

9. 가는 말이 고와야

이름: _____ ()학년 ()반 ()번

날짜: _____ 년 월 일 ~ 월 일

【본문 학습】

성어	一 ¹ 일 口 ² 구 二 ³ 이 言 ⁴ 언	一 하나 口 입 二 두 言 말씀
풀이	▶ 한 입으로 두 말을 함(→한 가지 일에 대하여 말을 이랬다저랬다 바꿈.)	
성어	於 ^어 異 ^이 阿 ^아 異 ^이	於 어조사 異 다르다 阿 언덕
풀이	• 於와 阿는 여기서는 한자의 뜻으로 사용된 것이 아니라 한자의 소리만 빌려 사용한 것임. ▶	
문장	來 ¹ 래 言 ² 언 不 ⁴ 불 美 ³ 미 ^{한데} 去 ⁵ 거 言 ⁶ 언 何 ⁷ 하 美 ⁸ 미 ^{리오?}	來 오다 言 말씀 不 아니다 美 아름답다 去 가다 何 어찌
풀이	• 美: 아름답다 →곱다 • 何:어찌 ~하겠는가? ▶ 오는 말이 곱지 않은데, 가는 말이 어찌 곱겠는가? (→남에게 말이나 행동을 좋게 해야 자신에게도 좋은 반응이 돌아옴.)	
성어	走 ^주 馬 ^마 看 ^간 山 ^산	走 달리다 馬 말 看 보다 山 산
풀이	• 비슷한 우리말 속담 : 수박 겉핥기 ▶	

문장	種 豆 得 豆 종 두 득 두	
풀이	<ul style="list-style-type: none"> 비슷한 우리말 속담: 콩 심은데 콩 나고, 팥 심은데 팥 난다. 	種 씨, 심다 豆 콩 得 얻다
	▶	

문장	三 歲 之 習 至 于 八 十이라. 삼 세 지 습 지 우 팔 십	
풀이	<ul style="list-style-type: none"> 習: 버릇, 습관 ~之: ~의 于~: ~에 ~까지 	三 셋 歲 해, 나이 之 어조사 習 익히다 至 이르다 于 개사 八 여덟 十 열
	▶	

※ 말과 습관 형성의 어려움과 중요성에 대해 깨우쳐 주고 있다.

※ 학습을 통해 새롭게 알게 된 사실이나 느낌은?

※ 학습을 통해 가장 기억에 남는 것은?

【어휘 학습】

〔가〕

國語 국어 • 免許 면허 • 對話 대화 •		<ul style="list-style-type: none">• 한 나라의 국민이 쓰는 말.• 마주 대하여 이야기를 주고받음.• 일반인에게는 허가되지 않는 특수한 행위를 특정한 사람에게만 허가하는 행정 처분.
-------------------------------	--	--

〔나〕

既得 기득 • 習得 습득 • 拾得 습득 •		<ul style="list-style-type: none">• 주워서 얻음.• 학문이나 기술 따위를 배워서 자기 것으로 함.• 이미 얻어서 차지함.
-------------------------------	--	---

〔다〕

虎 호 • 毛 모 • 角 각 • 羊 양 • 鷄 계 • 烏 오 • 牛 우 •		<ul style="list-style-type: none">• 까마귀• 호랑이• 뿔• 털• 닭• 양• 소
看 간 • 見 견 • 觀 관 •		<ul style="list-style-type: none">• 눈을 뜨고 그냥 보는 것• 자세히 보는 것• 손을 눈가에 대고 주의해서 보는 모양(지켜보다)

【꼭 알아 둬시다】

■ 수사, 명사, 동사(실사)

- 五十步百步: 오십 걸음 백 걸음. 五十, 百(수사), 步(명사)
- 種豆得豆: 콩을 심어 콩을 얻음. 種, 得(동사)

■ 어조사 ‘之’, 개사 ‘于’

