

3. 주위를 둘러보면

이름: _____ ()학년 ()반 ()번

날짜: _____ 년 월 일 ~ 월 일

【본문 학습】

方位 / 季節

北북

冬동

晝주

夜야

秋추

西서



東동

春춘

南남

夏하

方位

방향

季

계절

節

마디

北

북녘

冬

겨울

東

동녘

春

봄

南

남녘

夏

여름

西

서녘

秋

가을

日 _일 出 _출	해가 뜨다	登 _등 校 _교	
庭 _정 園 _원		植 _식 木 _목	
耕 _경 作 _작		暴 _폭 炎 _염	
農 _농 村 _촌		秋 _추 收 _수	
寒 _한 冷 _냉			

日 해
 出 나다
 登 오르다
 校 학교
 庭 뜰
 園 동산
 植 심다
 木 나무
 耕 밭 갈다
 作 짓다
 暴 사납다
 炎 뜨겁다
 農 농사
 村 마을
 秋 가을
 收 거두다
 寒 차다
 冷 차다

※ 한자 어휘

우리는 일상생활에서 한자로 된 어휘를 많이 접하게 된다. 한자 학습을 통해 어휘의 정확한 의미를 알고 언어생활에 사용하면 언어생활이 보다 더 윤택하고 아름다워질 것이다.

※ 학습을 통해 배운 내용이나 사실을 정리해 봅시다.

--

※ 학습 활동에서 가장 좋았던 점이나 어려웠던 점은 무엇이었는지 써 봅시다.

좋았던 점	
어려웠던 점	

【어휘 학습】

〔가〕

[주술 관계]

日 _일	出 _출	해가 나오다. 해가(주어) + 나오다(술어)

月 _월	明 _명	

[술목 관계]

植 _식	木 _목	나무를 심다. 심다(술어) + 나무를(목적어)

讀 _독	書 _서	

有 _유	力 _력	

[술보 관계]

登 _등	校 _교	학교에 오르다. (학교에 가다.) 오르다.(술어) + 학교에(보어)

下 _하	校 _교	

〔나〕

年 _연	少 _소	

禁 _금	煙 _연	

登 _등	山 _산	

日 해
出 나오다
月 달
明 밝다
植 심다
木 나무
讀 읽다
書 책
有 있다
力 힘
登 오르다
校 학교
下 내려오다
年 나이
少 적다
禁 금하다
煙 연기
山 산

【꼭 알아 둬시다】

■ 단어의 짜임

- 주술 관계: 주어와 서술어로 이루어진 관계로 주어를 먼저 풀이한 후 서술어를 풀이한다.
 - 술목 관계: 서술어와 목적어로 이루어진 관계로 목적어를 먼저 풀이한 후 서술어를 풀이한다.
 - 술보 관계: 서술어와 목적어로 이루어진 관계로 보어를 먼저 풀이한 후 서술어를 풀이한다.
- ☞ 한문의 어순은 우리말 어순과 다름. 우리말은 목적어와 보어가 서술어의 앞에 옴.
- ☞ ‘있다.’ ‘없다.’는 의미를 갖는 ‘有’와 ‘無’는 우리말과 달리 술목 관계를 이룬다.

