

이름: \_\_\_\_\_ ( )학년 ( )반 ( )번

## 1. 해와 달, 그리고 또

날짜: \_\_\_\_\_ 년 월 일 ~ 월 일

### 【본문 학습】

1. 다음 그림이 나타내는 것과 관련 있는 한자를 찾아 있고 뜻을 말해 보자.



川

천



水

수



鳥

조



子

자



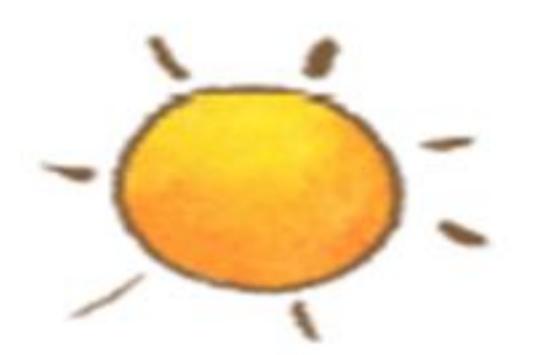
月

월



牛

우



馬

마



魚

어



力

력



火

화



山

산



果

과



日

일



犬

견



刀

도



木

목

川 시내

水 물

鳥 새

子 자식

月 달

牛 소

馬 말

魚 고기

力 힘

火 불

山 산

果 열매

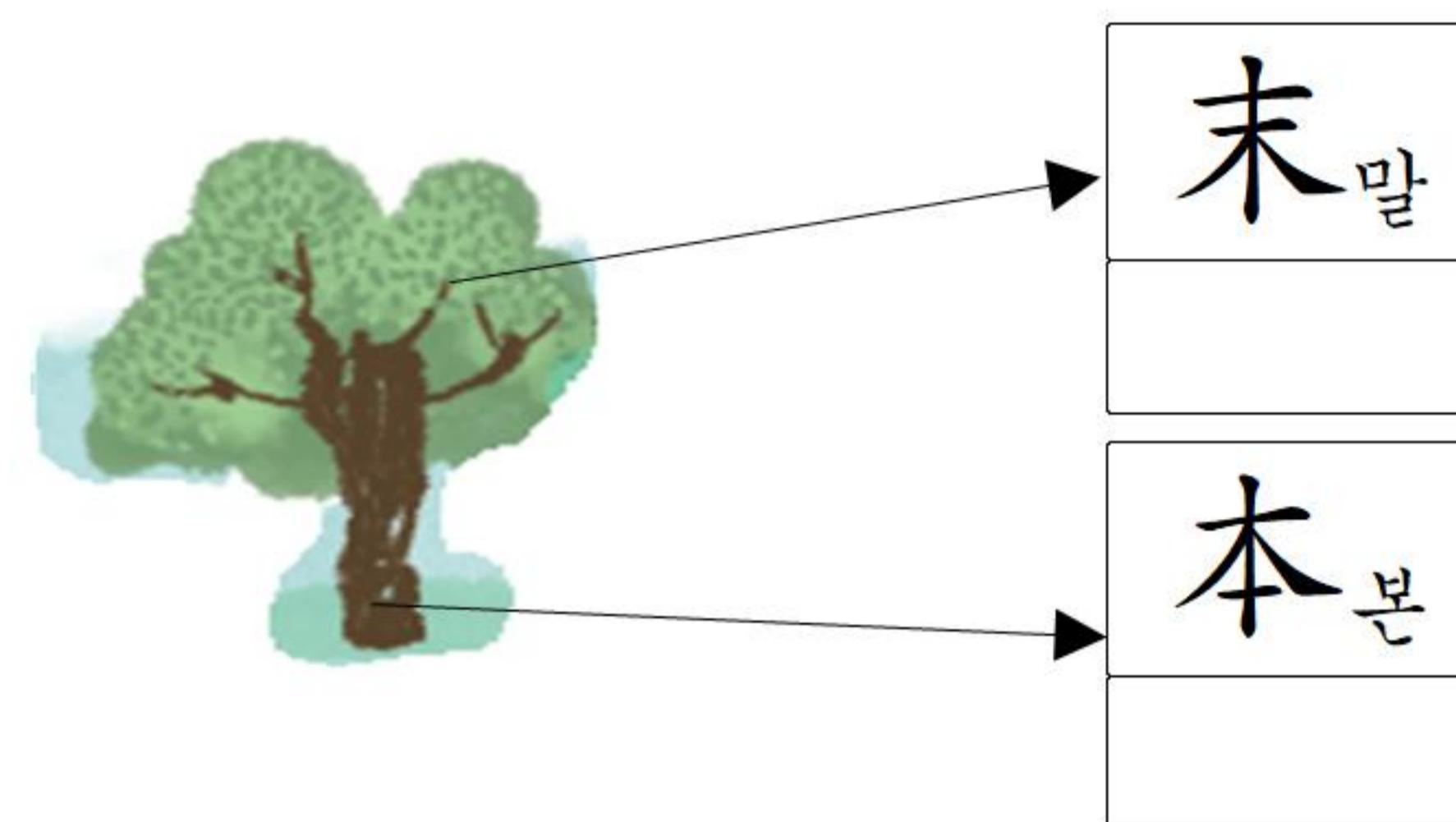
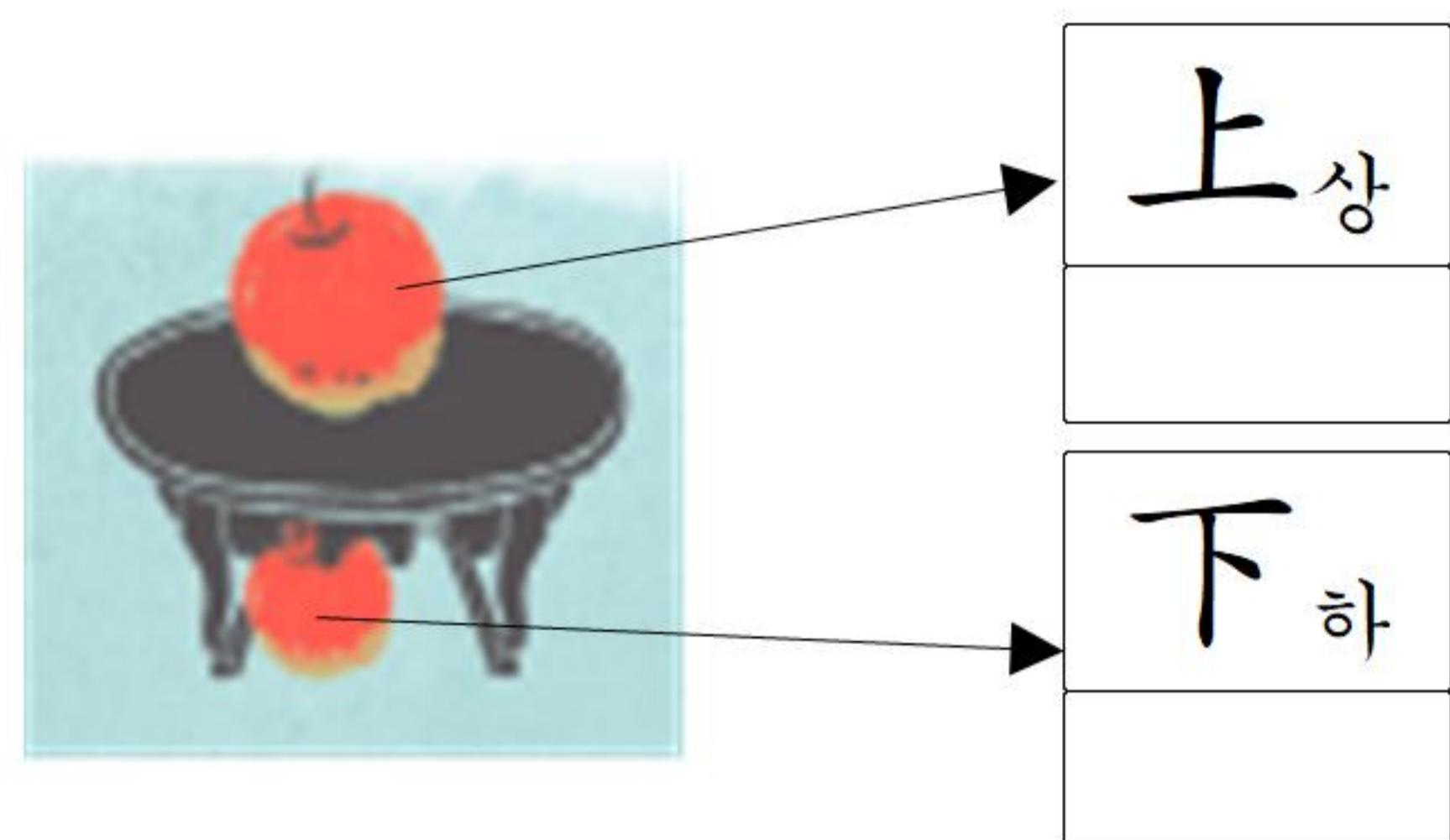
日 해

犬 개

刀 칼

木 나무

2. 다음 한자의 뜻을 써 보자.