- 漁父之利: 어부의 이득. 之: ~의(어조사)
- 無足之言 飛于千里: 발 없는 말이 천리까지 간다. 之: ~는(어조사) 于: ~까지(개사)

■ 한역(漢譯) 속담

우리말 속담을 한문으로 옮긴 것을 말한다. 옛날 사대부들에 의해 우리말 속담이 한자 어구로 옮겨져 현재까지 전한다. 속담이 주로 서민 생활과 관련이 있음을 감안할 때 사대부들의 속담에 대한 관심은 그 자체로도 의미가 있다. 한자로 쓰인 속담의 가치를 이해하고, 우리 속담을 선일들은 어떻게 한자로 옮겼는지 살펴보는 것은 흥미로운 일이다.

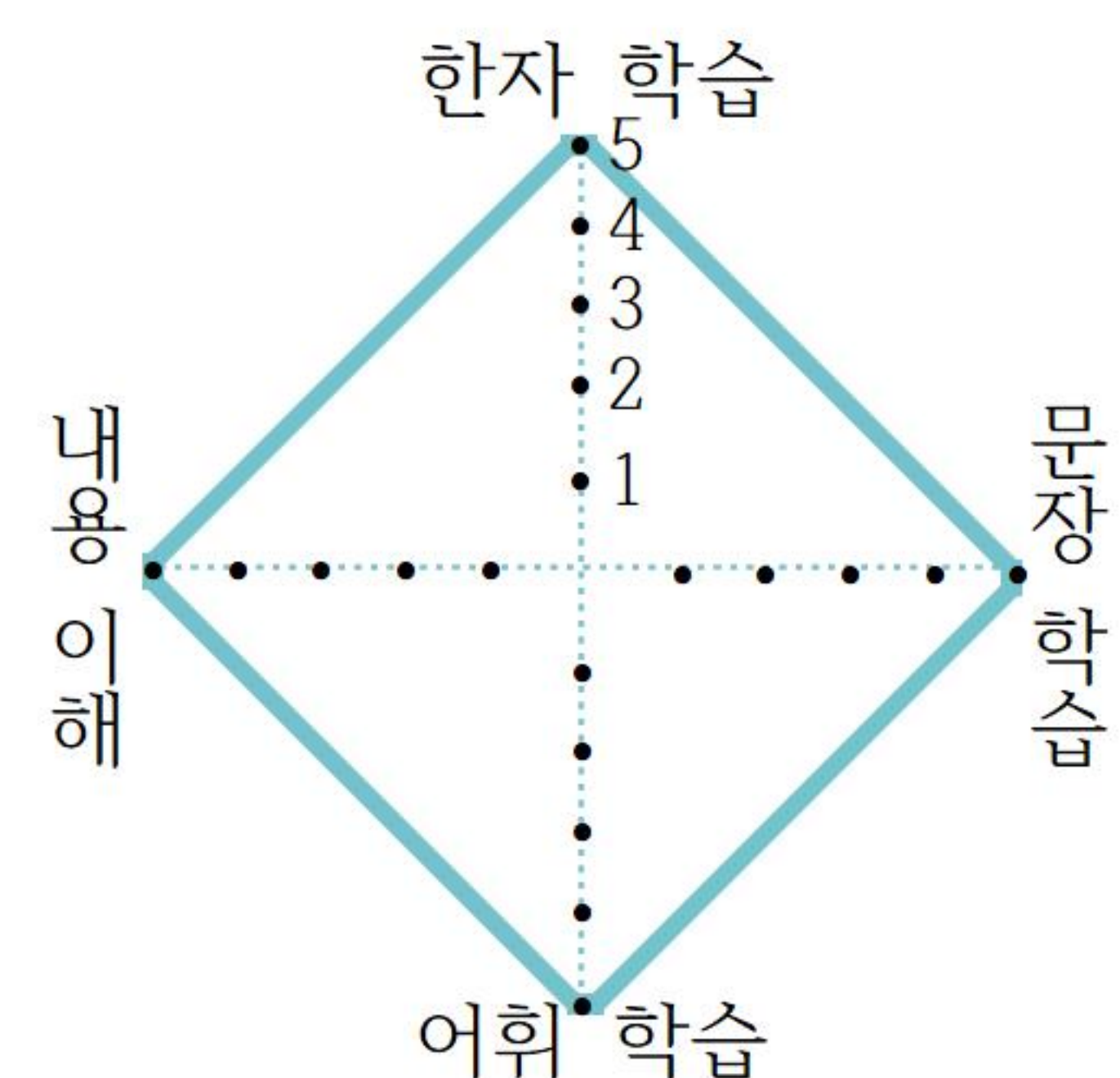
■ 토(吐)의 의미와 기능

‘토’란 한문 문장을 보다 쉽게 이해하기 위해 문장과 문장 사이, 혹은 문장 안의 구절이 끝나는 곳에 우리말의 조사를 붙이는 것을 말한다. ‘토’는 문어(文語)인 한문을 구어(口語)인 우리말의 특성에 맞추어 의미를 해석하기 용이하도록 고안된 방법이라고 할 수 있다.

■ 옛사람들의 습관을 고치려는 노력

조선 중기의 학자 이상익(李尙毅 1560~1624)는 아이였을 때 성품이 경솔하여 오래 앉아 있지도 못하고 함부로 하였다. 부모님이 그것을 걱정하여 자주 책망하는 말을 하시니 이상익은 작은 방울을 허리에 차고 스스로를 경계하였다. 방울 소리를 들을 때마다 행동을 경계하고 삼가며, 나가거나 들어오거나 앉거나 눕거나 할 때 방울을 떼어 낸 적이 없었다. 그러더니 날마다 조금씩 안 좋은 습관이 줄고 줄어 중년이 지난 후 온전히 천성(天性)이 되었다. 이로써 후세 사람이 경박한 자식을 경계시킬 때 모범으로 삼았다고 한다.

※ 나의 학습 성취도 체크하기



10. 비록 작은 일이라도

이름: ()학년 ()반 ()번

날짜: 년 월 일 ~ 월 일

【본문 학습】

문장	<div> <div> 事¹ 雖² 小³라도 不⁵ 作⁴이면 不⁷ 成⁶이라. </div> <div> 사수소부작불성 </div> </div>	<div> 事¹ 일 </div> <div> 雖² 비록 </div> <div> 小³ 작다 </div> <div> 不⁵ 아니다 </div> <div> 作⁴ 짓다 </div> <div> 成⁶ 이루다 </div>