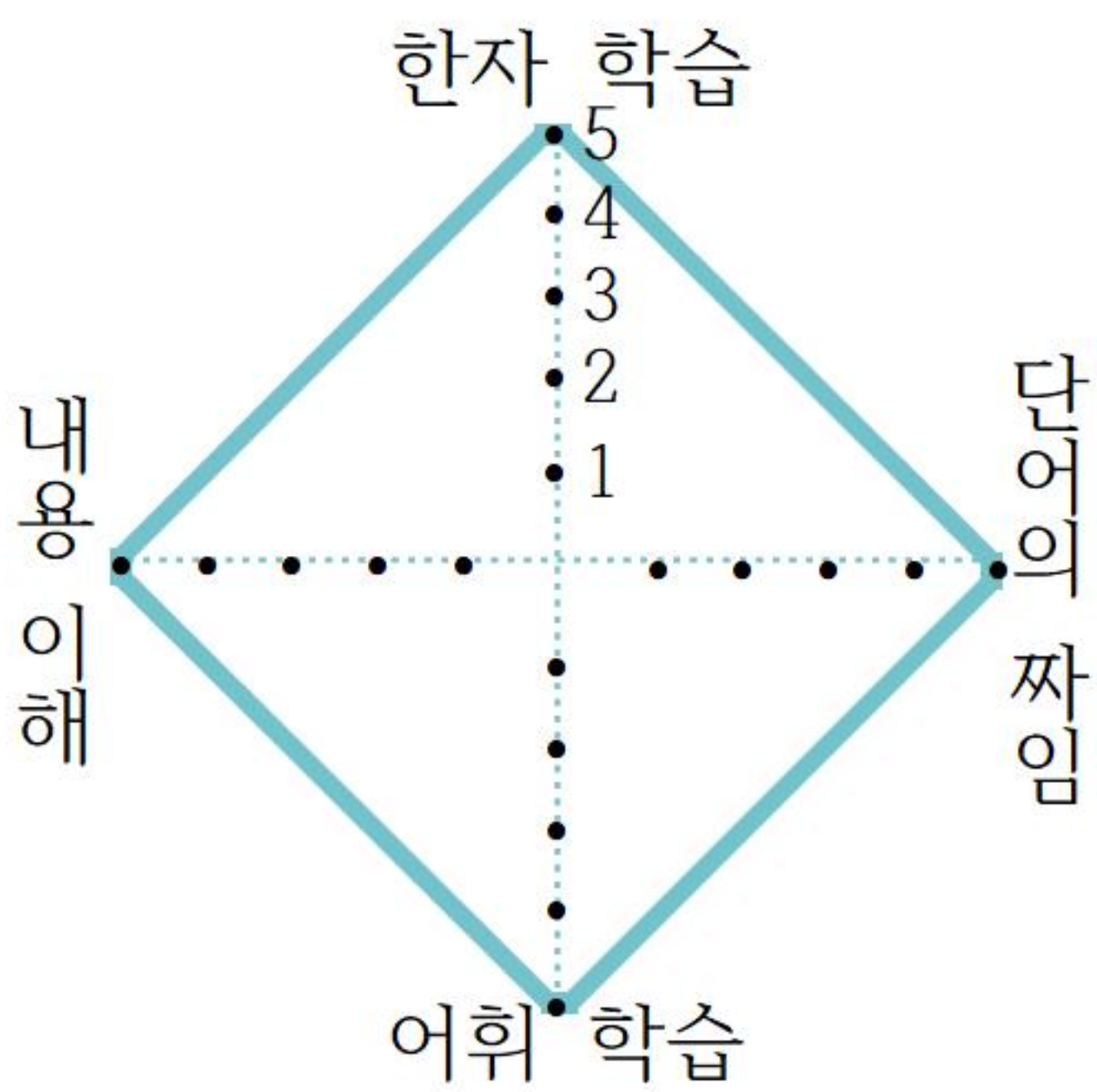
■ 다음 빈칸을 채워봅시다.

학교명		내가 살고 있는 고장 이름	
아버지 성함		어머니 성함	
나의 이름과 의미	이름:	의미:	
친구의 이름과 의미	이름:	의미:	

■ 사전(辭典)과 자전(字典)과 옥편(玉篇)의 의미

- 사전(辭典)은 하나의 단어에 대한 설명 위주로 구성되어 있는 것으로, 글자의 단독적 의미에 대한 설명은 물론 그 글자와 다른 글자가 결합하여 새로운 의미의 단어로 형성될 때 갖게 되는 의미를 모두 수록하고 있다.
- 자전(字典)은 낱글자에 대해 그 글자의 정확한 형체와 뜻음, 그리고 그 글자가 활용된 어휘의 용례를 설명한 것이다.
- 옥편(玉篇)은 중국 양(梁)나라 고야왕(顧野王)이란 사람이 만든 자전을 말한다.