一 일	二 이	三 삼	四 사	五 오

\* 한자를 만드는 원리(1)

- 상형(象形)은 구체적인 사물의 모양을 본떠서 글자로 만드는 것.
- 지사(指事)는 추상적인 생각이나 뜻을 점이나 선으로 나타낸 것.

\* 학습을 통해 배운 내용이나 사실을 정리해 봅시다.

\* 학습 활동에서 가장 좋았던 점이나 어려웠던 점은 무엇이었는지 써 봅시다.

좋았던 점	
어려웠던 점	



## 【꼭 알아 둡시다】

### ■ 구체적인 사물의 모양을 본떠 만들 글자: 象形(상형)

- 日(일) 해: 해의 모양, 가운데 점은 흑점
- 月(월) 달: 구름에 가림 달의 모양
- 木(목) 나무, 果(과) 열매: 나무의 모양과 과실의 모양
- 川(천) 내, 水(수) 물: 물이 흘러가는 모양과 여리 내가 아울러 흐르는 모양
- 山(산) 산: 산의 모양
- 火(화) 불: 장작불이 타오는 불꽃 모양
- 刀(도) 칼: 날이 하나인 칼의 모양
- 魚(어) 고기: 물고기의 모양
- 弓(궁) 활: 활의 모양
- 夕(석) 저녁: 달이 일그러진 모양. 훗날 ‘저녁’으로 뜻이 변함.
- 斗(두) 말, 국자: 무엇을 뜰 때 쓰는 자루 달린 그릇, 한 말, 두 말의 ‘말’과 같은 양을 세는 단위로 변함
- 之(지) 가다: 대지에 자란 풀에 가지를 더한 모양, 뜻이 훗날 ‘가다’라는 의미도 변함.
- 人(인) 사람: 걷는 사람의 옆모습
- 肉(육) 고기: 고깃덩어리 모양 ‘人’은 고깃결
- 鳥(조) 새: 새의 모양
- 馬(마) 말: 말의 모양
- 力(력) 힘: 농사짓는 기구인 쟁기의 모양
- 牛(우) 소: 소의 모양
- 子(자) 자식: 포대기에 싸인 아이의 모습
- 犬(견) 개: 앞다리를 들고 쭈그리고 앉은 개의 모양