풀이	<div> <div> • 雖: 비록 ~일지라도 </div> <div> • 不: 첫소리가 ‘ㄷ,ㅈ’인 한자 앞에서는 ‘부’로 발음 </div> <div> ▶ 일이 비록 작더라도 하지 않으면 이루지 못한다. </div> </div>	
문장	<div> <div> 居¹ 安² 而³ 思⁴ 危⁵하고 處⁶ 易⁷ 而⁸ 思⁹ 難¹⁰하랴. </div> <div> 거안이사위처이이사난 </div> </div>	<div> 居¹ 살다 </div> <div> 安² 편안하다 </div> <div> 而³ 말 잇다 </div> <div> 思⁴ 생각 </div> <div> 危⁵ 위태롭다 </div> <div> 處⁶ 처하다 </div> <div> 易⁷ 쉽다 </div> <div> 難¹⁰ 어렵다 </div>
풀이	<div> <div> • 而: ~해서 </div> <div> • 易:(역)바꾸다, (이) 쉽다 </div> <div> ▶ </div> </div>	
문장	<div> <div> 人¹ 一² 能³ 之⁴하면 已⁵ 百⁶ 之⁷하고, </div> <div> 인일능지기백지 </div> </div>	<div> 人¹ 사람 </div> <div> 一² 하나 </div> <div> 能³ 능하다 </div> <div> 之⁴ 그것 </div> <div> 已⁵ 자기 </div> <div> 百⁶ 일백 </div>
풀이	<div> <div> • 能: 잘하다 </div> <div> • 人: 남 ↔ 己: 자기 </div> <div> • 之: 그것(지시대명사) </div> <div> ▶ </div> </div>	
문장	<div> <div> 人¹ 十² 能³ 之⁴하면 已⁵ 千⁶ 之⁷니라. </div> <div> 인십능지기천지 </div> </div>	<div> 人¹ 사람 </div> <div> 十² 열 </div> <div> 能³ 능하다 </div> <div> 之⁴ 그것 </div> <div> 已⁵ 자기 </div> <div> 千⁶ 일천 </div>
풀이	<div> <div> • 能: 잘하다 </div> <div> • 人: 남 ↔ 己: 자기 </div> <div> • 之: 그것(지시대명사) </div> <div> • 百, 千: 수백(번), 수천(번)의 많은 수 </div> <div> ▶ </div> </div>	