※ 나의 학습 성취도 체크하기

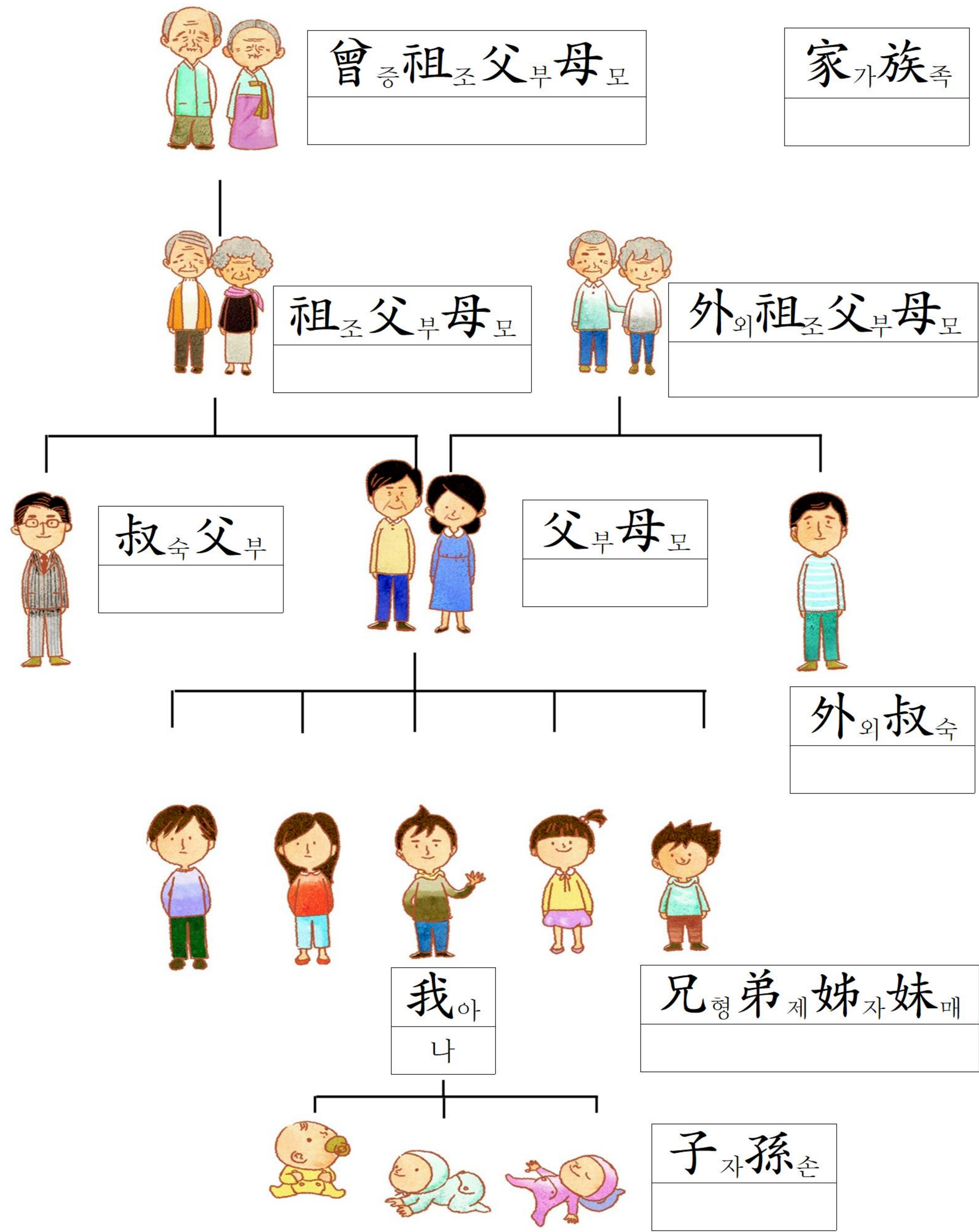


4. 나에게 가족이란

이름: _____ ()학년 ()반 ()번

날짜: _____ 년 월 일 ~ 월 일

【본문 학습】



- 家 집
- 族 겨레
- 曾 거듭
- 祖 할아버지
- 父 아버지
- 母 어머니
- 外 외척
- 叔 아저씨
- 我 나
- 兄 형
- 弟 아우
- 姊 손위 누이
- 妹 손아래 누이
- 孫 손자