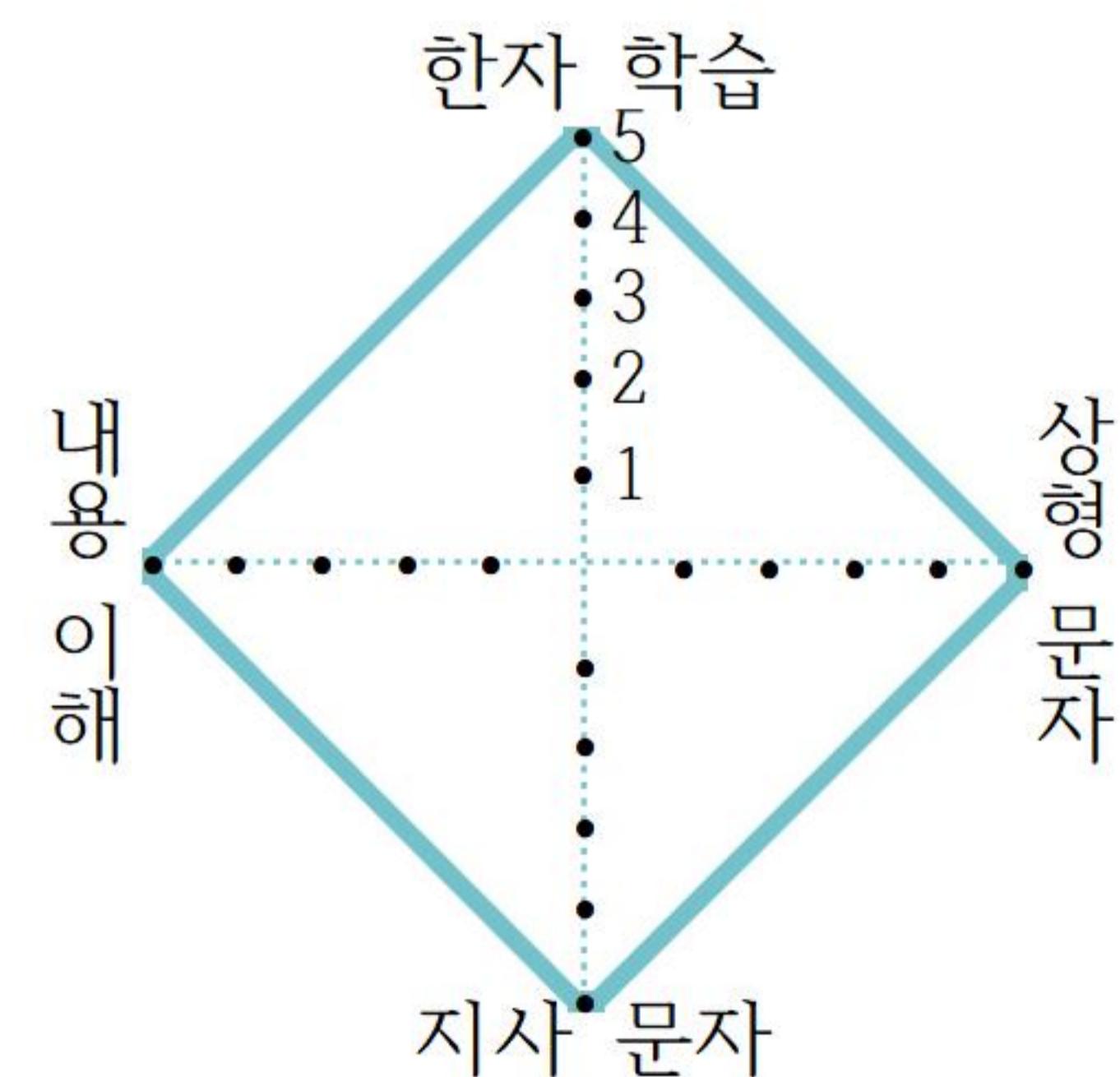
### ■ 추상적인 생각이나 뜻을 점이나 선으로 나타낸 글자: 指事(지사)

- 上(상) 위: 물건이 위에 있음을 나타냄.
- 末(말) 말: 나무의 끝
- 一(일), 二(이), 三(삼), 四(사), 五(오): 하나의 획을 더하여 숫자를 나타낸 글자
- 下(하) 아래: 물건이 아래에 있음을 나타냄.
- 本(본) 뿌리: 나무의 뿌리 부분, 근본
- 門(문) 문: 두 개가 마주한 문의 모양

### ■ 엽기 한자

	(산) 활화산		(립) 물구나무		(문) 회전문		(문) 엘리베이터
--	------------	--	-------------	--	------------	--	--------------