문장	昨日已過하고明日未來라. 작 일 이 과 명 일 미 래	昨 어제 日 날 已 이미 過 지나다 明 밝다 未 아니다 來 오다
풀이	<ul style="list-style-type: none">• 昨日: 어제, 明日:내일• 未~: (아직)~아니다 • 過:(과)지나다. 지나치다. 잘못 <p>▶</p>	

문장	欲有所爲면只在當日이라. 욕 유 소 위 지 재 당 일	欲 하고자하다 有 있다 所 바 爲 하다 只 다만 在 있다 當 마땅히, 그 日 날
풀이	<ul style="list-style-type: none">• 所: ~(할)바, ~(할)것• 爲: 하다• 只: 다만 ~뿐이다• 當日: 그날 <p>▶</p>	

※ 실천, 노력, 준비하는 삶이 중요하다는 것을 깨우쳐 주고 있다.

※ 학습을 통해 새롭게 알게 된 사실이나 느낌은?

※ 학습을 통해 가장 기억에 남는 것은?

【어휘 학습】

〔가〕

過去 과거 • 通過 통과 • 過失 과실 • 過誤 과오 • 過食 과식 • 過密 과밀 •		• 인구나 건물 따위가 한곳에 지나치게 집중되어 있음. • 지나치게 많이 먹음. • 어떤 곳이나 때를 거쳐서 지나감. • 부주의나 태만 따위에서 비롯된 잘못이나 허물. • 과실(過失)과 같은 말. • 이미 지나간 때.
--	--	--

〔나〕

有備無患 유비무환 • 胸部 흉부 • 回 회 • 施行 시행 • 反復 반복 •		• 가슴을 전문적으로 이르는 말. • 횡수를 나타내는 말. • 같은 일을 되풀이함. • 실지로 행함. • 미리 준비가 되어 있으면 걱정할 것이 없음.
---	--	---

〔다〕

運動 운동 • 節約 절약 • 讀書 독서 •		• 책을 읽음. • 함부로 쓰지 아니하고 꼭 필요한 데에만 써서 아낌. • 사람이 몸을 단련하거나 건강을 위하여 몸을 움직이는 일.
-------------------------------	--	---

【꼭 알아 둥시다】

- ‘不(불)’이 ‘ㄷ, ㅈ’을 만나 ‘부’로 바뀌는 예
 - 不足(부족), 不正(부정), 不動產(부동산), 不道德(부도덕)
- 作: (작)짓다, 만들다, 일하다
 - 作文(작문): 글을 짓다.
 - 製作(제작): 재료로 물건을 만들다.
 - 作業(작업): 일을 하다.