人 _인 體 _체

身 _신 體 _체

目 _목

鼻 _비

頭 _두

耳 _이

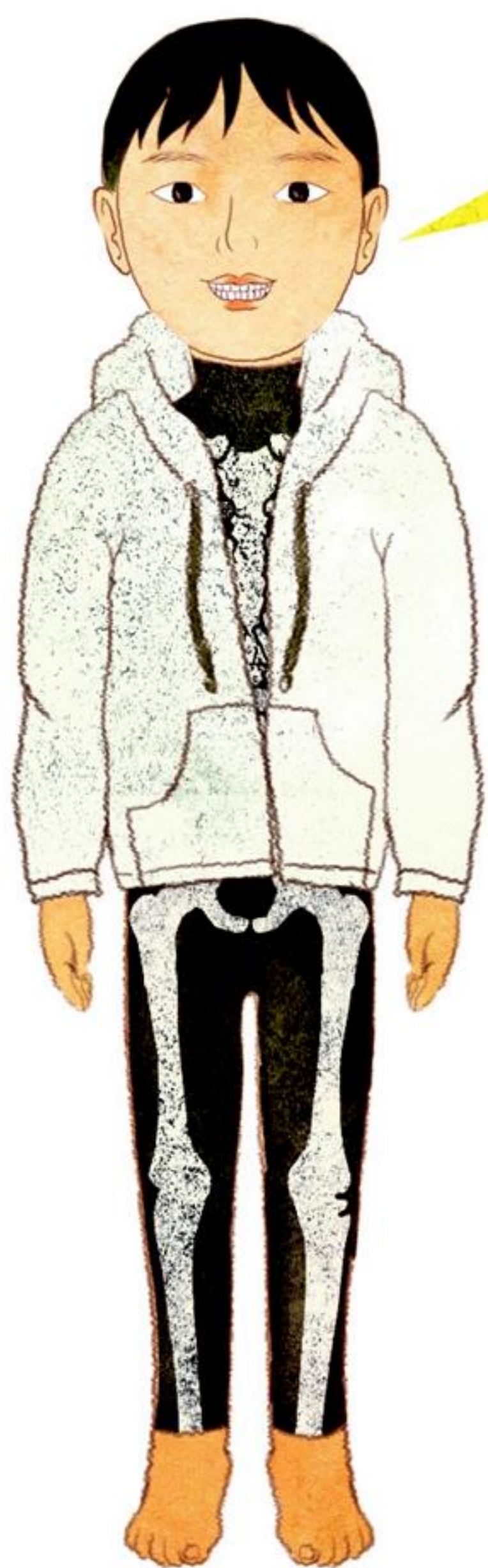


口 _구

齒 _치

顏 _안

手 _수



骨 _골

足 _족

脚 _각

人 사람
體 몸
身 몸
耳 귀
目 눈
口 입
鼻 코
齒 이
顏 얼굴
頭 머리
手 손
足 발
脚 다리
骨 뼈

※ 나의 가족이나 몸과 관련된 한자의 의미를 새기고 가족과 몸의 소중히 여기는 태도를 기른다.

※ 학습을 통해 배운 내용이나 사실을 정리해 봅시다.

--

※ 학습 활동에서 가장 좋았던 점이나 어려웠던 점은 무엇이었는지 써 봅시다.

좋았던 점	
어려웠던 점	

【어휘 학습】

〔가〕

[수식 관계]

人 _인	體 _체	사람의 몸 사람의(수식어) + 몸(피수식어)
妙 _묘	味 _미	

[병렬 관계]

▣ 유사한 의미끼리의 결합

身 _신	體 _체	몸 몸 + 몸
皮 _피	革 _혁	

▣ 상대되는 의미끼리의 결합

往 _왕	來 _래	가고 옴. 가다 + 오다 :
明 _명	暗 _암	

妙 묘하다
味 맛
皮 가죽
革 가죽
往 가다
來 오다
明 밝다
暗 어둡다

〔나〕

重 _력	力 _력	
輕 _경	重 _중	

重 무겁다, 무게
力 힘
輕 가볍다

【꼭 알아 둬시다】

■ 단어의 짜임

- 수식 관계는 수식어(꾸며주는 말)와 피수식어(꾸밈을 받는 말)로 이루어진 관계로 수식어를 먼저 풀이한다.
- 병렬 관계는 서로 유사한 의미끼리 이루어지거나 상대되는 의미끼리 이루어진 관계를 말한다.

[다음 빈칸을 채워봅시다.]

