기 - 전통문화를 이해하고 계승·발전시키기	
	20. 우리 명절은	- 토(土)의 역할에 유의하여 글 읽기 - 명절에 관한 글 읽고 풀이하기 - 세시 풍속을 이해하고 현재적 의미 설명하기	
	21. 대한민국 영토는	- 문장의 구조 설명하기: 주술목부 구조 - 글의 내용과 주제 파악하기 - 기록에 담긴 내용을 파악하여 국토의 중요성 알기	
	22. 나랏말씀이	- 문장의 구조 설명하기: 주술보 구조 - 글을 읽고 내용과 주제 파악하기 - 전통 문화유산의 우수성을 알고 계승·발전시키기	
	대단원 마무리	- 한문의 이해, 마무리 평가, 문화 체험	
	대단원 도입	- 대단원 개관, 대단원 학습 목표	
VIII. 명문을 새기는 시간	23. 허생의 생각은	- 글의 의미가 드러나게 읽기 - 문장 유형 구별하기: 감탄문, 의문문 - 선인들의 사상과 감정을 올바르게 이해하며 감상하기	
	24. 무거운 것을 들어 올리려면	- 학습 용어를 맥락에 맞게 활용하기 - 한문 산문의 내용을 이해하고 중심 내용 파악하기 - 선인들의 지혜와 사상을 현재적 관점에서 이해하고 발전시키기	
	25. 마음이 있지 않으면	- 문장 소리 내어 읽기 - 글 내용 파악하고 주제 이해하기 - 한자 문화권의 공통적 사상을 이해하고 상호 이해와 교류를 증진시키려는 태도 기르기	
	대단원 마무리	- 한문의 이해, 마무리 평가, 문화 체험	