■ 有備無患(유비무환)의 유래

춘추시대 진(晉)나라의 도공(悼公)에게는 사마위강(司馬魏絳)이라는 유능한 신하가 있었는데 그는 법을 엄히 적용하는 것으로 이름이 났다.(중략) 어느 해 정나라가 출병하여 송(宋)나라를 침략하자 송은 진나라에 구원을 요청하였다. 진의 도공은 즉시 노(魯)와 제(齊), 조(曹)나라 등 12나라에 사신을 보내 연합군을 편성하여 위강의 지휘로 도성을 에워싸고 항복을 요구하여 마침내는 정나라가 북방과 화친을 맺자 이에 불만을 품고 정나라를 침공하였다. 초나라의 군대가 강성함을 안 정나라는 초나라와도 화의를 맺었다. 이러한 정국의 태도에 화가 난 12 나라가 정나라를 다시 쳤으나 이번에도 진의 주선으로 화의를 맺자, 정나라는 도공에게 감사의 뜻으로 값진 보물과 궁녀를 선물로 보내 왔고 도공은 이것을 다시 위강에게 하사하려고 했다. 사마강은 이를 거절하면서 이렇게 말했다. “편안할 때에 위기를 생각하십시오. 그러면 대비를 하게 되며, 대비 태세가 되어 있으면 근심이 사라지게 됩니다.” 도공은 이러한 사마위강의 도움을 얻어 마침내 패업을 이루게 되었다.