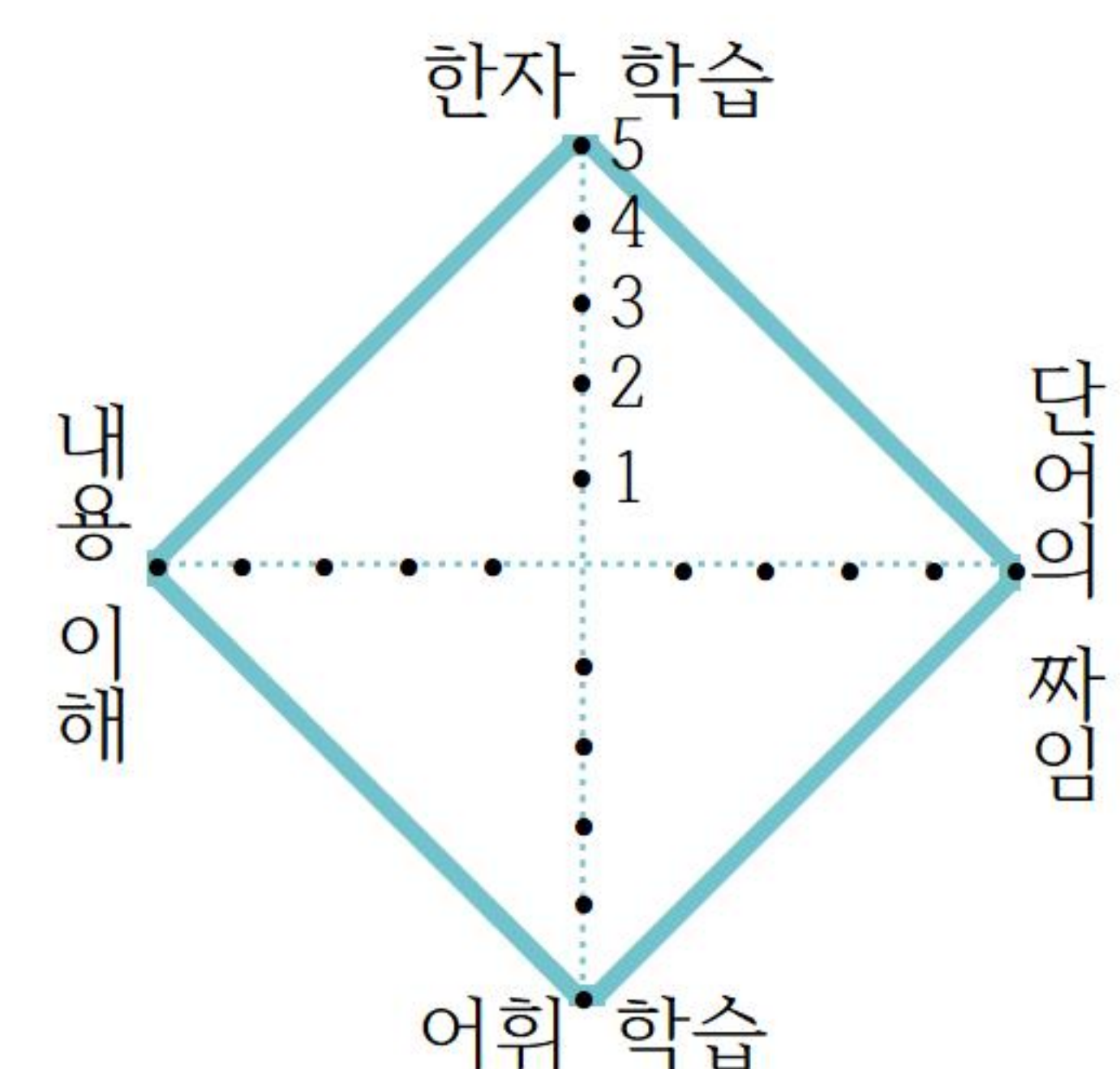
● 가족과 함께한 가장 행복했던 때를 떠올려 보자.

언제:	어디서:
누가 같이 있었나?:	나는 어떤 기분과 표정이었나?:
주변에 있었던 것은?:	

■ 身(신)과 體(체)는 같은 뜻의 한자인데, 왜 한자의 모양이 다를까?