### ※ 나의 학습 성취도 체크하기



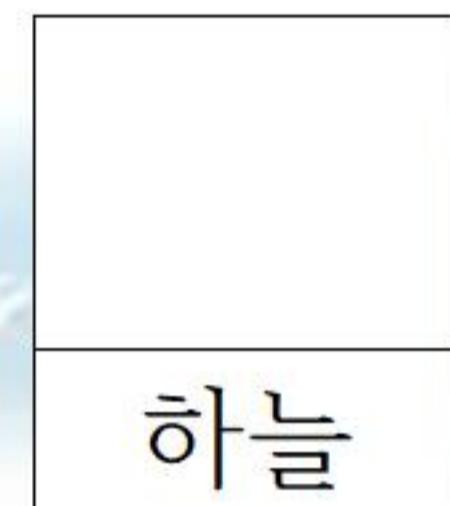
이름: \_\_\_\_\_ ( )학년 ( )반 ( )번

날짜: \_\_\_\_\_ 년 월 일 ~ 월 일

## 2. 따로 또 같이

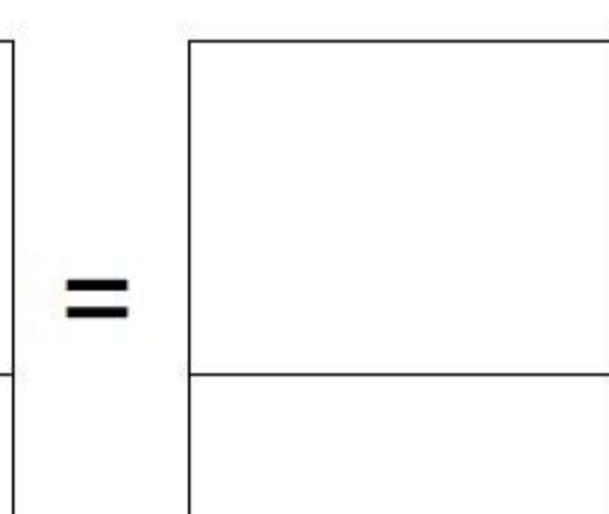
### 【본문 학습】

- 다음 □안에 알맞은 한자의 뜻을 써 보자.