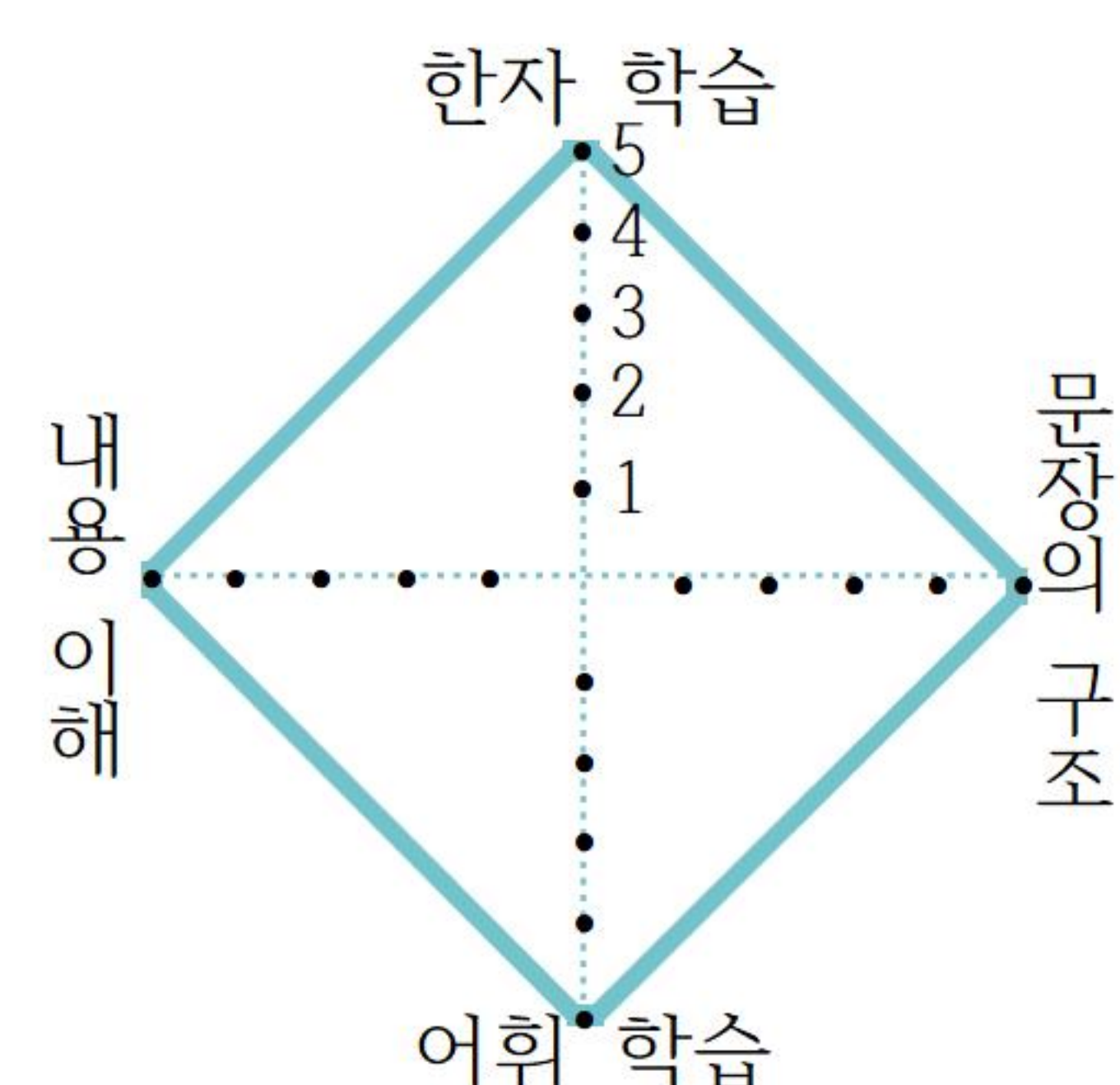
■ ‘노력’과 관련된 성어

- 螢雪之功(형설지공): 고생 속에서도 꾸준히 공부하여 얻은 보람을 이르는 말.
- 愚公移山(우공이산): 우공이 산을 옮긴다는 뜻으로, 어떤 일이든 끊임없이 노력하면 반드시 이루어짐을 이르는 말.
- 磨斧作針(마부작침): 도끼를 갈아 바늘을 만든다는 의미로 어려운 일이라도 꾸준히 노력하면 이룰 수 있음을 뜻하는 말.
- 發憤忘食(발분망식): 어떤 일을 해내려고 끼니까지 잊을 정도로 열중하여 노력함.
- 積小成大(적소성대): 작거나 적은 것도 쌓이면 크게 되거나 많아짐.

■ ‘수(數)’를 세는 단위

十(십), 百(백), 千(천), 萬(만), 億(억), 兆(조), 京(경), 垓(해) 등등. 그 이상 셀 수 없는 가장 큰 숫자는 無量大數(무량대수)라고 한다.

※ 나의 학습 성취도 체크하기



11. 남을 사랑하면

이름: ()학년 ()반 ()번

날짜: 년 월 일 ~ 월 일

【본문 학습】

문장	爲 ³ _위 貴 ¹ _귀 人 ² _인 易 ⁴ _이 ^나 爲 ⁷ _위 好 ⁵ _호 人 ⁶ _성 難 ⁸ _난 이라.	爲 하다, 되다 貴 귀하다 人 사람 易 쉽다 好 좋다 難 어렵다
풀이	<ul style="list-style-type: none"> 爲: 하다, 되다 易: (역)바꾸다, (이)쉽다 <p>▶ 귀한 사람 되기는 쉬우나 좋은 사람 되기는 어렵다.</p>	
문장	愛 _애 人 _인 者 _자 ^는 人 _사 恒 _항 愛 _애 之 _지 라.	愛 사랑 人 사람 者 사람 恒 항상 之 그것
풀이	<ul style="list-style-type: none"> 人: 남, 타인 ~者:~(하는)사람, ~(하는)것 之: 그것(지시대명사) <p>▶</p>	
문장	己 _기 所 _소 不 _불 欲 _욕 ^을 勿 _물 施 _시 於 _어 人 _인 하라.	己 자기 所 바 不 아니다 欲 하고자하다 勿 말다 施 베풀다 於어조사 人 사람
풀이	<ul style="list-style-type: none"> 勿: ~(하지)마라. - 명령형 施: 베풀다 - 시키다 人: 남, 타인 於~::~~에게 <p>▶</p>	