- 身은 임신한 사람 혹은 배가 나온 사람을 뜻하는 글자라는 설이 있다. 身은 ‘육체 안에 존재하는 나’라는 의미로 많이 쓰이며, 體는 외적인 육체, 곧 사지를 의미한다. 그래서 身은 處身(처신), 自身(자신) 등으로, 體는 體育(체육), 人體(인체) 등으로 쓰인다.

※ 나의 학습 성취도 체크하기



5. 더불어 사는 세상

이름: _____ ()학년 ()반 ()번

날짜: _____ 년 _____ 월 _____ 일 ~ _____ 월 _____ 일

【본문 학습】



讓 사양하다
步 걸음
調 고르다
和 화하다
어울리다
尊 높다(높이다)
重 중히 여기다
人 사람
權 권세(권리)
平 평평하다
等 같다
協 돕다
力 힘
正 바르다
直 곧다

親 _친 舊 _구
친하게 오래도록 사귄 사람

朋 _붕 友 _우

友 _우 情 _정

交 _교 友 _우

進 _진 路 _로

希 _희 望 _망



親 친하다
舊 옛
오래다
朋 벗
友 벗
情 뜻
交 사귀다
進 나아가다
路 길
希 바라다
望 바라다

※ 더불어 사는 세상

우리는 사회 구성원으로서 사람들과 더불어 살아가면 사회적 관계를 맺는다. 더불어 사는 세상에서는 서로 調和를 이루며, 상대방을 尊重하고, 서로 協力하며 正直하게 살아가는 것이 중요하다.

※ 학습을 통해 배운 내용이나 사실을 정리해 봅시다.

--

※ 학습 활동에서 가장 좋았던 점이나 어려웠던 점은 무엇이었는지 써 봅시다.

좋았던 점	
어려웠던 점	

【어휘 학습】

〔가〕

어휘	내가 할 수 있는 行動(행동)
	
敬老 경로 : 노인을 공경함.	
	
奉仕 봉사 :	
	
友愛 우애 :	

敬 공경하다
 老 늙다
 노인
 奉 받들다
 仕 베풀
 일삼다
 友 벗
 愛 사랑하다

〔나〕

多文化 다문화	· ·	각 나라. 또는 여러 나라.
民族 민족	· ·	한 사회 안에 여러 민족이나 여러 국가의 문화가 혼재하는 것을 이르는 말.
存在 존재	· ·	어떤 것에 마음이 끌려 주의를 기울임.
各國 각국	· ·	문화나 사상 따위가 서로 통함.
交流 교류	· ·	현실에 실제로 있음. 또는 그런 대상.
關心 관심	· ·	언어와 문화상의 공통성에 기초하여 역사적으로 형성된 사회 집단.

多 많다
 文 글
 化 되다
 民 백성
 族 겨레
 存 있다
 在 있다
 各 각각
 國 나라
 交 사귀다
 流 흐르다
 關 관여하다
 心 마음

【꼭 알아 둬시다】

■ 여러 가지 뜻을 가진 한자: ‘親’

- 친하다: 親密(친밀), 親和(친화), 親分(친분)
- 어버이: 兩親(양친)
- 친척: 親戚(친척)

■ 여러 가지 뜻을 가진 한자: ‘重’

- 무겁다: 輕重(경중)
- 귀중하다: 貴重品(귀중품)
- 중히 여기다: 重視(중시)
- 거듭: 重複(중복)

■ 같은 의미가 접친 어휘

- 朋友: 朋은 같은 스승 밑에서 배운 벗. 友는 자신과 뜻을 같이하는 벗
- 道路: 도(道)는 2대의 수레가 다니는 길, 로(路)는 3대의 수레가 다니는 길을 의미한다. 도(道)와 로(路)가 현대어에서는 고정된 단어로 쓰이는 까닭에 서로 바꾸어 사용하기에는 어색하다. 통로(通路), 노면(路面), 노상(路上) 등을 통도(通道), 도면(道面), 도상(道上)으로 읽기에 어색한 것이 그 예이다.

■ 다음 빈칸을 채워봅시다.

- 남과 더불어 살아가기 위해 우리가 해야 할 일을 말해 보자.

스스로 갖추어야 할 마음가짐		내가 남에게 해야 할 일	
남이 나에게 해 주기를 바라는 일		남과 함께 했으면 하는 일	

※ 나의 학습 성취도 체크하기