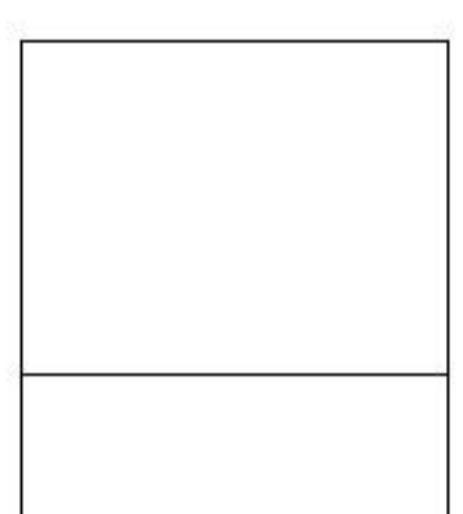
女  
여자

子  
자식



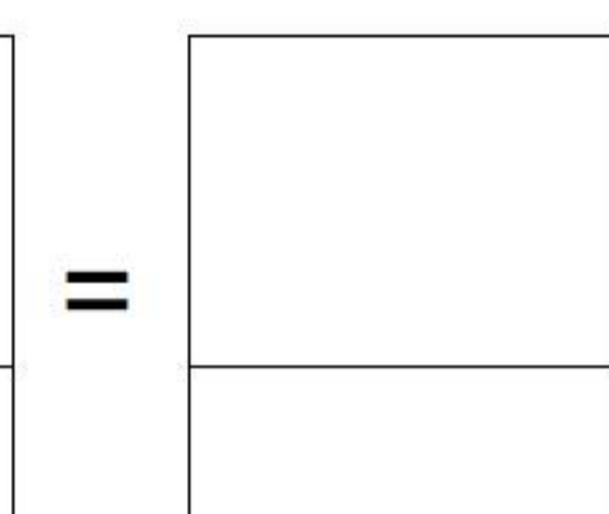
日  
해

月  
달



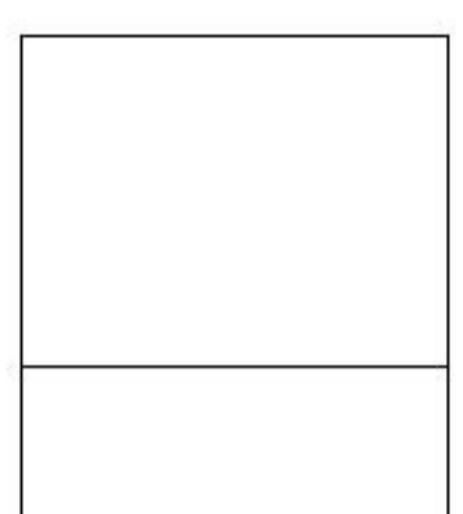
人  
사람

山  
산



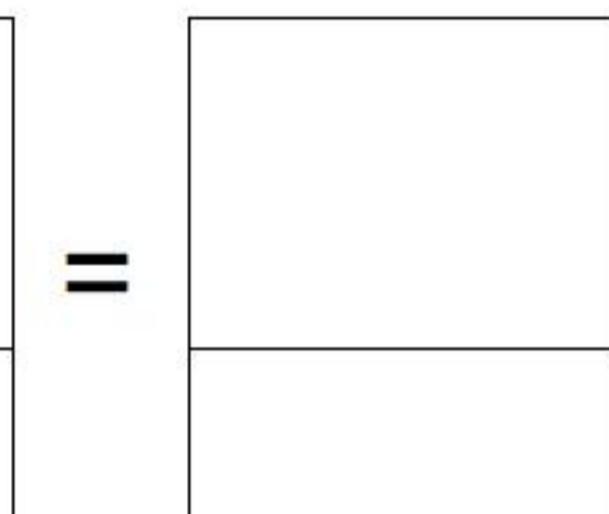
木  
나무

木  
나무



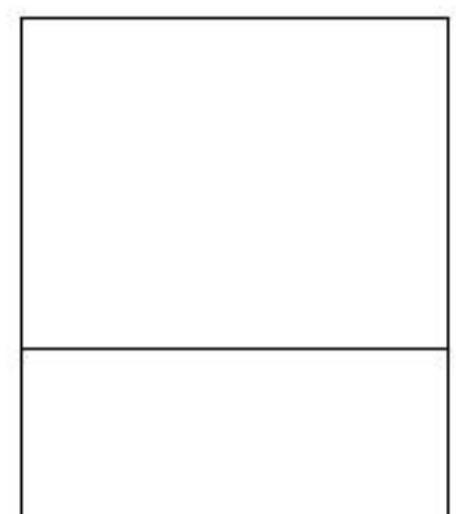
人  
사람

木  
나무



田  
밭

力  
힘



天 천 하늘  
地 지 땅  
光 광 빛  
好 호 좋다  
明 명 밝다  
仙 선 신선  
林 림 수풀  
休 휴 쉬다  
男 남 사내  
光 광 빛

2. 다음 두 개의 한자를 결합하여 만들어지는 한자와 그 한자의 음과 뜻을 써 보자.

<b>心</b> (심) 마음	+	<b>亡</b> (망)망하다	=	<b>水(氵)</b> (수) 물	+	<b>同</b> (동)한가지	=	
<b>手(扌)</b> (수) 손	+	<b>包</b> (포) 싸다	=	<b>艸</b> (초) 풀	+	<b>化</b> (화) 되다	=	
<b>彑</b> (녁) 병들다	+	<b>丙</b> (병) 남녘	=	<b>水(氵)</b> (수) 물	+	<b>先</b> (선) 먼저	=	

忘(망) 잊다  
洞(동) 고을  
抱(포) 안다  
花(화) 꽃  
病(병) 병  
洗(세) 씻다

※ 한자를 만드는 원리(2)

- 회의(會意)는 이미 만들어진 글자를 합하여 새로운 글자를 만들되, 그 글자의 뜻을 합쳐서 새로운 뜻을 나타내도록 한 것
- 형성(形聲)은 이미 만들어진 글자를 합하여 새로운 글자를 만들되, 일부는 뜻을 나타내고, 일부는 음을 나타내도록 한 것

※ 학습을 통해 배운 내용이나 사실을 정리해 봅시다.

※ 학습 활동에서 가장 좋았던 점이나 어려웠던 점은 무엇이었는지 써 봅시다.

좋았던 점	
어려웠던 점	

## 【어휘 학습】

### (가)

단어	풀이(의미)
佛國寺(불국사)	• 병이나 상처 따위를 고치거나 예방하기 위하여 먹거나 바르거나 주사하는 물질.
觀光(관광)	• 기쁘고 화나고 슬프고 즐겁다
藥(약)	• 다른 지방이나 다른 나라에 가서 그곳의 풍경, 풍습, 문물 따위를 구경함.
喜怒哀樂(희로애락)	• 배워서 익힘
注文(주문)	• 어떤 일에 대해 일정한 방식으로 해 줄 것을 요구함.
席卷(석권)	• 일정한 분야에서 주로 사용하는 말.
左右(좌우)	• 부처 나라의 절. 경주의 토함산에 있는 절
理解力(이해력)	• 사리를 분별하여 해석하는 힘.
學習(학습)	• 왼쪽과 오른쪽을 아울러 이르는 말. 또는 옆이나 곁 또는 주변.
用語(용어)	• 뜻자리를 만다는 뜻으로, 빠른 기세로 영토를 휩쓸거나 세력 범위를 넓힘을 이르는 말.