문장	以 責 人 之 心 _{이 책 인 지 심} 으로 責 己 _{책 기} 하고,	以 責 人 之 心 己 _{써 꾸짖다 사람 어조사 마음 자기}
풀이	<ul style="list-style-type: none"> • 以~: ~로써(도구, 방법) • 人: 남 ↔ 己: 자기 	

문장	以 恕 己 之 心 _{이 서 기 지 심} 으로 恕 人 _{서 인} 하라,	以 恕 己 之 心 人 _{써 용서하다 자기 어조사 마음 사람}
풀이	<ul style="list-style-type: none"> • 以~: ~로써(도구, 방법) • 人: 남 ↔ 己: 자기 	

※ 타인 존중 및 배려하는 삶이 중요하다는 것을 깨우쳐 주고 있다.

※ 학습을 통해 새롭게 알게 된 사실이나 느낌은?

※ 학습을 통해 가장 기억에 남는 것은?

【어휘 학습】

〔가〕

貴人 귀인 • 貯金 저금 • 自責 자책 •	• 사회적 지위가 높고 귀한 사람. • 자신의 결함이나 잘못에 대하여 스스로 깊이 뉘우치고 자신을 책망함. • 돈을 모아 둠.
-------------------------------	--

〔나〕

愛情 애정 • 友愛 우애 • 受容 수용 • 引受 인수 •	• 어떠한 것을 받아들임. • 형제간 또는 친구 간의 사랑이나 정분. • 사랑하는 마음. • 물건이나 권리를 건네받음.
--	---

〔다〕

軍人 군인 • 刑事 형사 • 歌手 가수 • 判事 판사 • 醫師 의사 • 熱情 열정 • 勤勉 근면 • 技藝 기예 • 義務 의무 • 倫理 윤리 • 訓練 훈련 • 生命尊重 생명존중 •	• 사람으로서 마땅히 하여야 할 일. 맡은 직분. • 사복 경찰관을 통틀어 이르는 말. • 재판에 관한 일. 또는 그런 일을 하는 사람. • 군대에서 복무하는 사람 • 병을 고치는 것을 직업으로 하는 사람. • 노래 부르는 것이 직업인 사람. • 무예나 기술 등을 가르치고 익힘. • 어떤 일에 열렬한 애정을 가지고 열중하는 마음. • 부지런히 일하며 힘씀. • 사람으로서 마땅히 행하거나 지켜야 할 도리. • 사람을 비롯한 모든 생명을 가진 것을 높이어 귀중하게 대함. • ‘기술’과 ‘예술’을 아울러 이르는 말.
--	---

【꼭 알아 둬시다】

■ ‘易’의 쓰임 : (역)바꾸다, (이)쉽다.

- 交易(교역): 주로 나라와 나라 사이에서 물건을 사고팔고 하여 서로 바꿈.
- 易地思之(역지사지): 처지를 바꾸어 (그것을)생각함.
- 難易度(난이도): 어려움과 쉬움의 정도
- 少年易老 學難成(소년이로 학난성):소년은 늙기 쉽고, 배움은 이루기 어렵다.

■ 문장의 유형

- 평서문: 화자가 청자에게 특별히 요구하는 바 없이 하고 싶은 말을 단순하게 진술하는 문장
예) 愛人者 人恒愛之 남을 사랑하는 사람은 남도 항상 그를 사랑한다.
家和萬事成(가화만사성) 집안이 화목하면 모든 일이 이루어진다.
- 명령문: 화자가 청자에게 어떤 행동을 하도록 요구하거나 요청하는 문장이다.
예) 己所不欲 勿施於人 자기가 하고자 하지 않는 바를(것을) 남에게 베풀지(시키지)마라.
非禮勿聽(비례물청) 예가 아니면 듣지 마라.

■ 배려 표지판의 종류(공공 안내 시설 그래픽 심벌)



※ 나의 학습 성취도 체크하기