佛(불) 부처  
國(국) 나라  
寺(사) 절  
觀(관) 보다  
藥(약) 약  
喜(희) 기쁘다  
怒(노) 성내다  
哀(애) 슬프다  
樂(락) 즐겁다  
(악) 음악  
(오) 좋아하다  
注(주) 물대다  
文(문) 글월  
席(석) 자리  
卷(권) 말다  
左(좌) 왼  
右(우) 오른  
理(리) 이치  
解(해) 풀다  
力(력) 힘  
學(학) 배우다  
習(습) 익히다  
用(용) 쓰다  
語(어) 말씀

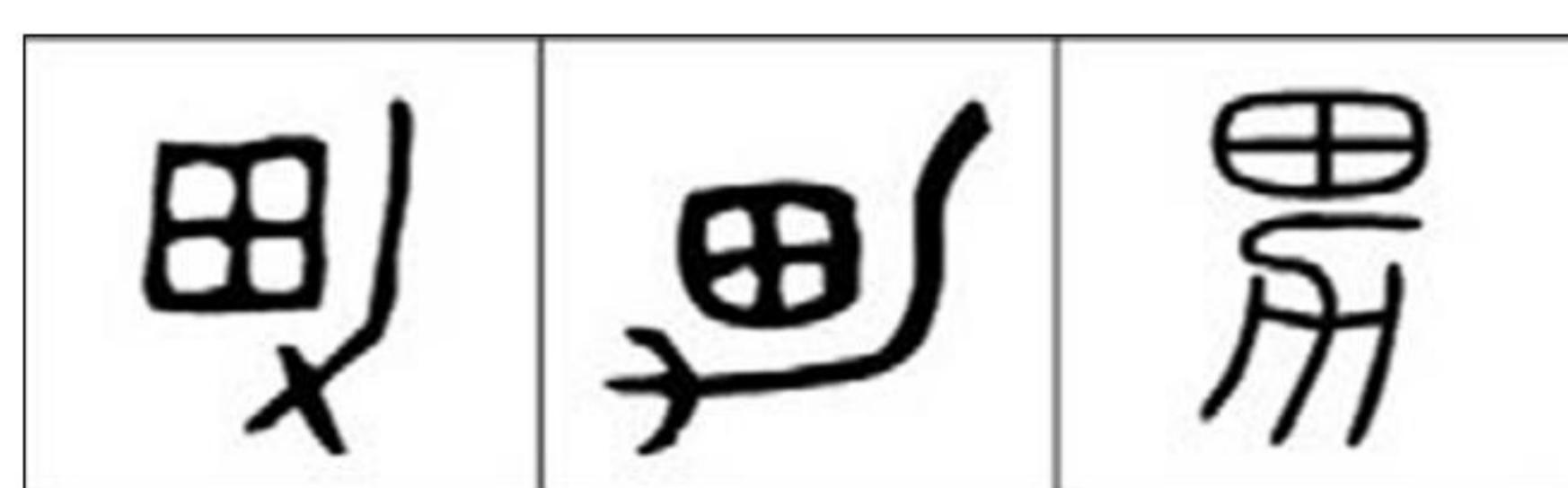
## 【꼭 알아 둡시다】

### ■ 자원으로 알아보는 한자

- ‘天’은 크게 벌리고 서있는 사람과 그 머리 위에 있는 하늘을 합한 자
- ‘明’은 해와 달의 결합이 아니라, 창문에 비친 달빛이 밝다는 뜻. ‘日’은 창의 모양이 변한 것.



- ‘男’은 밭에 나가 삽질(농사)을 하는 행위



- ‘光’은 햇불을 들고 있는 사람의 사람으로 불과 사람을 나타내는 글자가 합한 자
- ‘地’는 땅의 모양을 한 세상을 의미하는 글자에 흙의 의미를 가진 자를 합한 자

### ■ 회의와 형성 중 새로운 의미의 한자를 만드는데 어느 원리가 편리할까?

회의는 문자 형성의 특성상, 형성 문자에 비해 뜻은 이해하기 쉬우나, 그것이 가진 소리를 알기 어렵다는 단점이 있는데, 이에 비해 형성은 한 부분은 음을 한 부분은 뜻을 나타내기 때문에 새로운 의미의 한자를 만드는데 편리하다.

### ■ 학습 용어 조사하기 사례

- 인터넷 자료: 검색어 ‘나노 과학’
- 찾은 어휘: 원자, 분자, 물질, 초소형, 미시 등
  - 원자(原子): 물질의 기본적 구성단위.
  - 분자(分子): 물질에서 화학적 형태와 성질을 잃지 않고 분리될 수 있는 최소의 입자.
  - 미시(微視): 작게 보임. 또는 작게 봄.

### ※ 나의 학습 성취도 체크하기

